



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Δημόσιο και Κοινοτικό Νηπιαγωγείο Δαλιού Γ'

Εφαρμογές Θετικής Ψυχολογίας στο νηπιαγωγείο

με έμφαση στη συναισθηματική ενδυνάμωση

Σχολική Χρονιά 2021-2022



ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ



Αναγνώριση, κατανόηση, έκφραση και διαχείριση συναισθημάτων από όλα τα μέλη του προσωπικού.

- ❖ Έκφραση συναισθημάτων μέσα από τη γλώσσα, ζωγραφική, μουσική, τέχνη
- ❖ Διαμόρφωση χώρου για την καλύτερη επίλυση συγκρούσεων
- ❖ Αυτοσχεδιασμός (ποιήματα, ιστορίες τραγούδια)
- ❖ Κατασκευές



Εστίαση στα θετικά συναισθήματα (αγάπη, χαρά, τρυφερότητα, στοργή, προσφορά) με έμφαση στην ευγνωμοσύνη.

- ❖ Το δέντρο της ευγνωμοσύνης
- ❖ Ευχαριστήριες κάρτες
- ❖ Ημερολόγιο ευγνωμοσύνης



Αξιοποίηση και ενδυνάμωση των θετικών στοιχείων του χαρακτήρα και των δυνατοτήτων.

- ❖ Αξιοποίηση Κοινωνιογράμματος



Καλλιέργεια και διατήρηση θετικών σχέσεων μεταξύ προσωπικού, παιδιών και γονέων.

Διαδικτυακό σεμινάριο προς τους γονείς (θεωρητικό πλαίσιο, στόχοι και δράσεις του σχολείου) ως πρόσκληση ενισχυμένης συνεργασίας για την συναισθηματική ενδυνάμωση των παιδιών



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Θετικές εμπειρίες

- Αξιοποίηση των ικανοτήτων, δεξιοτήτων και γνώσεων του προσωπικού
- Έξοδος από την απομόνωση
- Συνεργασία, αμοιβαία κατανόηση
- Μοίρασμα/ανταλλαγή ιδεών
- Ενίσχυση αυτοεκτίμησης και αυτοπεποίθησης των εκπαιδευτικών
- Αίσθημα ικανοποίησης - επιτυχίας
- Αναστοχασμός ως σταθερά της καθημερινής πρακτικής



Δυσκολίες



Μειωμένος χρόνος για συντονισμό μεταξύ του προσωπικού.

Λόγω πανδημίας

Η συχνή απουσία παιδιών και οι πρακτικές δυσκολίες μεγαλύτερης ένταξης των γονιών στο πρόγραμμα.

ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

Μεγαλύτερη αλληλεπίδραση μεταξύ μας με κοινές αξίες, όραμα και στόχους.

Η καλλιέργεια κουλτούρας μάθησης και συνεργασίας και την επόμενη χρονιά.

Χτίσιμο πάνω σε αυτά που κερδίσαμε φέτος και με βάση αυτά να γίνει δουλειά πάνω στις ανάγκες των νέων παιδιών.

Μεγαλύτερη εμπλοκή των γονιών στο πρόγραμμα.

Παρά τις δυσκολίες και τις αντιξοότητες έχουμε **χαρούμενα παιδιά** και ένα πολύ **θετικό κλίμα** για όλους!!!

