

ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΟΤΑΜΟΥ ΓΕΡΜΑΣΟΓΕΙΑΣ Α΄ (ΧΡΙΣΤΑΚΕΙΟ)



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

«Βελτίωση της αναγνωστικής ευχέρειας και της κατανόησης γραπτών κειμένων»

Σχολική Χρονιά 2022-2023

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων σε συνεδρίες προσωπικού
- Αναδόμηση ενότητας Ελληνικών σε Δ΄ και Στ΄ τάξεις σε συνεργασία και καθοδήγηση από λειτουργό του ΠΙ
- Κοινός σχεδιασμός και διδασκαλία μαθήματος σε Στ΄ τάξη και παρακολούθηση από συναδέλφους
- Παρατήρηση συγκεκριμένων μαθητών κατά τη διάρκεια του μαθήματος από εκπαιδευτικούς
- Αναστοχασμός και εξαγωγή συμπερασμάτων μετά την παρακολούθηση του μαθήματος

ΜΑΘΗΣΗ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ

- Τα παιδιά ανταποκρίνονται πιο αποτελεσματικά σε μάθημα το οποίο αποτελεί μέρος αναδομημένης ενότητας.
- Παρατηρείται βελτίωση στην κατανόηση, στο λεξιλόγιο όσο και στην παραγωγή γραπτού κειμένου.
- Δίνεται η ευκαιρία για συντονισμό και συνεργασία εκπαιδευτικών σε μικρές ομάδες.
- Εφαρμόζεται η «Μελέτη Μαθήματος» όπου οι εκπαιδευτικοί εργάζονται σε ομάδες, συζητούν και σχεδιάζουν πρακτικές διδασκαλίες, μελετούν τη μάθηση των παιδιών και προσαρμόζουν νέες προσεγγίσεις.
- Θετική επίδραση στην καθημερινή εργασία η παρακολούθηση αναδομημένου μαθήματος από τους/τις εκπαιδευτικούς
- Υπάρχει θετική συνεργασία μεταξύ εκπαιδευτικών και αναπτύσσεται μια επαγγελματική κοινότητα μάθησης στο σχολείο.

ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

- Ανάγκη για αναδόμηση και απλοποίηση ενοτήτων σε σχολεία με παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία
- Η αναδόμηση ενοτήτων μπορεί να αφορά και σε άλλα μαθήματα, πέραν των Ελληνικών
 - Άνοιγμα τάξεων για παρακολούθηση περισσότερων μαθημάτων από εκπαιδευτικούς
 - Ανάγκη για καθιέρωση της αλληλοπαρακολούθησης ως δράσης στο πλαίσιο της κοινότητας μάθησης