



# ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΕΡΙΟΥ «Ιωνά και Κολοκάση»

Υπευθυνότητα και ψυχοκοινωνική ενδυνάμωση των μαθητών/μαθητριών  
ως παράγοντες βελτίωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Σχολική Χρονιά 2021-2022

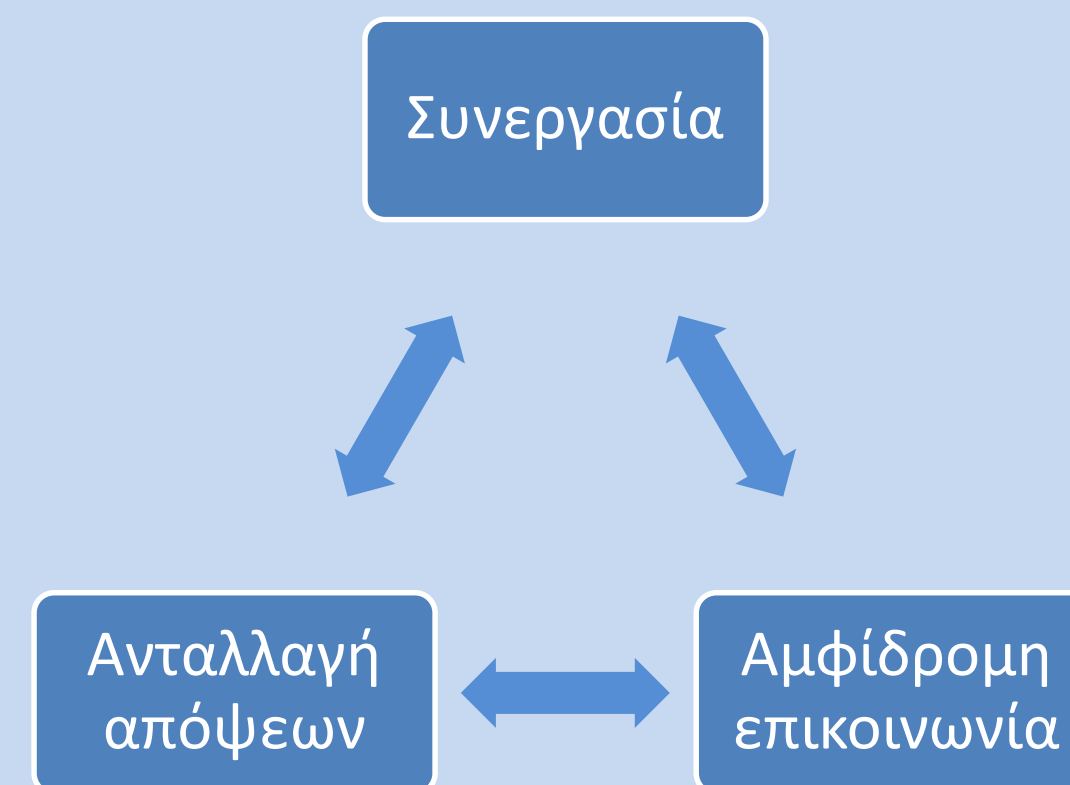


ΠΑΙΔΑΓΟΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΚΥΠΡΟΥ

## ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ

Πώς αλληλεπίδρασαν οι εκπαιδευτικοί με βάση το θέμα επαγγελματικής μάθησης του Σχολείου;

