

ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ

Μοιραστήκαμε ιδέες, γνώσεις και ανταλλάξαμε υλικό

Ανταλλάξαμε παραμύθια, μουσικές, παιχνίδια συναισθημάτων και δώσαμε την ευκαιρία σε όλα τα παιδιά να ακούσουν, να παίξουν με δραστηριότητες που αρέσαν και ενθουσίασαν.

Κοινός προγραμματισμός

Δημιουργία και συμπλήρωση κοινού εντύπου από τις εκπαιδευτικούς για προγραμματισμό βασισμένο στους άξονες και τις επιδιώξεις για την Συναισθηματική Ενδυνάμωση του Αναλυτικού Προγράμματος

Αξιοποίηση των συνεδριάσεων προσωπικού

Μοιραστήκαμε δράσεις που έγιναν στις τάξεις μας και επιτευχθήκαν οι στόχοι μας. Συζητήσαμε την πορεία των δράσεων μας



Το σημαντικότερο γίναμε **ΟΜΑΔΑ** και αντιμετωπίσαμε προβλήματα που υπήρχαν σε τάξεις σαν να είναι δικά μας. Προβλήματα συμπεριφοράς των παιδιών, καταστάσεις που μας άγχωναν και δεν ξέραμε πως να τις διαχειριστούμε. Συζητήσαμε τις ανησυχίες μας με τις συναδέλφους και ζητήσαμε βοήθεια. **ΜΟΙΡΑΣΤΗΚΑΜΕ** όλα αυτά με τις υποστηρίκτριες που ήταν πάντα εκεί να στηρίξουν όλες μας και την κάθε μια ξεχωριστά. Βρήκαμε λύσεις, τις εφαρμόσαμε και τις **ΜΟΙΡΑΣΤΗΚΑΜΕ!!**

Σκεφτήκαμε τρόπους να εμπλέξουμε τους γονείς στο πρόγραμμα

Ετοιμάσαμε και στείλαμε από κοινού έντυπο για τους γονείς για ενημέρωση και ανατροφοδότηση

Επιμορφωθήκαμε σε κοινά θέματα

Επιμόρφωση «Διαχείριση Συναισθημάτων» από την Δρ. Ρόη Χαλαμάνδρη

Εφαρμόσαμε στις τάξεις μας κοινές δράσεις

Έκφραση συναισθημάτων

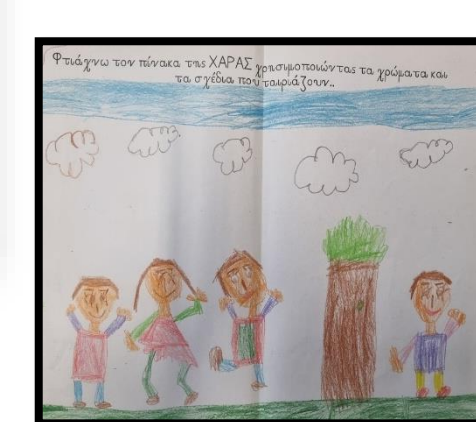
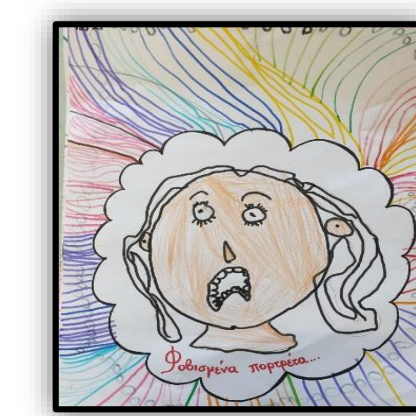


Δημιουργήσαμε αυτοσχέδιες ιστορίες

Παιχνίδια συναισθημάτων



Εικαστική Έκφραση



Συνεντεύξεις παιδιών



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

ομαδικότητα

Εφαρμογή νέων γνώσεων και ιδεών στις δράσεις μας

Δυσκολίες

Πως τις αντιμετωπίσαμε...

συνεργασία

Θετικές εμπειρίες

Στοχευμένος προγραμματισμός σύμφωνα με το Α.Π.

Καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα

Αναπτύχθηκε η εμπιστοσύνη και η αλληλεγγύη μεταξύ των συνάδελφων

- Έλλειψη χρόνου για κοινές συναντήσεις
- Περισσότερος χρόνος για προετοιμασία των δράσεων παράλληλα και με άλλους στόχους του Αναλυτικού που θα έπρεπε να επιτευχθούν
- Πανδημία και πρωτόκολλα

- Αξιοποιήσαμε συνεδρίες προσωπικού και τον προσωπικό μας χρόνο
- Βάλαμε προτεραιότητες
- Εργαστήκαμε προσαρμοσμένες στις νέες συνθήκες χωρίς αυτό επηρεάζει την μάθηση των παιδιών.

ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟ

Αξιοποίηση Συναδέλφων που έχουν γνώσεις σε ειδικά θέματα

Παρακολούθηση μαθημάτων από συναδέλφους και Συνδιδασκαλίες

Αναστοχαστικές συζητήσεις μεταξύ συναδέλφων που θα απορρέουν μέσα από τις παρατηρήσεις μας

Σχεδιασμός κοινών νέων μαθημάτων