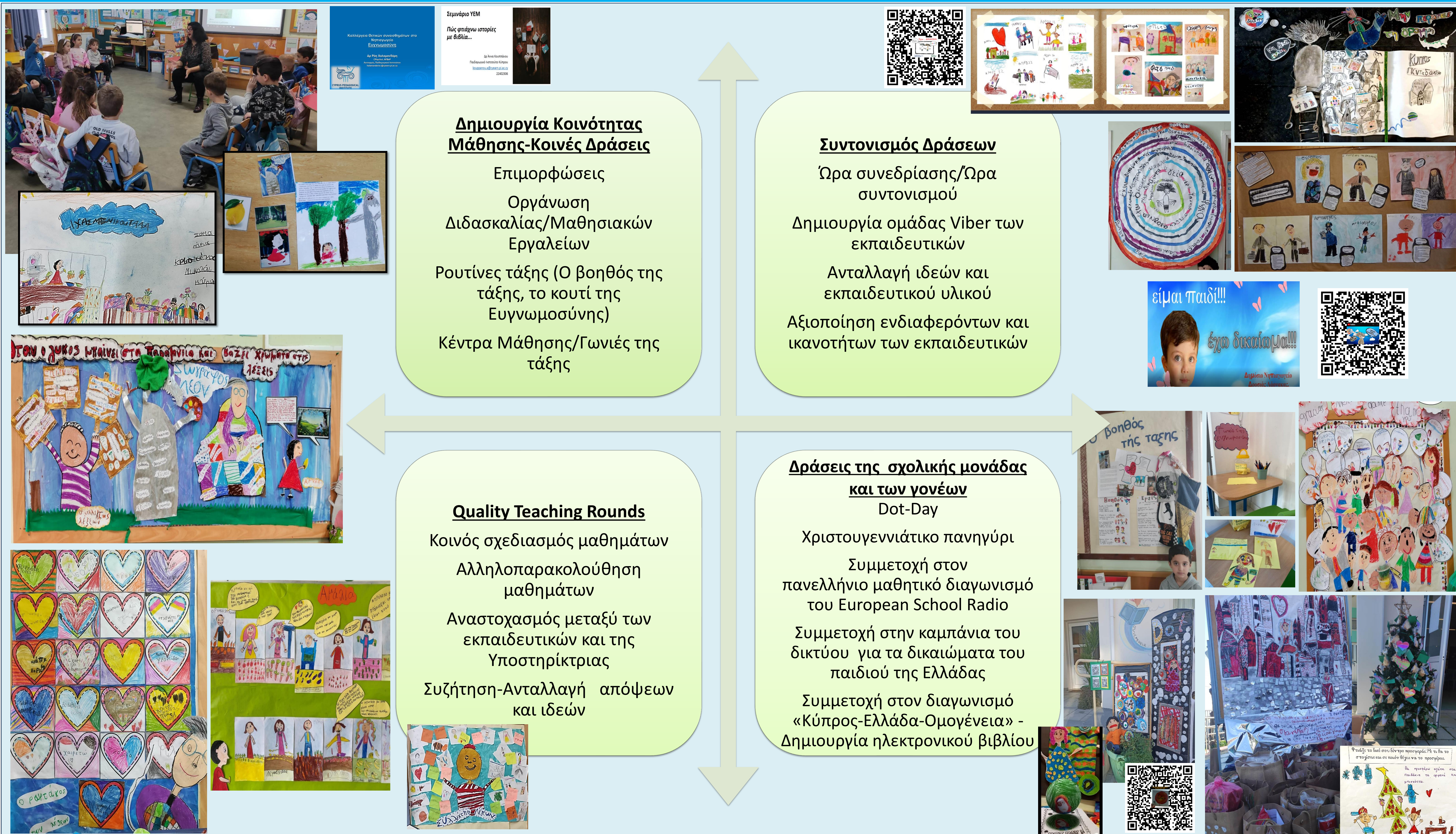


ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



Ενσυναίσθηση

δύναμη των λέξεων

καλοσύνη
προσφορά
ευγνωμοσύνη
αγάπη
δικαίωμα
εαυτός
άλλοι
ειρήνη

ΜΑΘΗΣΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ



- ❑ Τα παιδικά βιβλία-ευκαιρίες για ανάπτυξη του προφορικού λόγου των παιδιών και του συναισθηματικού εγγραμματισμού
- ❑ Δημιουργία Φιλαναγνωστικών Ενοτήτων- Ο εαυτός μου και τα δικαιώματά μου, καλοσύνη και προσφορά προς τους άλλους, είμαι ευγνώμων, οι λύκοι στα παιδικά βιβλία, η δύναμη των λέξεων.
- ❑ Περιγραφή ηρώων-Χρήση επιθέτων (στάσης, συμπεριφοράς, συναισθήματος, εξωτερικής εμφάνισης)
- ❑ Κριτική στάση απέναντι σε ήρωες-Συζήτηση για την συμπεριφορά των ηρώων
- ❑ Τεχνικές Ροντάρι, Τεχνικές Θεατρικού Δράματος
- ❑ Συνεξέταση Παιδικών Βιβλίων-Συνάντηση ηρώων, Βένειο Διάγραμμα, Debate
- ❑ Δημιουργία ιστοριών με γνωστούς ήρωες παιδικών βιβλίων- Παραμυθοσαλάτα
- ❑ Δημιουργία ηρώων και δημιουργία ιστοριών με πρωταγωνιστές του ήρωες των παιδιών

ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

Έμφαση στους στόχους που έθεσε το σχολείο, πέραν των δύο χρόνων από την έναρξη του Προγράμματος της Επαγγελματικής Μάθησης. Συνέχιση της συνεργασίας με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο και μέσω άλλων προγραμμάτων του

Συνέχιση του προγράμματος από το υφιστάμενο εκπαιδευτικό προσωπικό αλλά και προσανατολισμός της καινούριας ομάδας εκπαιδευτικών προς στους στόχους του Προγράμματος

Περαιτέρω ανοίγματα του σχολείου προς την κοινότητα και την κοινωνία ευρύτερα, με δράσεις που να στοχεύουν στην ανάπτυξη του εαυτού, των άλλων και της κοινωνίας

