



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Δημοτικό Σχολείο Ευρύχου (Περιφερειακό)

Διαφοροποίηση Διδασκαλίας

Σχολική Χρονιά 2024-2025



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑΞΥ ΣΧΟΛΕΙΩΝ



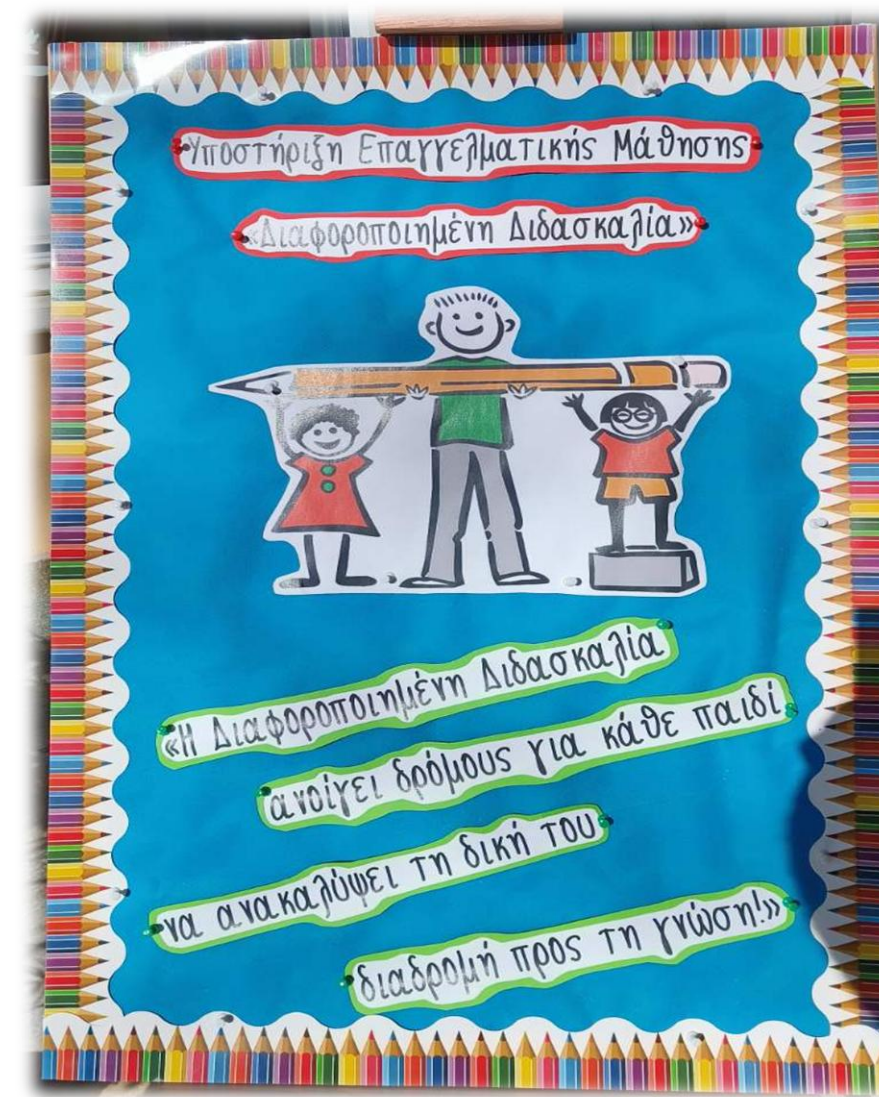
Επιμορφώσεις
εκπαιδευτικών
σε μικρές ομάδες

Διοργάνωση
ημερίδας με γειτονικά
σχολεία: επιμόρφωση,
δειγματικό μάθημα,
συζήτηση

Αναστοχασμός και
συζήτηση σε
συνεδρίες
προσωπικού



Υποστήριξη εκπαιδευτικών
για σχεδιασμό και
εφαρμογή μαθημάτων
διαφοροποιημένης
διδασκαλίας



Συστηματική επικοινωνία
των εκπαιδευτικών
με την υποστηρίκτρια και
τη συντονίστρια της ΥΕΜ

Ανταλλαγή
απόψεων και καλών
πρακτικών

Θεωρητική
επιμόρφωση
εκπαιδευτικού
προσωπικού στη
διαφοροποιημένη
διδασκαλία



ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Αλλαγή στον τρόπο σκέψης για τη διδασκαλία και τη μάθηση λαμβάνοντας υπόψη τη διαφορετικότητα των παιδιών ως προς την ετοιμότητα, το ενδιαφέρον και το μαθησιακό τους προφίλ.

