



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Λανίτειο Λύκειο

Ανάπτυξη Υπευθυνότητας – Καλλιέργεια Θετικών Στάσεων και Αξιών

Σχολική Χρονιά 2022-2023



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ



Βιωματικά εργαστήρια και σεμινάρια προς εκπαιδευτικούς με θέματα όπως:

- ✓ Τεχνικές ενδυνάμωσης εκπαιδευτικών ώστε τα παιδιά να αποκτήσουν κουλτούρα υπευθυνότητας.
- ✓ Χρήση καινοτόμων μαθητοκεντρικών μεθόδων διδασκαλίας
- ✓ Διαχείριση του επαγγελματικού στρες
- ✓ Διαχείριση του άγχους των μαθητών/μαθητριών



Τακτικές συσκέψεις εκπαιδευτικών:

- ✓ Διαμόρφωση κοινής πολιτικής
- ✓ Τήρηση των σχολικών κανονισμών από τους μαθητές/μαθήτριες και των υποχρεώσεών τους
- ✓ Ανταλλαγή εμπειριών και καλών πρακτικών



Συμμετοχή του Σχολείου στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα ERASMUS KA122, με 16 κινητικότητα εκπαιδευτικών για να παρακολουθήσουν σεμινάρια και την καθημερινή εργασία σε άλλα σχολεία.

ΜΑΘΗΣΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ



Οι μαθητοκεντρικές μέθοδοι διδασκαλίας:

- ✓ Αύξησαν τη συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών στη διαδικασία της μάθησης.
- ✓ Ενίσχυσαν την υπευθυνότητά τους.



Οι κοινές δράσεις, μαθητών/μαθητριών του Λανιτείου Λυκείου και του Ειδικού Σχολείου «Απόστολος Λουκάς»:

- ✓ Καλλιέργησαν την αξία της αποδοχής της διαφορετικότητας.
- ✓ Ανέπτυξαν την ενσυναίσθηση.



Τα Ποιητικά Εργαστήρια ανέπτυξαν τα ενδιαφέροντα των παιδιών και την αγάπη τους για τον πολιτισμό.



Η επίσκεψη στο Περιβαλλοντικό Κέντρο και η δενδροφύτευση καλλιέργησαν τον σεβασμό προς το περιβάλλον.



Ο έρανος «Ένα Όνειρο μια Ευχή» και η δράση «Υιοθετώ μια Οικογένεια» βοήθησαν τα παιδιά να νιώσουν τη χαρά της προσφοράς σε συνανθρώπους μας που έχουν ανάγκη.

Παρακολούθηση σειράς βιωματικών εργαστηρίων από μαθητές/μαθήτριες, τα οποία συντόνιζε Κλινική Ψυχολόγος, με θέμα «Η Ανάπτυξη της Υπευθυνότητας».

Από την αρχή της σχολικής χρονιάς λειτουργεί στο Σχολείο μας το Εναλλακτικό Πρόγραμμα Φοίτησης για 15 μαθητές/μαθήτριες.

ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

- ✓ Η γνώση την οποία κατακτήσαμε απαιτεί περισσότερη εμβάθυνση, κυρίως, σε σχέση με την υπευθυνότητα για τη μάθηση.
- ✓ Μελέτη τρόπων για ανάπτυξη της υπευθυνότητας μαθητών/μαθητριών με ακραία παραβατική συμπεριφορά
- ✓ Εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών σε δράσεις που αποσκοπούν στην επίλυση του προβλήματος.
- ✓ Συμπερίληψη περισσότερων μαθητών/μαθητριών σε δράσεις για αντιμετώπιση του προβλήματος
- ✓ Εμπλοκή γονέων/κηδεμόνων σε μεγαλύτερο βαθμό
- ✓ Συνέχιση της συνεργασίας με αρμόδιους φορείς και ειδικούς επιστήμονες
- ✓ Τα επιμορφωτικά σεμινάρια από κατάλληλα καταρτισμένους συναδέλφους εκπαιδευτικούς θα συνεχιστούν καθώς υπήρξαν πολύ χρήσιμα και έτυχαν μεγάλης αποδοχής.