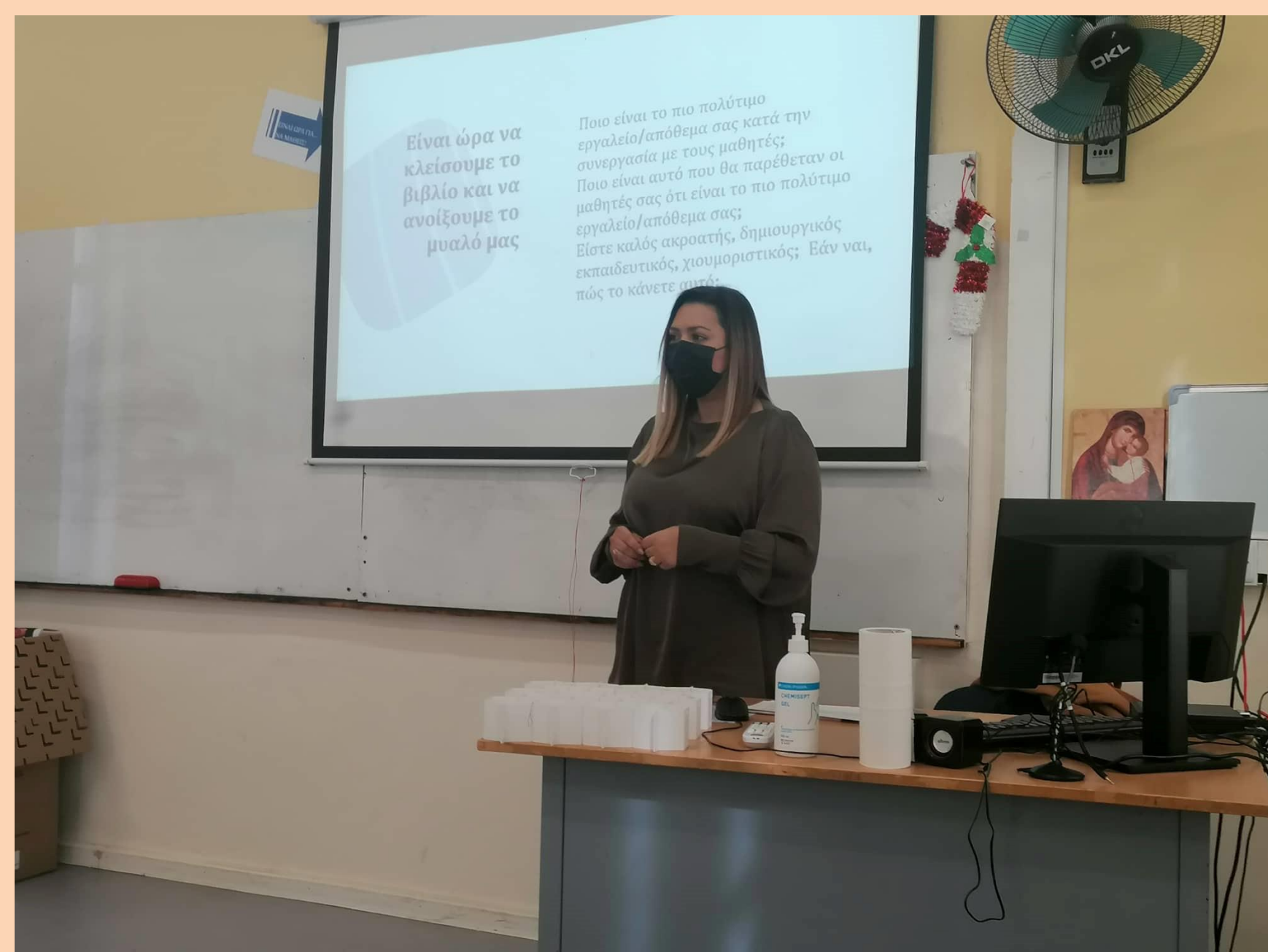


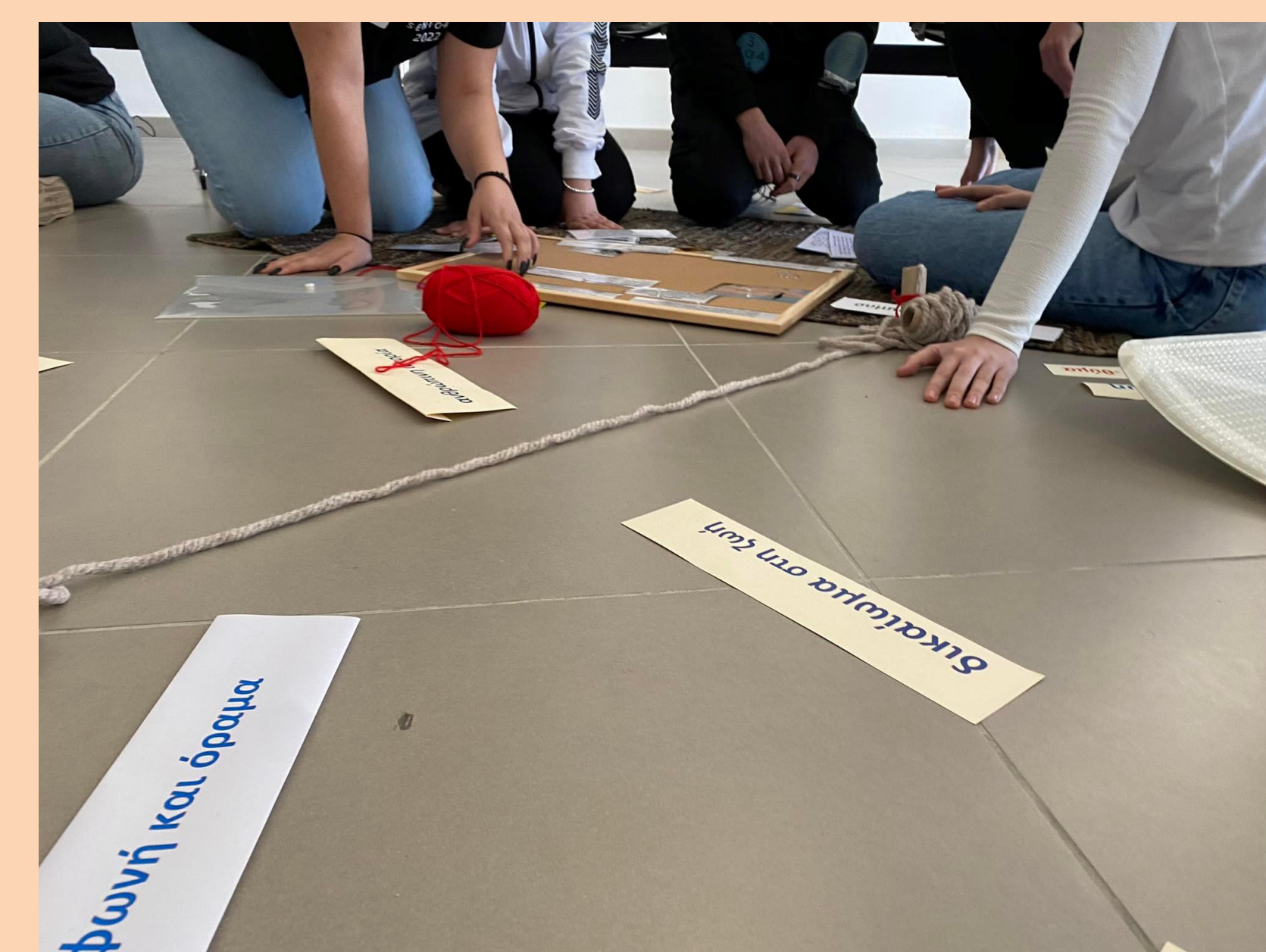
ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ



Επιμόρφωση και προβληματισμός



Από κοινού σχεδιασμός και υλοποίηση μαθημάτων βιωματικής μάθησης, που προάγουν την ενεργή πολιτότητα, τη διαβούλευση, τον αλληλοσεβασμό και τη συνεργασία.



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Θετικές Εμπειρίες

(α) Οι εκπαιδευτικοί αποκόμισαν εμπειρίες και γνώσεις και θέλησαν να ανταποκριθούν στις **διαγνωσμένες ανάγκες** των παιδιών, σχεδιάζοντας και εφαρμόζοντας **ενδιαφέρουσες διδακτικές δραστηριότητες**, με στόχο να παρέχουν σε όλα τα παιδιά **ευκαιρίες για επιτυχία**.

(β) Οι μαθητές/τριες είχαν τη δυνατότητα να εργαστούν σε ένα **πλούσιο μαθησιακό περιβάλλον** και να συμμετάσχουν σε Προγράμματα ή και δράσεις **αυθεντικής μάθησης**.

Δυσκολίες και λύσεις

(α) Η εύρεση χρόνου για επιμορφωτικές δράσεις εντός της σχολικής μονάδας ξεπεράστηκε με την αξιοποίηση ή και δημιουργία **κοινών κενών περιόδων**.

(β) Η δυσκολία συχνών επιμορφωτικών συναντήσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών, λόγω της συρρίκνωσης του διδακτικού χρόνου, μειώθηκε, ως έναν βαθμό, με **την υιοθέτηση τρόπων εξ αποστάσεως επικοινωνίας**, κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟ

Αποτελεί πρόκληση για τη σχολική μας μονάδα οι εκπαιδευτικοί της:

- (α) να σχεδιάζουν και να υλοποιούν δράσεις, ενταγμένες στο Αναλυτικό Πρόγραμμα των μαθημάτων, οι οποίες να στοχεύουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων ενεργού υπεύθυνου πολίτη στους μαθητές και μαθήτριές μας
- (β) να συνεργάζονται μεταξύ τους για την καλλιέργεια στους/στις μαθητές/τριες δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης, κριτικής και δημιουργικής σκέψης, ώστε να μπορούν να αντεπεξέλθουν στις προκλήσεις της εποχής μας.