Διαφοροποίηση Περιεχομένου

Βασικές Πρακτικές:
Ιεράρχηση και
Διαβάθμιση Δραστηριοτήτων

Διαφοροποίηση Διαδικασίας

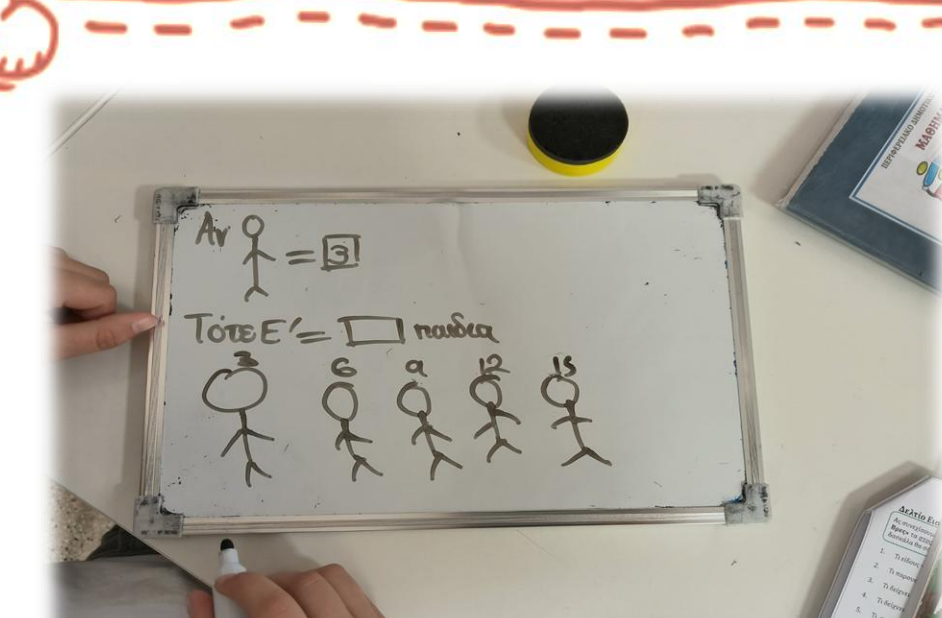
Βασικές Πρακτικές:
Ασύγχρονη Εργασία
και Ευέλικτη Ομαδοποίηση

Διαφοροποίηση Αποτελέσματος

Βασικές Πρακτικές:
Διαφοροποίηση στο είδος
και την έκταση της εργασίας

Διαφοροποίηση Περιβάλλοντος

Βασικές Πρακτικές:
Ευελιξία και ρουτίνες στην
οργάνωση χώρου και χρόνου



ΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Αλλαγή στον τρόπο ενεργοποίησης των παιδιών ικανοποιώντας ταυτόχρονα τις ανάγκες όχι μόνο των «αδύνατων» παιδιών αλλά και εκείνων που είναι «εξαιρετικά - χαρισματικά»

- ❖ Μεγιστοποίηση του κινήτρου μάθησης
- ❖ Κάλυψη των κενών μάθησης
- ❖ Ανάπτυξη των ατομικών ικανοτήτων και ενδιαφερόντων
- ❖ Ενίσχυση της ικανότητας για συνεργασία
- ❖ Προώθηση τόσο της ομαδικής όσο και της ατομικής εργασίας
- ❖ Έμφαση στην πυρηνική γνώση
- ❖ Εμπλουτισμός εργασιών σε προικισμένα παιδιά
- ❖ Συναισθηματική ενδυνάμωση παιδιών

