



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ – ΛΥΚΕΙΟ ΕΙΡΗΝΗΣ και ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ

Δερύνειας – Σωτήρας
Σχολική Χρονιά 2022-2023



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων - ενεργότερη συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών»

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Πώς συνεργαστήκαμε ως ομάδα επαγγελματιών:

- Διάγνωση αναγκών μέσα από τυπικά εργαλεία (ερωτηματολόγια) και άτυπες συζητήσεις σε παιδαγωγικές συνεδρίες, συντονισμούς ειδικοτήτων και κοινές συνεδριάσεις εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων
- Επιτροπή Επαγγελματικής Μάθησης - Σχέδιο Δράσης (σκοπός – στόχοι – δράσεις – εμπλεκόμενοι – χρονοδιάγραμμα – ανατροφοδότηση)
- Επιμορφωτικές δράσεις/βιωματικά εργαστήρια – αξιοποίηση εκπαιδευτικών του σχολείου και ειδικών
- Παρατήρηση – δειγματικά μαθήματα – κλείδα παρατήρησης – αναστοχαστική συζήτηση
- Κοινές πρακτικές/μέθοδοι διδασκαλίας – ανταλλαγή υλικού/τράπεζα υλικού
- Πρακτικές/μέθοδοι: δελτία εισόδου/εξόδου, νοητικά στηρίγματα, τύποι ερωτήσεων, κ.ά.
- Διαθεματικές εργασίες και έρευνες
- Διαθεματικά μαθήματα – συνδιδασκαλίες/παρουσιάσεις
- Χρήση της τεχνολογίας – blended learning (TEAMS), βίντεο, παρουσιάσεις, κ.ά.
- Συμμετοχή σε προγράμματα και διαγωνισμούς – εκπαιδευτικοί διαφορετικών ειδικοτήτων

ΜΑΘΗΣΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ

Ποια νέα γνώση για το θέμα έχει παραχθεί;

Οι εκπαιδευτικοί είχαν την ευκαιρία μέσα από το πρόγραμμα - την επιμόρφωση και τη συνεργασία που αναπτύχθηκε ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας αλλά και μεταξύ των εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων - να γνωρίσουν και να εξοικειωθούν με:

- τη χρήση ψηφιακού εξοπλισμού και την ένταξη διαφόρων εφαρμογών (application) στο μάθημα
- την εφαρμογή διαφορετικών μορφών αξιολόγησης (διαμορφωτική/συντρέχουσα - τελική)
- τη χρήση διαφορετικών τεχνικών (πρακτικές και μεθόδους διδασκαλίας) κινητοποίησης του ενδιαφέροντος των μαθητών/μαθητριών
- τη χρήση συνεργατικών και διαδραστικών μεθόδων διδασκαλίας για την ενεργότερη συμμετοχή των μαθητών/μαθητριών

Ποιες συμβουλές δίνουμε σε άλλες/άλλους συναδέλφους;

«Η εφαρμογή νέων διδακτικών πρακτικών και μεθόδων διδασκαλίας αποτελεί πρόκληση για τον κάθε επαγγελματία. Ωστόσο, ο σωστός σχεδιασμός, η επιμόρφωση, η καλή προετοιμασία και ο ορθός προγραμματισμός διασφαλίζουν σε μεγάλο βαθμό την επιτυχημένη εφαρμογή τους. Η επιτυχία μπορεί να επιτευχθεί μέσα από επιμονή, υπομονή και συνεχή αναστοχασμό. Είναι γεγονός ότι η θετική στάση των μαθητών/μαθητριών, λόγω της εφαρμογής νέων διδακτικών πρακτικών, φαίνεται να αντισταθμίζει την επιπλέον προετοιμασία που απαιτείται από τους/τις εκπαιδευτικούς. Ταυτόχρονα, φαίνεται ότι προσδίδει ικανοποίηση στους ίδιους τους/τις εκπαιδευτικούς και βελτιώνει το σχολικό κλίμα. Το πιο σημαντικό που αποκομίσαμε ως σχολική μονάδα και ειδικότερα ως εκπαιδευτικοί είναι ότι η αλλαγή και η βελτίωση αρχίζει από εμάς, αλλάζοντας έτσι την κουλτούρα που υπήρχε στο σχολείο. Ως εκπαιδευτικοί οφείλουμε να αλλάζουμε συνεχώς τη μεθοδολογία μας με βάση τις ανάγκες των μαθητών/μαθητριών μας και τις ιδιαίτερες συνθήκες που επικρατούν. Η διαδικασία δεν είναι για κανέναν εύκολη, απαιτεί και χρόνο και κόπο».

ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

Τι προτείνουμε για το μέλλον, για τη συνέχιση της κοινότητας μάθησης στο σχολείο μας;

- Επιμόρφωση νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών στο σχολείο στις πρακτικές και μεθόδους διδασκαλίας που εφαρμόζονται – έμπειροι εκπαιδευτικοί σε ρόλο μέντορα
- Ενίσχυση της υλικοτεχνικής και ψηφιακής υποδομής των σχολείων (π.χ. tablets)
- Συνεχή επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών σε νέες μεθοδολογίες και πρακτικές