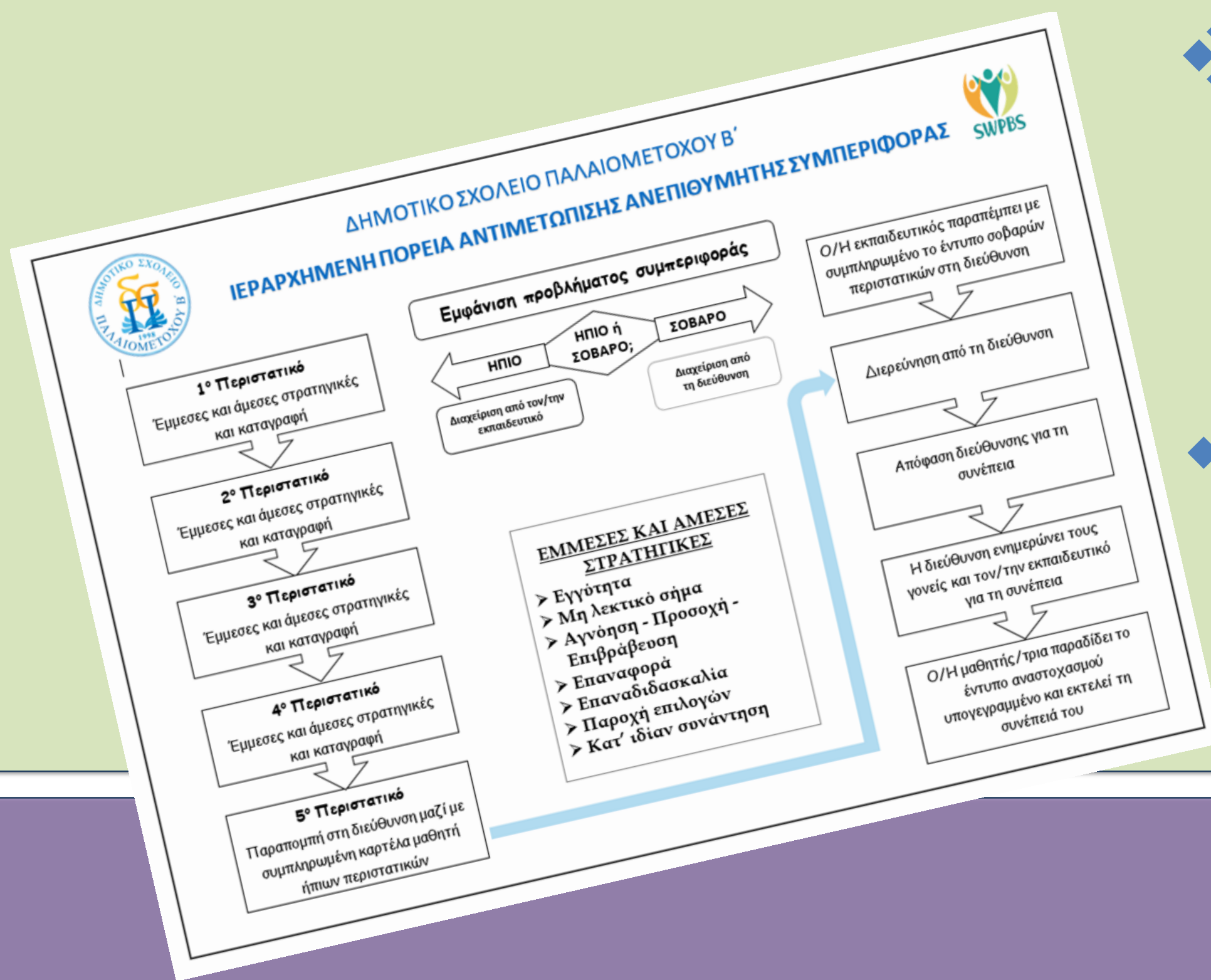


ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ

- ❖ Διαμόρφωση Κοινού Κώδικα Επικοινωνίας
- ❖ Κοινή Ιεραρχημένη Πορεία Διαχείρισης Ανεπιθύμητων Συμπεριφορών
 - ❖ Δημιουργία κοινών εντύπων
- ❖ Κοινά Σχέδια Μαθημάτων για Διδασκαλία Ρουτινών και Δεξιοτήτων
- ❖ Κοινό Σύστημα Επιβράβευσης
 - ❖ Συνδιδασκαλίες
 - ❖ Αλληλοπαρατήρηση
- ❖ Διερεύνηση απόψεων παιδιών μέσω ερωτηματολογίου



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Θετικές εμπειρίες που αποκομίσαμε:

- Ομαδική και συντονισμένη προσπάθεια
- Δημιουργία θετικού κλίματος
- Βελτίωση της συμπεριφοράς των παιδιών
- Μείωση των ανεπιθύμητων συμπεριφορών
- Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων



Δυσκολίες που προέκυψαν:

- Επιμορφώσεις εστιασμένες κυρίως σε θεωρητικές εφαρμογές
- Ανάγκη για άμεσες και αποτελεσματικές δράσεις
- Ανάγκη για επιπρόσθετα σεμινάρια επιμόρφωσης για ενδυνάμωση και στήριξη των εκπαιδευτικών
- Έλλειψη χρόνου για επιμόρφωση σε εργάσιμο χρόνο
- Έλλειψη χρόνου για μελέτη-παρατήρηση συγκεκριμένων ρουτινών και συμπεριφορών των παιδιών τις οποίες θέλουμε να αντιμετωπίσουμε

ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟ



Τα επόμενα βήματα:

- ✓ Στοχευμένες επιμορφώσεις
- ✓ Άνοιγμα προς τις οικογένειες