

ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ

Προβλήματα:

- Κυριαρχία δασκαλοκεντρικών προσεγγίσεων στη διδακτική πράξη
- Ανεπαρκής καλλιέργεια της κριτικής σκέψης

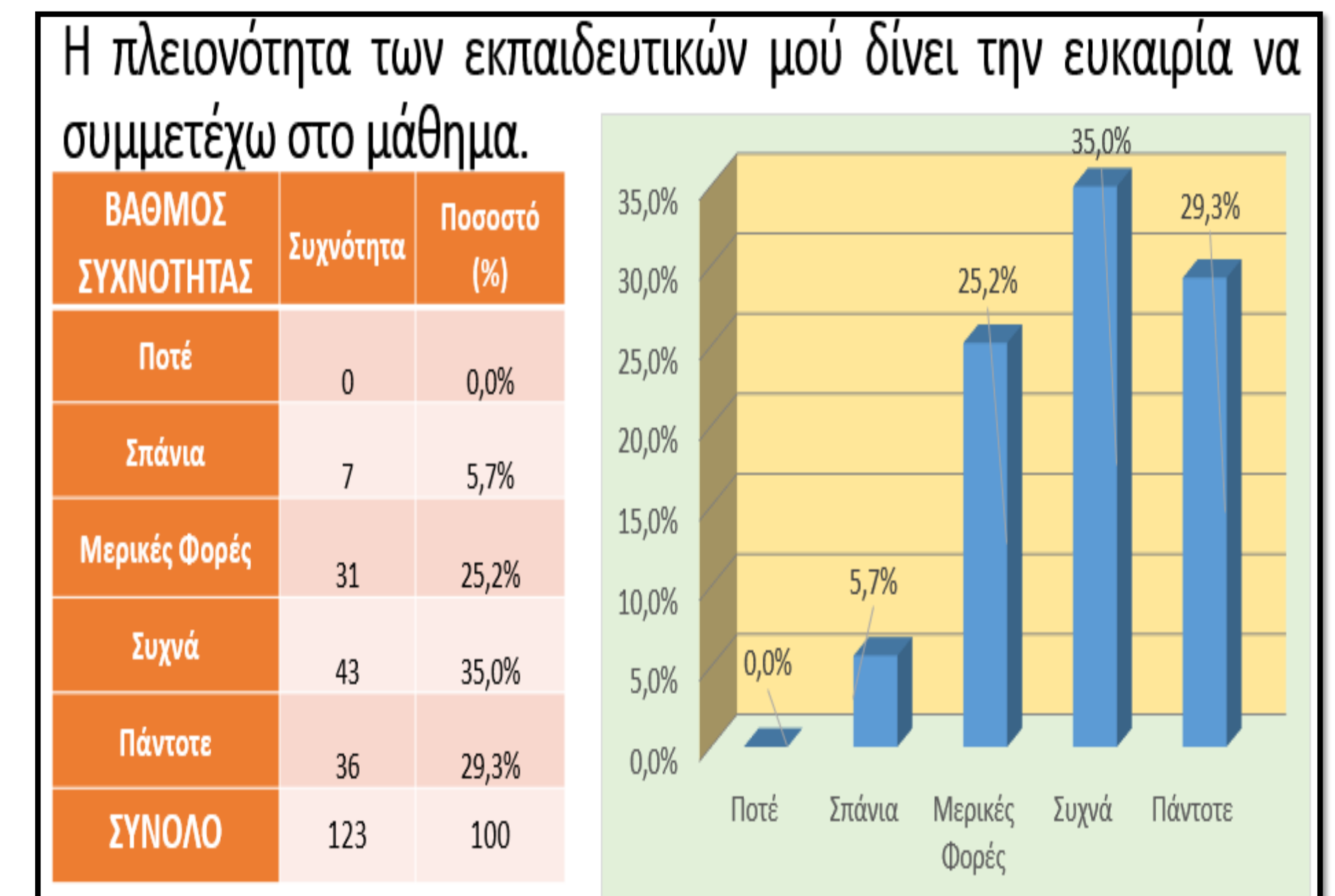
Στόχοι της ενδοσχολικής επιμόρφωσης:

- Αξιοποίηση της Αυθεντικής Μάθησης και Αξιολόγηση στη διδασκαλία
- Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων

Συνεργασία εκπαιδευτικών διαφόρων ειδικοτήτων (Φιλολογικών, Φυσικής, Πληροφορικής, Μαθηματικών και Αγγλικών) για παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού, το οποίο αξιοποιήθηκε στη διδακτική πράξη και αξιολογήθηκε.



