

ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ

Στόχοι: ➔ Βελτίωση της αναγνωστικής ευχέρειας - κατανόησης σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα
➔ Εξομάλυνση βασικού λεξιλογίου πριν από την ανάγνωση-κατανόηση του γλωσσικού μέρους του κειμένου

Ατομικές επιμορφωτικές εξ αποστάσεως συναντήσεις εκπαιδευτικών μέσω της πλατφόρμας Teams με την υποστηρίκτρια του ΠΙ

Επιμορφωτικές διά ζώσης συναντήσεις εκπαιδευτικών Α' τάξεων με την υποστηρίκτρια του ΠΙ

Καταγραφή σε λίστα συμβατικών εργαλείων κατανόησης

Επιμόρφωση σε συνεδρία προσωπικού από συνεργάτιδα του ΠΙ με θέμα: «Εργαλεία ανάγνωσης - κατανόησης κειμένου για παιδιά με μεταναστευτική βιογραφία»

Επιμορφωτικές διά ζώσης συναντήσεις εκπαιδευτικών Γ' τάξεων με την υποστηρίκτρια του ΠΙ

Επιμορφωτικές διά ζώσης συναντήσεις εκπαιδευτικών Β' τάξεων με την υποστηρίκτρια του ΠΙ

Διάχυση πληροφοριών για τον τρόπο σχεδιασμού και τη χρήση ψηφιακών εφαρμογών στη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας (learningapps, quizlet)

Παρακολούθηση δειγματικού μαθήματος

Θετικές εμπειρίες

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Δυσκολίες - Αντιμετώπιση

Παρακολούθηση μέσω δειγματικού μαθήματος, καλών πρακτικών, όπως προβολή αντικειμένων και εικόνων για εξομάλυνση βασικού λεξιλογίου πριν από την ανάγνωση-κατανόηση του γλωσσικού μέρους του κειμένου και αναστοχαστική συζήτηση μετά το δειγματικό μάθημα.



Οι εκπαιδευτικοί μέσα από καταστάσεις αναστοχαστικής δοκιμής, χρησιμοποίησαν τις πρακτικές που παρακολούθησαν στην πράξη για να σχεδιάσουν δράσεις και να ελέγξουν τις δικές τους ιδέες.

Αναστοχαστικές συναντήσεις εκπαιδευτικών επικεντρωμένες στο περιεχόμενο της εμπειρίας τους σε θέματα ψηφιακών εφαρμογών και καταγραφή των καλύτερων πρακτικών για ανάγνωση-κατανόηση του γλωσσικού μέρους του κειμένου.

Συνεδρία προσωπικού και αναστοχαστική συζήτηση για τις πρακτικές που χρησιμοποιήθηκαν στο δειγματικό μάθημα και άλλες καλές πρακτικές που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί για να δοκιμαστούν από τους συναδέλφους τους.

Κριτική ανάλυση σε συνεδρία προσωπικού των καθημερινών διδακτικών πρακτικών που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί για εξομάλυνση βασικού λεξιλογίου πριν από την ανάγνωση-κατανόηση του γλωσσικού μέρους του κειμένου προκειμένου να δοκιμαστούν και εφαρμοστούν στην εκπαιδευτική διαδικασία καλές πρακτικές.

Προβλήματα με την τεχνολογία.

Αγορά νέου τεχνολογικού εξοπλισμού. Ενίσχυση δικτύου.

Έλλειψη χρόνου για οργάνωση δειγματικού μαθήματος και συνδιδασκαλίας.

Σχεδιασμός, οργάνωση δειγματικού μαθήματος από την υποστηρίκτρια του ΠΙ και τη συντονίστρια του προγράμματος.

Δυσκολία στην παρακολούθηση του δειγματικού μαθήματος λόγω τήρησης μέτρων.

Το δειγματικό έγινε σε δύο τμήματα για να παρακολουθεί το μάθημα μικρότερος αριθμός εκπαιδευτικών.

Πανδημία

- Διαδικτυακές συνεδρίες
- Διαδικτυακές επιμορφώσεις
- Εναλλακτικοί τρόποι επικοινωνίας/συνεργασίας σε επίπεδο μαθητών και εκπαιδευτικών

ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟ

Συνδιδασκαλίες

Κοινότητες μάθησης σε θέματα ψηφιακής τεχνολογίας

Δικτύωση σχολικής μονάδας με άλλα σχολεία που έχουν το ίδιο θέμα

Ενίσχυση του αναστοχασμού