



ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ

Μεταξύ εκπαιδευτικών

- ✓ Κοινές συνεδριάσεις /κοινός συντονισμός / κοινές επιμορφώσεις
- ✓ Ανταλλαγή υλικού
- ✓ Αξιοποίηση συναδέλφων σ' αυτό που μπορούν να κάνουν καλύτερα
- ✓ Συνδιδασκαλίες / μεταξύ μας ανατροφοδότηση και με την υποστηρίκτριά μας
- ✓ Συνδιοργάνωση μαθημάτων και άλλων δράσεων
- ✓ Συνεργασία με εκπαιδευτικούς άλλου σχολείου



Μεταξύ εκπαιδευτικών, παιδιών, γονέων

- ✓ Ομάδες νιβερ τάξεων
- ✓ Συνεργασία για επίτευξη στόχων του θέματος
- ✓ Γνωστοποίηση προς τους γονείς δραστηριοτήτων με τα παιδιά / έκδοση περιοδικού
- ✓ Επιστολή από τα παιδιά προς τον Σύνδεσμο Γονέων με τις απόψεις τους για την αυλή του σχολείου μας και ιδέες για να γίνει ακόμα πιο κατάλληλη για παιχνίδι (θέμα του project μας)



Μεταξύ σχολείου και κοινότητας

- ✓ Επίσκεψη του Δήμαρχου στο νηπιαγωγείο μας στον οποίο τα παιδιά ανακοίνωσαν τις παρατηρήσεις και τις απόψεις τους για βελτίωση του πάρκου της γειτονιάς μας
- ✓ Εμπλοκή του σχολείου στους εορτασμούς της Διεθνούς Ημέρας Μουσείου



Θετικές εμπειρίες

- ✓ Θετικό κλίμα συνεργασίας μεταξύ συναδέλφων και με την υποστηρίκτρια του προγράμματος (προγραμματισμός, αλληλεπίδραση, αναστοχασμός / ασφάλεια και αυτοπεποίθηση ότι θα τα καταφέρουμε)
- ✓ Ουσιαστικός ρόλος υποστηρίκτριας με επιμορφώσεις, ανατροφοδότηση, εισηγήσεις για νέες, ελκυστικές, διαφοροποιημένες εκπαιδευτικές μεθόδους και προσεγγίσεις
- ✓ Συνεργασία και αλληλεπίδραση με άλλο σχολείο
- ✓ Ενθάρρυνση για χρήση της τεχνολογίας



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Δυσκολίες που προέκυψαν

- ✓ Περιορισμένος χρόνος για κοινό συντονισμό
- ✓ Μεγάλος αριθμός παιδιών στις τάξεις / περιορισμένος χρόνος για ατομική προσέγγιση κάθε παιδιού από τη νηπιαγωγό
- ✓ Έλλειψη εργαλείων αξιολόγησης της εξέλιξης του προφορικού λόγου κάθε παιδιού / έλλειψη χρόνου για αξιολόγηση κάθε παιδιού ξεχωριστά
- ✓ Η πανδημία μάς στέρησε κοινές δραστηριότητες, συνδιδασκαλίες (έγιναν κάποιες με μεγάλες επιφυλάξεις και προφυλάξεις), οι γονείς έμειναν έξω από τα σχολεία.

Ομάδες νιβερ εκπαιδευτικών, συντονισμός σε απογευματινό χρόνο, αξιοποίηση περιπατητικών συναδέλφων...

Πώς τις αντιμετωπίσαμε;

Ομάδες νιβερ τάξεων, εξ αποστάσεως ενημέρωση γονέων, έκδοση περιοδικού...

Εργασία σε ομάδες, αυτοαξιολόγηση, αξιολόγηση μεταξύ των παιδιών, συντρέχουσα αξιολόγηση ...

ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟ

Επόμενα βήματα για ακόμα πιο ουσιαστική αλληλεπίδραση



- ✓ Περισσότερη βιωματική επιμόρφωση για τη χρήση της τεχνολογίας, με πρακτικές εφαρμογές
- ✓ Πιο συχνή διά ζώσης επικοινωνία με την υποστηρίκτριά μας (διά ζώσης επιμορφώσεις, συνδιδασκαλίες, ανατροφοδότηση)
- ✓ Περισσότερη οργάνωση και προγραμματισμός για χρήση της μεθοδολογίας Quality Teaching Rounds
- ✓ Διατήρηση και ενίσχυση της συνεργασίας με άλλο σχολείο, ανταλλαγή ιδεών, υλικού για το κοινό μας θέμα που προσδιορίστηκε κατά τη φετινή σχολική χρονιά στο πλαίσιο του προγράμματος
- ✓ Συνέχιση του προγράμματος από το υφιστάμενο εκπαιδευτικό προσωπικό (παραμονή υφιστάμενου εκπαιδευτικού προσωπικού στο σχολείο μας τουλάχιστον για τα δύο χρόνια όσα και η διάρκεια του προγράμματος)

