

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Δημιουργία κοινοτήτων μάθησης και διάχυση καλών πρακτικών για θέματα που αφορούν τη διδασκαλία και αποτελεσματική εφαρμογή ρουτινών.
- Συνεργασία εκπαιδευτικών για την καλλιέργεια δεξιοτήτων ενεργητικής ακρόασης
- Συνεργασία εκπαιδευτικών για τη μεγιστοποίηση της ενεργητικής εμπλοκής των μαθητών/μαθητριών στη διδασκαλία και σε εκπαιδευτικές δράσεις της σχολικής μονάδας
- Αλληλεπίδραση στο πλαίσιο των επιμορφωτικών δράσεων σε σχέση με την αξιοποίηση της τεχνολογίας στη διδασκαλία
- Σχεδιασμός, συνδιδασκαλία, παρακολούθηση διδασκαλιών με αξιοποίηση των τάμπλετ



ΜΑΘΗΣΗ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΚΑΙ ΠΑΙΔΙΑ

Οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν:

- Βιωματικούς τρόπους ανάπτυξης και καλλιέργειας δεξιοτήτων και συμπεριφορών των παιδιών μέσα από καθορισμένα βήματα.
- Δεξιότητες διαχείρισης παραβατικών συμπεριφορών μέσα από συστηματική παρατήρηση συμπεριφορών και αξιοποίηση της διαδικασίας του αναστοχασμού των παιδιών.
- Δεξιότητες αξιοποίησης της τεχνολογίας με τη χρήση των τάμπλετ για εξάσκηση στα Μαθηματικά.

Η εμπειρία έδειξε ότι απαιτείται

ΣΥΝΕΠΕΙΑ και ΣΥΝΕΧΕΙΑ

για την υιοθέτηση και εδραίωση θετικών συμπεριφορών.



ΤΑ ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ ΜΑΘΗΣΗΣ

- Αξιοποίηση των βιωματικών τρόπων για την ανάπτυξη και βελτίωση συμπεριφορών και στάσεων των μαθητών/μαθητριών.
- Εφαρμογή των πρακτικών διαχείρισης παραβατικών συμπεριφορών στο σύνολο της σχολικής μονάδας.
- Προσπάθεια ενσωμάτωσης της τεχνολογίας και σε άλλα στάδια της διδασκαλίας αναπτύσσοντας τεχνολογικές και διδακτικές δεξιότητες ενσωμάτωσης εκπαιδευτικών αλλά και παιδιών.

ΕΝΤΥΠΟ ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΥ

❖ Γιατί σου ζητήθηκε να συμπληρώσεις αυτό το έντυπο;

❖ Ποιους κανόνες του σχολείου ή της τάξης δεν ακολουθήσες;

❖ Ποιες ήταν οι συνέπειες της συμπεριφοράς σου σε σένα;

❖ Στους συμμοθητές σου ;

❖ Στο δάσκαλο / στη δασκάλα σου |

❖ Πώς θα μπορούσες να συμπεριφερθείς διαφορετικά και να προλάβεις αυτό που έγινε;

❖ Τι κάνεις για να επανορθώσεις;

Ονοματεπώνυμο: Τάξη:

Υπογραφή γονιολογούμενου: