



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Δημοτικό Σχολείο Παλουριώτισσας Α' (ΚΑ')

Η διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα μέσω της εφαρμογής ρουτινών στην εκπαιδευτική διαδικασία



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

Σχολική Χρονιά: 2022-2023

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Συνεδρίες προσωπικού για:

- ✓ αξιολόγηση της εφαρμογής του προγράμματος την προηγούμενη χρονιά
- ✓ διάγνωση φετινών αναγκών
- ✓ στοχοθεσία
- ✓ προγραμματισμό δράσεων

σε συνεργασία με την υποστηρίκτρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

Διδασκαλίες και αλληλοπαρακολουθήσεις μαθημάτων

Επιμορφώσεις:

- στην ολομέλεια του προσωπικού από τη Δρα Φλώρια Βαλανίδου για το θέμα της διαφοροποίησης
- σε μικρές ομάδες για συζήτηση πρακτικών εφαρμογών του στόχων του προγράμματος σε κάθε τάξη από την υποστηρίκτρια του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

- Συνεργατικός σχεδιασμός μαθημάτων και συνδιδασκαλία από δασκάλες αδελφών τμημάτων
- Παρακολούθηση από υποστηρίκτρια

Αναστοχασμός και συζήτηση μετά από κάθε δράση:

- ✓ στην ολομέλεια
- ✓ σε μικρές ομάδες
- ✓ γραπτά με συμπλήρωση αναστοχαστικού εντύπου

ΜΑΘΗΣΗ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ

ΝΕΑ ΓΝΩΣΗ

- ✓ Εφαρμογίδα για εξομάλυνση λεξιλογίου



Quizlet



- ✓ Τεχνικές διαφοροποίησης και καλές πρακτικές για ανταπόκριση στα πολλαπλά επίπεδα στην τάξη

ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΝΕΑΣ ΓΝΩΣΗΣ

- ✓ Διδασκαλίες και αλληλοπαρακολούθηση μαθημάτων ανάμεσα στις συναδέλφους με χρήση εφαρμογιδών εξομάλυνσης λεξιλογίου και τεχνικών διαφοροποίησης



- ✓ Συνεργατικός σχεδιασμός και συνδιδασκαλία του μαθήματος της Αγωγής Ζωής στα αδελφά τμήματα με χρήση καλών πρακτικών διαφοροποίησης

ΣΥΜΒΟΥΛΕΣ ΠΡΟΣ ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΥΣ



- ✓ Συστηματικότητα στην εφαρμογή του προγράμματος
- ✓ Συνέπεια στην εφαρμογή δράσεων αμέσως μετά την επιμόρφωση
- ✓ Συνεργασία με συντονίστρια και διευθύντρια για προγραμματισμό δράσεων και προσαρμογή του προγράμματος
- ✓ Συμμετοχή όλου του προσωπικού στις δράσεις

ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

- Ολοκλήρωση της συμμετοχής του σχολείου στο πρόγραμμα
- Προσπάθεια συνέχισης των καλών πρακτικών που υιοθετήθηκαν
- Συνέχιση επιμορφώσεων και στοχευμένων δράσεων
- Συνέχιση χρήσης της διαδικασίας του αναστοχασμού γενικότερα



Διευθύντρια σχολείου: Δήμητρα Νικολαΐδου
Συντονίστρια σχολείου: Χριστοθέα Ιακώβου

Υποστηρίκτρια ΠΙ: Ευγενία Παρτασή

Εκπαιδευτικοί: Κατερίνα Χάματσου, Έλενα Νικολάου, Στάλω Λαζάρου, Ειρήνη Ζαπίτη, Βαρβάρα Χριστοδούλου, Μαρία Περικλέους, Μαρία Μενελάου, Γεωργία Δημητρίου, Σώτια Νικολάου, Διαμάντω Αναστασίου