



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

Δημοτικό Σχολείο Τραχωνίου Β'



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ

Βελτίωση του γραπτού λόγου με έμφαση στην περιγραφή-αφήγηση (Α'-Δ' τάξεις)
και στην αφήγηση-επιχειρηματολογία (Ε'-Σγ' τάξεις) με υποστήριξη
εφαρμογών της τεχνολογίας

ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- Συνεδρίες • Διαλείμματα • Ενδοσχολική επιμόρφωση • Υιοθέτηση κοινών ρουτίνων • Θεσμός Μέντορα
- Δειγματικά μαθήματα • Ανταλλαγές σχεδίων μαθήματος, εργαλείων, δραστηριοτήτων
- Αλληλοπαρακολούθησεις συναδέλφων με κλείδα παρατήρησης • Συνεταιριστικός προγραμματισμός

ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ

- Συλλογική παραγωγή υλικού • Συνεισφορά όλων • Κουλτούρα συνεργασίας • Διαχείριση εργασιακού άγχους
- Αξιοποίηση φορέων επιμόρφωσης (Center for Social Innovation, CARDET, Erasmus+ KA1) • Δημιουργικότητα
- Κλίμα εμπιστοσύνης • Βελτίωση διδασκαλίας (Αξιοποίηση στρατηγικών και εργαλείων) • Αντιμετώπιση προκλήσεων
- Ανατροφοδότηση

ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ | ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ

- Απουσίες εκπαιδευτικών - διαδικτυακή επικοινωνία • Διστακτικότητα αξιοποίησης τεχνολογίας - επιμόρφωση
- Απουσίες παιδιών - δημιουργική γραφή με ψηφιακά εργαλεία (Canva, Storyjumper, Bookcreator, Padlet)
- Δυσκολίες στον γραπτό λόγο – προπαρασκευαστικές δραστηριότητες

ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

- Εμπλοκή όλων των εκπαιδευτικών • Διαρκής επιμόρφωση • Εμπλουτισμός τράπεζας υλικού
- Δίκτυο επικοινωνίας με άλλα σχολεία • Ενίσχυση γονεϊκής εμπλοκής • Διάχυση γνώσης στην αρχή της νέας χρονιάς
- Παρουσίαση και αξιολόγηση δράσεων σε τελική αναστοχαστική, παιδαγωγική συνεδρία • Αλληλοεπιμορφώσεις



Διευθύντρια σχολείου: Δρ Μαρία Ξάνθου
 Συντονίστρια σχολείου: Ροδούλα Αλεξάνδρου
 Υποστηρίκτρια Παιδαγωγικού Ινστιτούτου: Δρ Έλενα Χριστοφίδου