

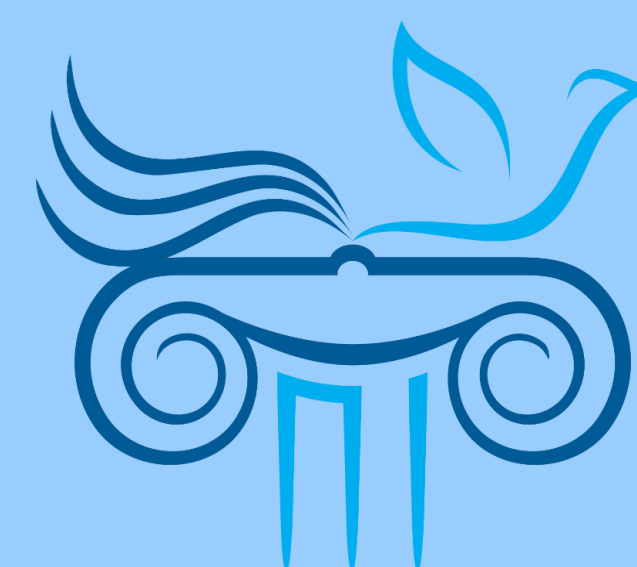


ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Δημοτικό Σχολείο Αγίας Νάπας - Αντώνη Τσόκκου

Στρατηγικές διαχείρισης και οργάνωσης του μαθήματος και των παιδιών

Σχολική Χρονιά 2024-2025



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

ΔΙΚΤΥΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΜΕΤΑΞΥ ΣΧΟΛΕΙΩΝ

Αξιοποίηση τεχνικών διαφοροποίησης της διδασκαλίας
για την ανταπόκριση στις μαθησιακές ανάγκες των παιδιών -
Αξιοποίηση πρακτικών που διευκολύνουν τη διδασκαλία δίγλωσσων παιδιών

Πραγμάτωση και
παρακολούθηση μαθημάτων

Μελέτη μαθημάτων σε
ομάδες - συνεργατικός
σχεδιασμός

Επιμορφώσεις
στην ολομέλεια και σε
μικρότερες ομάδες

Στενή συνεργασία
υποστηρικτριών,
συντονίστριας, διεύθυνσης
και εκπαιδευτικών

Ανταλλαγή απόψεων

Διερεύνηση αναγκών
μαθητών και
εκπαιδευτικών

ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΝ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Α' και Β' τάξεις

Δέκαθλο Φυσικών
Επιστημών ως εργαλείο
διαμορφωτικής
αξιολόγησης και εφαρμογή
του σε άλλα γνωστικά
αντικείμενα

Γ' και Δ' τάξεις

Διαφοροποίηση στο μάθημα
των Ελληνικών
Σχεδιασμός και Εφαρμογή
μαθημάτων στα Ελληνικά

Ε' και Στ' τάξεις

Project based learning:
Σχεδιασμός ενιαίου έργου
με την ενσωμάτωση
γνώσεων και δεξιοτήτων
από τα ακόλουθα γνωστικά
αντικείμενα: Ελληνικά,
Αγωγή Ζωής και Τέχνη

ΔΡΑ.Σ.Ε. +

Παρακολούθηση
μαθήματος από
τους/τις
εκπαιδευτικούς που
διδάσκουν την
Ελληνική ως
δεύτερη γλώσσα και
αναστοχαστική
συζήτηση

ΑΛΛΑΓΕΣ ΚΑΙ ΒΕΛΤΙΩΣΕΙΣ ΣΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Αυξημένη συμμετοχή
και ενεργοποίηση των
μαθητών/μαθητριών.

Ενδυνάμωση της
αυτοεκτίμησης και της
αυτοπεποίθησής τους.

Τα δίγλωσσα παιδιά είδαν τη
γλωσσική και πολιτισμική τους
ταυτότητα να αναγνωρίζεται ως
πόρος και όχι ως εμπόδιο.

Οι μαθητές/μαθήτριες σε όλα τα
επίπεδα γλωσσικής επάρκειας
άρχισαν να αποδίδουν καλύτερα
στις γραπτές και προφορικές
εργασίες.

Ενίσχυση της ενσυναίσθησης,
αποδοχής και καλλιέργεια
θετικού κλίματος μεταξύ των
παιδιών.