- Αλληλεπίδραση Υ.Τ. με στόχο τη σύνταξη Κώδικα Ενίσχυσης της Υπευθυνότητας για τα τμήματα του Σχολείου
- Αλληλεπίδραση των μελών της Ομάδας Ε.Μ. του Σχολείου και της Υποστηρίκτριας για την ετοιμασία Εντύπου Παρατήρησης και Καταγραφής των Διαφοροποιήσεων της Συμπεριφοράς των μαθητών/μαθητριών
- Αλληλεπίδραση της ολομέλειας των εκπαιδευτικών με λειτουργό του ΠΑ.ΒΙ.Σ. με στόχο την προσαρμογή του προτεινόμενου Συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς στα δεδομένα του Σχολείου
- Εμπλοκή των μελών του Κ.Μ.Σ. στο σύστημα αμοιβών των μαθητών/μαθητριών που επέδειξαν βελτίωση στον υπό έμφαση στόχο
- Αλληλεπίδραση της ολομέλειας των εκπαιδευτικών με εξωτερικούς επιμορφωτές για τη στοχευμένη προώθηση του υπό έμφαση στόχου
- Αλληλεπίδραση της ολομέλειας των εκπαιδευτικών με επιμορφωτές - μέλη του Κ.Σ. του Σχολείου για τη στοχευμένη προώθηση του υπό έμφαση στόχου
- Αλληλεπίδραση της ολομέλειας των εκπαιδευτικών σε ζητήματα προσωπικής ανάπτυξης (με το σκεπτικό ότι η προσωπική ανάπτυξη επηρεάζει την αλληλεπίδραση με τους μαθητές/τις μαθήτριες)



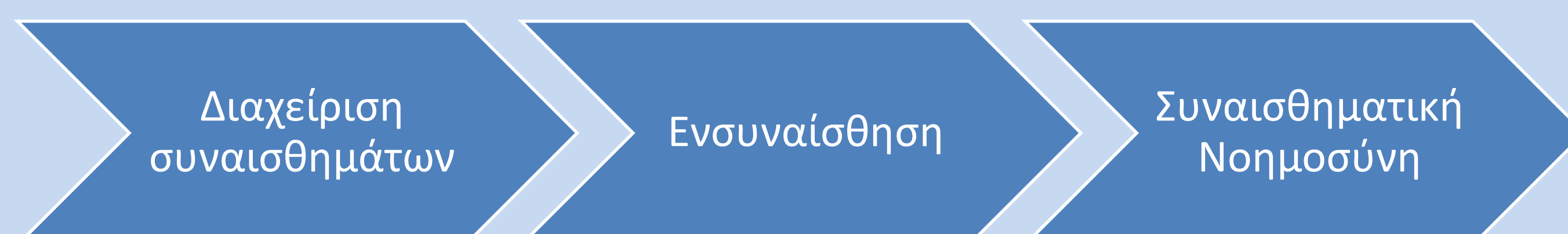
## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Ποιες θετικές εμπειρίες αποκομίσαμε μέσα από την αλληλεπίδραση;

- Επιβράβευση των τμημάτων που διακρίθηκαν στον διαγωνισμό βελτίωσης της υπευθυνότητας
- Εμπλοκή του Κ.Μ.Σ. στην εφαρμογή του Συστήματος Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς- οι μαθητές/μαθήτριες συν-αποφασίζουν για τους ίδιους/τις ίδιες
- Διαδικτυακές συναντήσεις με τους δυο λειτουργούς του Π.Ι., με τους οποίους συνεργάζεται το Σχολείο για σκοπούς συλλογικού αναστοχασμού (στη βάση της παράλληλης εργασίας στο Πρόγραμμα Ε.Μ. και στο ΠΑ.ΒΙ.Σ)

Ποιες δυσκολίες προέκυψαν και πώς αντιμετωπίστηκαν;

- Διαπίστωση δυσκολιών ως προς την παροχή κινήτρων για βελτίωση σε ΟΛΟΥΣ τους μαθητές/ΟΛΕΣ τις μαθήτριες - πρόταση εναλλακτικών κινήτρων, π.χ. παροχή πιο ελκυστικών αμοιβών, επανεκκίνηση του διαγωνισμού κάθε μήνα για βελτίωση της συμπεριφοράς, έτσι ώστε να ανανεώνεται το ενδιαφέρον των παιδιών.



## ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟ

Ποια είναι τα επόμενα βήματα για ακόμα πιο ουσιαστική αλληλεπίδραση;

- Αξιοποίηση περισσότερων εκπαιδευτικών ως επιμορφωτών - διεύρυνση της ομάδας Ε.Μ. του Σχολείου
- Διεύρυνση της συνεργασίας με λειτουργούς/προγράμματα του Π.Ι. στη βάση των επιμορφώσεων/δράσεων που κρίθηκαν αποτελεσματικές
- Εμπλοκή περισσότερων μαθητών/μαθητριών στη λήψη και προώθηση αποφάσεων π.χ. μαθητικά συμβούλια

