



# ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

## ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΕΥΚΙΩΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

### Διαχείριση μη αποδεκτών συμπεριφορών μέσω κοινής πολιτικής και συνεργασίας με τις οικογένειες

Σχολική Χρονιά 2021-2022



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

## ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ

**Συναντήσεις Διδακτικού Συλλόγου με την Υποστηρίκτρια Ε.Μ. Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ**

**1η Συνεδρία 29/9/2021**

- Παρουσίαση γενικού σκοπού προγράμματος και ενδεικτικού χρονοδιαγράμματος.
- Ενημέρωση σχετικά με τον ρόλο του Συντονιστή και του Υποστηρίκτρια.
- Διαπίστωση ανάγκης συγκεκριμενοποίησης του αρχικού θέματος και συμπλήρωση του εντύπου διάνυξης αναγκών από όλους τους εκπαιδευτικούς.

**2η Συνεδρία 13/10/2021**

- Παρουσίαση αποτελεσμάτων εντύπου διάνυξης αναγκών.
- Φοινές ότι παραμένει προτεραιότητα όλου του προσωπικού η διαχείριση μη αποδεκτών συμπεριφορών με κοινή πολιτική μέσα από κίνητρα, επικοινωνία και συνέπειες και συνεργασία με τις οικογένειες.
- Τέθηκε ενδεικτικό χρονοδιάγραμμα και η Δρ Παπαμιχαήλ πρότεινε επιμορφωτικά σεμινάρια σχετικά με το θέμα και εισηγήθηκε κάποιες δράσεις.

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ 1<sup>η</sup> 22/11/21**

**ΑΦΑΙΡΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΤΑΜΠΕΛΑ ΤΟΥ «ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΚΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ» ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ ΜΕ ΒΑΣΗ ΤΗ ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΑΙ ΠΡΑΚΤΙΚΗ**

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ  
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ

**1. ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΤΗΣ ΚΕΡΚΟΠΟΡΤΑΣ**

- Ο μαθητής είναι ένα πρόσωπο. Δεν είναι προβληματική συμπεριφορά.
- Επιπτώσεις του προβλήματος: ανεπιθύμητες = μειωμένη κίνηση μάθησης, κόπωση μαθητή.
- Το πρόβλημα είναι μια ελασματοποιημένη πάστα. Αποφύγι κατά μέγιστον επίθεσης.

*you look beautiful today*

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ 3<sup>η</sup> 2/2/22**

**ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ: ΤΟ ΜΕΣΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ**

Δρ Έλενα Κρητιφίλου  
Συντονίστρια Προγραμμάτων Επιμορφωτικής και Εκπαιδευτικής Παράνομης Κοινωνίας Κύπρου  
198 - 22 802988  
e-mail: elena@cpip.org.cy

**Σεμινάριο προς γονείς/κηδεμόνες Χριστιάνα Δίπλη 16/3/2022**

**«Ανάπτυξη γονικών δεξιοτήτων: Μέθοδοι καλλιέργειας που υπευθύνονται και την ψυχική ανθεκτικότητα στα παιδιά»**

**Συναντήσεις Διδακτικού Συλλόγου με την Υποστηρίκτρια Ε.Μ. Δρ Έλενα Παπαμιχαήλ**

**Αναστοχαστικές Ομαδικές Συναντήσεις 13/12/2021**

- Σε μικρές ομάδες η μέρα τώρα πορεία ερωτήσεων αμείβθηκε με τη βοήθεια του θιασώτη μας.

**Σχέδια Δράσης 4/3/2022**

- Σε τρεις μικρές ομάδες αρχικά συζητήθηκε πώς βοήθησαν οι δράσεις και στη συνέχεια συμπληρώθηκαν τα ατομικά σχέδια δράσης.

