

## Δρούμε - Συνεργαζόμαστε - Αλληλεπιδρούμε

προφορικός λόγος

ιστορία παραμύθι

αφήγηση περιγραφή

επιχειρηματολογία

αναδιήγηση

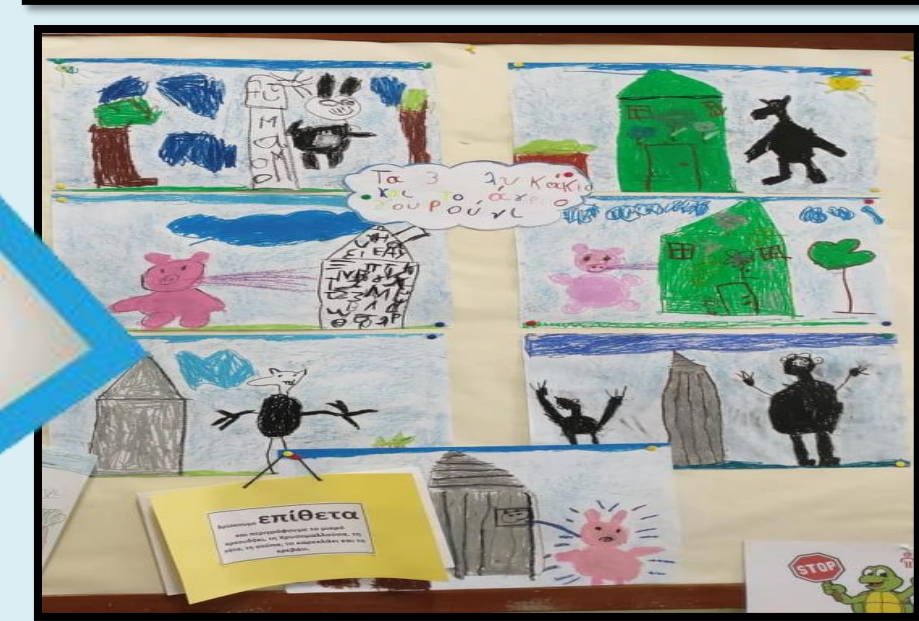
δημιουργία

διάλογος

συζήτηση



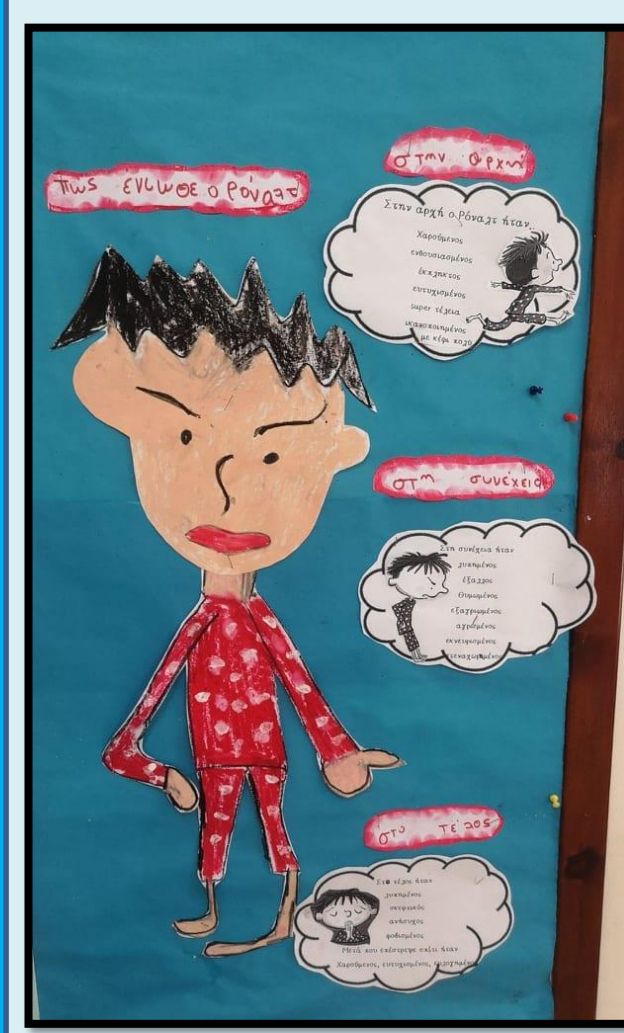
- Δημιουργία κειμένων**
- ✓ Δημιουργία παραμυθιών με γνωστούς ήρωες
  - ✓ Χρήση των τεχνικών του Ροντάρι
  - ✓ Δημιουργία παραμυθιών με τη χρήση εργαλείων (ζάρια ιστορίας, κουτί του συγγραφέα)
  - ✓ Δημιουργία φανταστικών ηρώων



