

## ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ

### Συνεδρίες Προσωπικού

- Διάγνωση αναγκών
- Ιεράρχηση αναγκών
- Επιλογή δεξιοτήτων
- Επιλογή διδ. εργαλείων
- Ανάπτυξη σχεδίου δράσης
- Εφαρμογή και Εποπτεία
- Αξιολόγηση
- Αναστοχασμός

### Επιμορφώσεις

- Από το προσωπικό
- Από τον Υποστηρικτή (ΠΙ)



### Συνδιδασκαλίες



### Αλληλοπαρατηρήσεις



### Αναστοχασμός

- Της Διευθυντικής Ομάδας
- Της Συντονιστικής Ομάδας
- Του Εκπαιδευτικού Προσωπικού

## ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

### Θετικές Εμπειρίες

- ❖ Ανάδειξη της θεματικής του Προγράμματος, μέσα από τις συνεδρίες προσωπικού, με εμπλοκή όλων.
- ❖ Δημιουργία κοινής πολιτικής στη χρήση επιλεγμένων δεξιοτήτων και διδακτικών εργαλείων οριζόντια (μεταξύ τμημάτων) και κάθετα (μεταξύ τάξεων).
- ❖ Εξάσκηση παιδιών σε κοινές ρουτίνες και κώδικα επικοινωνίας, που αναμένεται να μεταφέρουν και στην επόμενη τάξη.

### Δυσκολίες

- ❖ Χρονοβόρα διαδικασία, ως προς:
  - την επιλογή δεξιοτήτων
  - την επιλογή εργαλείων
  - την οργάνωση μαθημάτων
  - τη συστηματική χρήση των δεξιοτήτων και εργαλείων, μέχρι να επέλθει η σχετική ευχέρεια κατά τη χρήση.

Για αντιμετώπιση των δυσκολιών, προκύπτει η εφαρμογή του Προγράμματος σε βάθος τριετίας.

### Όταν διαβάζω ένα κείμενο...

Υπογραμμίζω βασικές πληροφορίες.

Κυκλώνω λέξεις-φράσεις που μου άρεσαν.

Βάζω ερωτηματικό σε ό,τι δεν καταλαβαίνω.

Βάζω θαυμαστικό σε κάτι σημαντικό ή που μου έκανε εντύπωση.

Σχεδιάζω μια γέφυρα σε ό,τι μου θυμίζει κάτι που ξέρω ήδη.

## ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟ

### ❖ Το σχολείο ως Κοινότητα Μάθησης

- Αναστοχαστικές συναντήσεις και συζητήσεις με εκπαιδευτικό προσωπικό και υποστηρικτή.
- Συνέχιση του πλάνου αλληλοπαρακολούθησεων διδασκαλιών και συνδιδασκαλιών.
- Ενημέρωση και καθοδήγηση των νέων συναδέλφων της επόμενης σχολικής χρονιάς.

### ❖ Το σχολείο ως Επιμορφωτικό Κέντρο

- Συνεργασία με σχολεία της περιοχής (κοινές συνεδρίες, αλληλοενημέρωση, συνδιδασκαλίες, κ.ά.)

### ❖ Έμφαση στη χρήση των ψηφιακών εργαλείων, για καλύτερη επίτευξη των στόχων του Προγράμματος

