

ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ

ΠΩΣ ΑΠΟΦΑΣΙΣΤΗΚΕ ΚΑΙ ΠΩΣ ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

- Διερεύνηση αναγκών
- Συζήτηση
- Στοχοθεσία
- Σχεδιασμός και εφαρμογή δράσεων
- Συντονισμός-Αλληλεπίδραση (συνεδριάσεις προσωπικού)
- Επιμόρφωση από ειδικούς στο θέμα – Αλληλεπίδραση
- Ανταλλαγή απόψεων
- Αξιολόγηση δράσεων

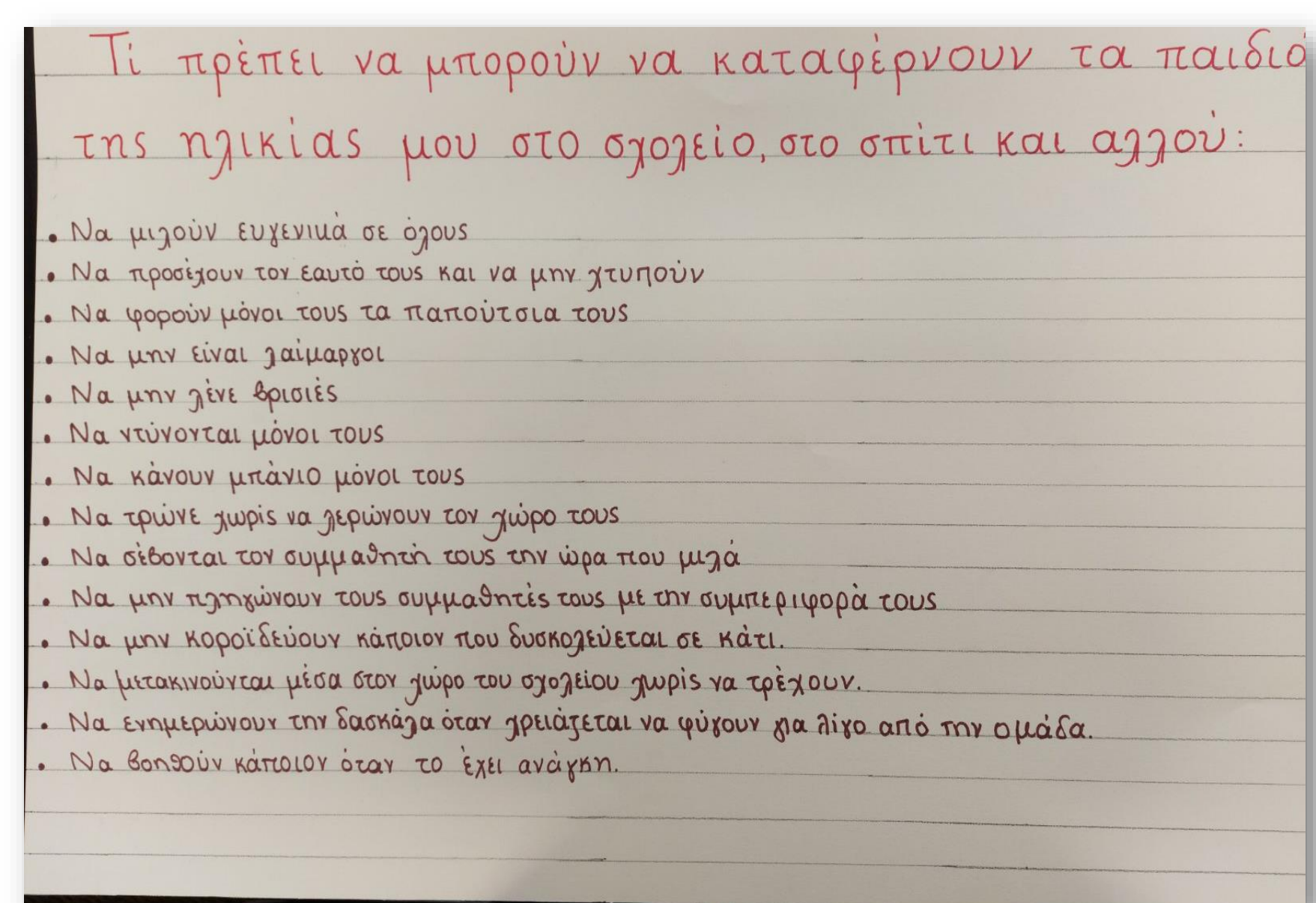
ΣΤΟΧΟΙ

Τα παιδιά

- Να αναλάβουν ευθύνες όσον αφορά στις διάφορες ρουτίνες στον σχολικό χώρο
- Να βελτιώσουν τις κοινωνικές σχέσεις με τους συμμαθητές και τις συμμαθήτριές τους και τους ενήλικες στο σχολικό περιβάλλον
- Να αναλαμβάνουν ευθύνες στο πλαίσιο του οικογενειακού τους περιβάλλοντος

ΘΕΜΑ ΚΑΙ ΤΟΜΕΙΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΑΝ.ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

- Προσωπική και Κοινωνική Συνειδητοποίηση
- Κοινωνική Ανάπτυξη
- Ηθική και Πνευματική Ανάπτυξη
- Συναισθηματική και Νοητική Ενδυνάμωση
- Ανάπτυξη κινητικών δεξιοτήτων
- Προσωπική Ασφάλεια και υγεία



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ



ΘΕΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Παρατηρήθηκε βελτίωση στα πιο κάτω:

Τα παιδιά:

- Άρχισαν να εξοικειώνονται με την έννοια του «είμαι υπεύθυνος»
- Ανέπτυξαν περισσότερο σεβασμό προς τους άλλους γύρω τους – ενήλικες και συμμαθητές/συμμαθήτριες
- Ανέπτυξαν υπεύθυνη συμπεριφορά και αυτό φάνηκε μέσα από τις ρουτίνες που εφαρμόζονται καθημερινά (καλημέρισμα, υπεύθυνη συμπεριφορά σε κοινόχρηστους χώρους, π.χ. τουαλέτες τάξης/βρύση, φροντίδα προσωπικών αντικειμένων)