- Τα αγαπημένα μας παιχνίδια**
- ✓ Περιγραφή αγαπημένου παιχνιδιού
  - ✓ Ταινία Παιχνιδιών Toy Story-Ημέρα Κινηματογράφου
  - ✓ Περιγραφή ηρώων της ταινίας
  - ✓ Δημιουργία αφίσας και περιγραφή της
  - ✓ Το μουσείο παιχνιδιών της τάξης (περιγραφή παλιών παιχνιδιών και δημιουργία λεζαντών)



- Τα παραμύθια στην τάξη**
- ✓ Συνεξέταση Παραμυθιών-Ηρωες που συνομιλούν
  - ✓ Χρήση εργαλείων-Ο δρόμος της ιστορίας, Το κουτί της ιστορίας (story boxes), Το τρένο της ιστορίας
  - ✓ Δραματοποίηση και Θεατρικό Παιχνίδι
  - ✓ Σύγκριση ηρώων και ιστοριών
  - ✓ Περιγραφή ηρώων (Βέννιο Διάγραμμα)
  - ✓ Κριτική στάση απέναντι στους ήρωες-Επιχειρηματολογία
  - ✓ Δημιουργία διαλόγων



- Το ταξίδι μιας κούκλας-Αμμόχωστος**
- ✓ Συμμετοχή και διάκριση στον διαγωνισμό του European School Radio. Δημιουργία Ραδιοφωνικού Μηνύματος-Podcast με θέμα το ταξίδι.
- Ταξιδεύουν... άραγε τα παιχνίδια; Κι αν όντως ταξιδεύουν θα μπορούσαν να μας περιγράψουν αυτά που έγιναν, αυτά που ένωσαν και αυτά που ελπίζουν; Η κούκλα των παιδιών του Νηπιαγωγείου Δροσιάς υπάρχει, θρίσκειται μόνη στην Αμμόχωστο, μια πόλη που ακόμη περιμένει τους κατοίκους της.*

- Δημιουργία Καναλιού με ηχογραφήσεις Podcast**
- ✓ Δημιουργία κειμένων για Podcast
  - ✓ Ηχογραφήσεις παιδιών
  - ✓ Χρήση της τεχνολογίας για την ανάπτυξη του προφορικού λόγου



Qr code για πρόσβαση στο κανάλι με τα podcast των παιδιών

## Αναστοχαζόμαστε...Βελτιωνόμαστε

### Θετικές Εμπειρίες

- Συνεργασία-Κοινότητα Μάθησης
- Κοινό όραμα-Κοινοί στόχοι
- Επιμορφώσεις-Απόκτηση καινούριων γνώσεων και δεξιοτήτων
- Ενεργοί Μαθητές
- Ελκυστικό Μαθησιακό Περιβάλλον
- Μαθησιακά Αποτελέσματα

### Προκλήσεις

- Ανάγκη δημιουργίας εκπαιδευτικού υλικού και μαθησιακών εργαλείων
- Τεχνολογική υποστήριξη και εξοπλισμός
- Περιορισμένος χρόνος αναστοχασμού και οργάνωσης δράσεων από κοινού

## Στοχοθετούμε... Συνεχίζουμε

Πώς θα δομήσουμε δραστηριότητες σύμφωνες με το ΑΠ Γλωσσικής Αγωγής οι οποίες να ξεκινούν από το παιχνίδι των παιδιών;

Πώς θα επεκτείνουμε τη χρήση της τεχνολογίας στην ανάπτυξη του λόγου;

Πώς θα μπορέσουμε να δημιουργήσουμε δραστηριότητες ανάπτυξης του λόγου οι οποίες θα συνδέονται με όλα τα γνωστικά αντικείμενα και τους Τομείς Ανάπτυξης του ΑΠ;

Ποια εργαλεία αξιολόγησης μπορούν να χρησιμοποιηθούν για την Ανάπτυξη του Προφορικού λόγου των παιδιών;