

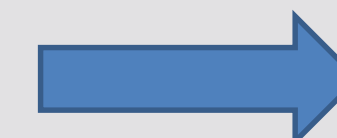
## ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ

Πώς αλληλεπίδρασαν οι εκπαιδευτικοί με βάση το θέμα επαγγελματικής μάθησης του σχολείου;

- Αλληλεπίδραση ΥΤ με στόχο τη σύνταξη σεναρίων για συζήτηση και βαθύτερη διερεύνηση των σχέσεων εκπαιδευτικών-γονέων
- Αλληλεπίδραση των μελών της Ομάδας ΕΜ του Σχολείου και της Υποστηρίκτριας για την ετοιμασία εντύπου υποστήριξης της συζήτησης με αφορμή τα σενάρια σε πλαίσιο μέρας εκπαιδευτικού
- Αλληλεπίδραση της ολομέλειας των εκπαιδευτικών με εξωτερική επιμορφώτρια-ψυχολόγο και αξιοποίηση των προτεινόμενων πρακτικών βελτίωσης της επικοινωνίας
- Αλληλεπίδραση των μελών του ΚΣ σε ομάδες με αφορμή την εφαρμογή των προτεινόμενων πρακτικών από την ψυχολόγο στα σενάρια που ετοιμάστηκαν από την ομάδα ΕΜ
- Αλληλεπίδραση ανάμεικτων ομάδων εκπαιδευτικών και γονέων με σκοπό τη διερεύνηση τρόπων καλύτερης επικοινωνίας μεταξύ τους με αφορμή σενάρια που ετοιμάστηκαν από τους/τις εκπαιδευτικούς.



ΣΤΟΧΟΣ



ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ  
ΓΟΝΕΩΝ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

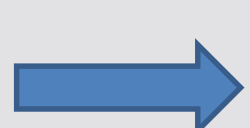
Ποιες θετικές εμπειρίες αποκομίσαμε μέσα από την αλληλεπίδραση;

- Καταλήξαμε σε ασφαλή συμπεράσματα όσον αφορά την άποψη όλων των εμπλεκόμενων στη μαθησιακή διαδικασία μέσα από διάγνωση αναγκών (χορήγηση ερωτηματολογίου σε εκπαιδευτικούς, μαθητές/μαθήτριες, γονείς και ανάλυσή του)
- Καταβλήθηκε προσπάθεια επικοινωνίας και συνεργασίας εκπαιδευτικών-γονέων με αρκετά καλά αποτελέσματα

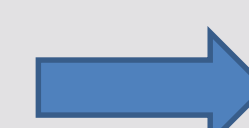
Ποιες δυσκολίες προέκυψαν και πώς αντιμετωπίστηκαν;

- Δυσκολίες που αφορούν στη συμμετοχή περισσότερων γονέων στην προσπάθεια για βελτίωση της επικοινωνίας με το Σχολείο
- Προσπάθεια για ενίσχυση της συμμετοχής μέσω μελών του ΣΓ που έχουν επίδραση στο σύνολο των γονιών

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ



ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗ



ΔΥΝΑΤΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ



## ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟ

Ποια είναι τα επόμενα βήματα για ακόμα πιο ουσιαστική αλληλεπίδραση;

- Αξιοποίηση περισσότερων εκπαιδευτικών ως επιμορφωτών - διεύρυνση της ομάδας ΕΜ του Σχολείου
- Διεύρυνση των ομάδων εργασίας εκπαιδευτικών-γονιών
- Διεύρυνση της συνεργασίας με λειτουργούς/προγράμματα του ΠΙ στη βάση των επιμορφώσεων/δράσεων που κρίθηκαν αποτελεσματικές
- Εμπλοκή μαθητών/μαθητριών στη λήψη και προώθηση αποφάσεων π.χ. ΚΜΣ, μαθητικά συμβούλια