Λόγω της αλλαγής στη συμπεριφορά των παιδιών παρατηρήθηκε:

- Εξοικονόμηση πολύτιμου εκπαιδευτικού χρόνου
- Μείωση συγκρούσεων και βελτίωση σχέσεων μεταξύ παιδιών, παιδιών-εκπαιδευτικών
- Αύξηση συγκέντρωσης παιδιών ➔ Αποτελεσματικότητα στη μάθηση

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

- Συχνές απουσίες παιδιών-Συνεχές κλείσιμο τμημάτων, λόγω πανδημίας
- Δυσκολία στη συνεργασία με γονείς, παππούδες /γιαγιάδες για συνέχιση του θέματος και στο οικογενειακό περιβάλλον
- Δεν έγιναν συνδιδασκαλίες λόγω πανδημίας

ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ

- Ενημέρωση γονέων για την εφαρμογή του προγράμματος (Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο, ανακοινώσεις, αποστολή εργασιών/φωτογραφικού υλικού)
- Η συνεχής ανταλλαγή απόψεων των εκπαιδευτικών και η συνεργασία μεταξύ τους ήταν καθοριστικός παράγοντας για την πρακτική εφαρμογή των δράσεων καθώς και για τη σύμφιση των σχέσεών τους (αλληλοκατανόηση, σεβασμός διαφορετικής άποψης, ευκαιρία για αναθεώρηση/αναστοχασμό, επαγγελματική ανάπτυξη).

ΒΗΜΑΤΑ ΓΙΑ ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΟΤΕΡΗ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ

ΜΕΛΛΟΝΤΙΚΟΣ ΣΤΟΧΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

- Μεγαλύτερη εμπλοκή με την οικογένεια - Συνεργασία με γονείς και ευρύτερη οικογένεια (παππούδες/γιαγιάδες)
- Πραγματοποίηση συνδιδασκαλιών και δράσεων, όπου τα παιδιά θα μπορούν να επικοινωνήσουν τα αποτελέσματα των εργασιών τους σε συμμαθητές/συμμαθήτριές τους από άλλα τμήματα και στους γονείς τους