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ 2<sup>η</sup> 8/12/21**

**Τεχνικές Ενδυνάμωσης των Εκπαιδευτικών Διόρθωση Ήπιων και Σοβαρών Ανεπιθύμητων Συμπεριφορών.**

Χριστιάνα Δίπλη  
Εγγεγραμμένη Εκπαιδευτική / Γραμμή Ψυχολόγος (Αρ. 493)  
Συμμετρήσιμη Ψυχοεργαστήρια Παίδων- Εφήβων- Ενηλίκων  
Λευκωσία - Λάρνακα - Αμμόχωστο

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ  
CYPRUS PEDAGOGICAL INSTITUTE

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ 4<sup>η</sup> 9/2/22**

**Η ΔΙΟΙΚΗΣΗ/ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΗΣ ΤΑΞΗΣ ΩΣ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ**

Γιώργος Ολιγαδάς  
Σχολική Εμπειρία  
Πανεπιστήμιο Κύπρου  
Διευθυντής Σχολείου Περίσσει Γεωργιάδης

**ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ/ΡΟΥΤΙΝΩΝ**  
Κάθε πλάνο εφαρμογής διδασκαλίας/ρωτινών πρέπει να αντιστοιχεί τις συμπεριφορές αυτές:

- Διδασκαλία Διαδασκαλίας
- Συνέπεια
- Επιβράβευση

**ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ Δεκέμβρης 2021**

Πόσο στο παιδί σου/στην κοπέλα σου:

**Συναντήσεις διευθύντριας και υπεύθυνων εκπαιδευτικών με εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στα τμήματα, Φεβράριος 2022**

«Πολύ χρήσιμος φάνηκε ο συντονισμός, ίσως θα ήταν καλά να επαναλαμβάνεται ανά δίμηνο/τρίμηνο.»

**Μελέτες Περιπτώσεων Χριστιάνα Δίπλη 28/3/2022**

## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

### Θετικές εμπειρίες:

- ✓ Με τις επιμορφώσεις δόθηκε η ευκαιρία να εμπλακούν οι εκπαιδευτικοί σε μια διαδικασία αναστοχασμού, επαναπροσδιορισμού, επαφής με σημαντικά θέματα, τόσο θεωρητικά αλλά και πρακτικά
- ✓ Ψυχική ενδυνάμωση και στήριξη των εκπαιδευτικών
- ✓ Δόθηκαν ευκαιρίες συνεργασίας υπεύθυνου εκπαιδευτικού, εκπαιδευτικών που διδάσκουν στο τμήμα, εκπαιδευτικών Ειδικής Εκπαίδευσης και Λογοθεραπείας
- ✓ Έμφαση στην τήρηση ρουτινών με συνέπεια
- ✓ Εισακούστηκε η άποψη των παιδιών (ερωτηματολόγιο, κουτί: «Έχω κάτι να σου πω!»)



### Δυσκολίες:

- Θέμα χρόνου που αφιερώνεται στις επιμορφώσεις από τις συνεδρίες προσωπικού
- Αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα του προσωπικού για επιμορφώσεις, συναντήσεις με υποστηρίκτρια/διευθύντρια, μελέτες περιπτώσεων
- Έλλειψη χρόνου στις επιμορφώσεις για πρακτική εφαρμογή
- Μειωμένη συμμετοχή γονέων/κηδεμόνων στη βραδινή διαδικτυακή επιμορφωτική δραστηριότητα

## ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

- ◇ Ανάγκη για εμβάθυνση στα θέματα των φετινών επιμορφώσεων
- ◇ Συνέχεια, έμφαση και συνέπεια στο πρακτικό κομμάτι
- ◇ Επιπρόσθετα σεμινάρια επιμόρφωσης για στήριξη και ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών
- ◇ Αναζήτηση λύσεων για τις σοβαρές μη αποδεκτές συμπεριφορές
- ◇ Εξεύρεση δράσεων για περισσότερη συμμετοχή των γονέων/κηδεμόνων και συνεργασία με τις οικογένειες