Διενέργεια έρευνας με θέμα τις απόψεις των μαθητών/τριών, σε θέματα που άπτονται της Μάθησης και της Αξιολόγησης, έννοιες που είναι άμεσα συνδεδεμένες με τη διδασκαλία.



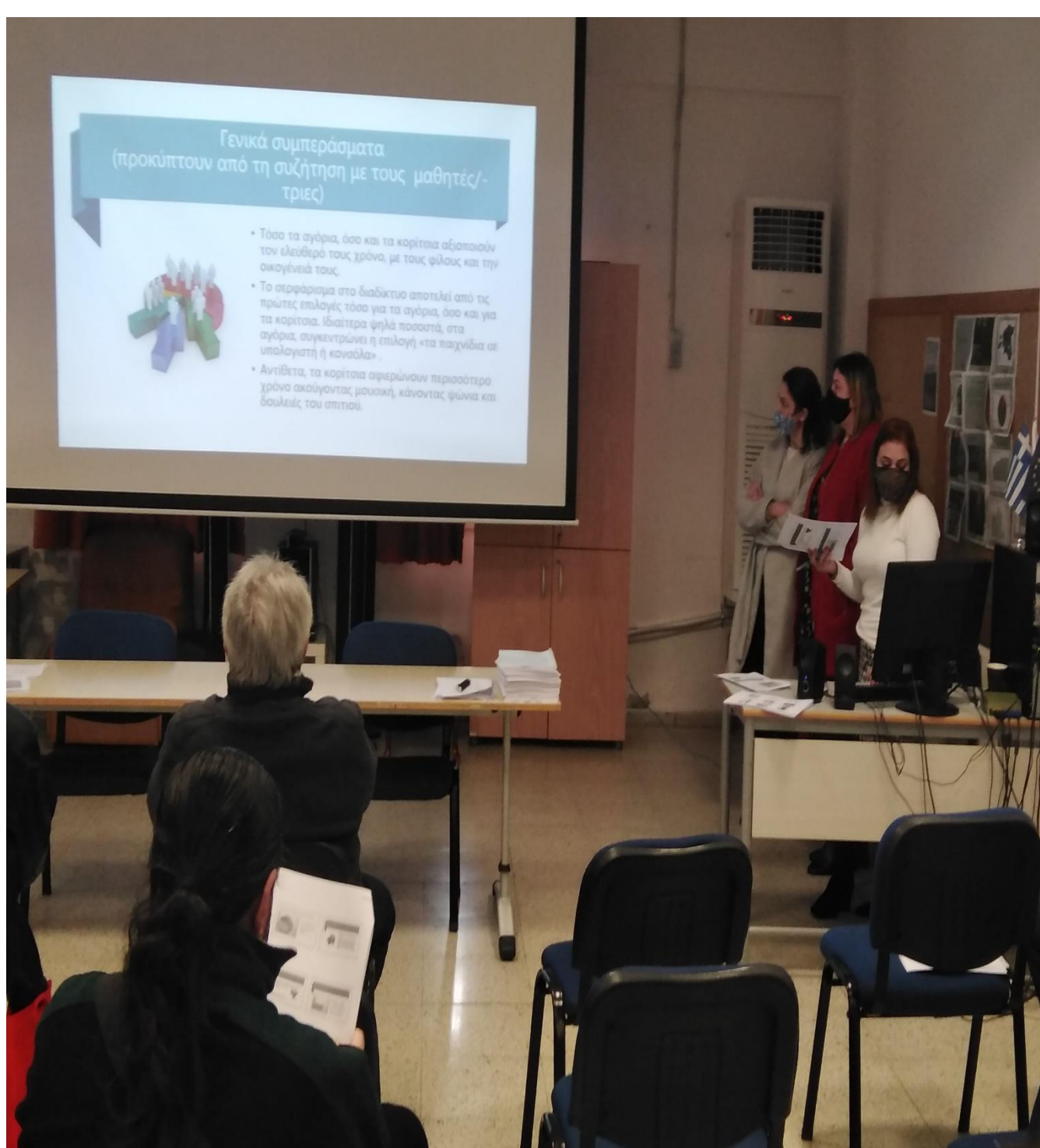
ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Αλλαγές που παρατηρήθηκαν:

- Πρακτική εφαρμογή/αξιοποίηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης στη διδακτική πράξη
- Σημαντική θετική ανταπόκριση της πλειονότητας των μαθητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία
- Υιοθέτηση ιδεών/καλών πρακτικών
- Παρακολούθηση μαθημάτων από εκπαιδευτικούς



ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟ



Ετοιμασία διδακτικού σεναρίου

Νικητές Δεκάθλου Φυσικής

Πένταθλο στον Προγραμματισμό

Μαθητές/τριες σε δράση δεκάθλου