



# ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

## Δημοτικό Σχολείο Καϊμακλίου Β' (KB)

Αυτόνομη κατανόηση κειμένων με παράλληλη αξιοποίηση της Λογοτεχνίας

Σχολική Χρονιά 2024-2025



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΚΥΠΡΟΥ

Συχνές  
**αναστοχαστικές  
συναντήσεις**

**Επιμόρφωση**

από συνάδελφο  
σε συνάδελφο

Σχεδιασμός και υλοποίηση  
**κοινών δράσεων**

**Αλληλο  
παρατήρηση**

**Συνδιδασκαλίες**

### ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑΞΥ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

**Αξιοποίηση ΑΙ** στο  
μάθημα

Χρήση της  
**τεχνολογίας**

Αναρτημένες  
**στρατηγικές**

Ενοποίηση των  
**Σχεδίων Δράσης**  
του σχολείου κάτω  
από μια ομπρέλα  
κοινών επιδιώξεων

**Δοκιμή** και  
πλάνη

**Χρήση όρων-  
ορολογίας**  
από παιδιά και  
εκπαιδευτικούς

Μάθημα  
**εκτός τάξης**

**Θετική στάση**  
προς την αλλαγή

**Εμπιστοσύνη**  
στην έρευνα

Ατομική  
**ετοιμότητα** και  
ελευθερία επιλογών

**Διεπιστημονική**  
προσέγγιση

Δοκιμή **νέων**  
**πρακτικών**

Στοχευμένες  
**επισκέψεις**

**ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ  
ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΖΩΗ  
ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**

**ΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ  
ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΗ  
ΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ**

Εξοικείωση  
με την  
τεχνολογία

Θετική στάση  
προς τη  
λογοτεχνία

Αυτόνομη  
κατανόηση  
κειμένων σε  
όλα τα μαθήματα

Ενεργοποίηση  
εσωτερικών  
κινήτρων

Εντοπισμός και διαμόρφωση  
απαντήσεων σε ερωτήσεις