



ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ



Εργαλεία κατανόησης κειμένων

- Συζητήσεις σε συνεδρίες προσωπικού (προγραμματισμός και οργάνωση).
- Επιμόρφωση από τον Δρα Σ. Σοφοκλέους και Δρα Σ. Βοσκαρίδη.
- Αξιοποίηση των εκπαιδευτικών του σχολείου.
- Χρήση κοινών εργαλείων κατανόησης κειμένων.
- Ανταλλαγή και κοινοποίηση υλικού και δράσεων μέσω viber.
- Συνδιδασκαλία σε αδελφά τμήματα (δειγματικό μάθημα).

Επεξεργασία κοινού λογοτεχνικού βιβλίου

- Διαδικτυακή επιμόρφωση μέσω MS Teams από την Δρα Ά. Κουππάνου.
- Ανταλλαγή ιδεών και υποστηρικτικού υλικού μεταξύ των εκπαιδευτικών.
- Συνεργατική και συλλογική παραγγελία και αγορά βιβλίων.
- Αξιοποίηση κοινού λογοτεχνικού βιβλίου στα αδελφά τμήματα.
- Διαδικτυακές συναντήσεις - εργαστήρια με τους συγγραφείς των βιβλίων.

Κατανόηση Μαθηματικού Προβλήματος

- Επιμόρφωση (διά ζώσης) σε μικρές ομάδες για διάγνωση αναγκών από τη Δρα Ε. Παπαγεωργίου.
- Από κοινού νοηματοδότηση-εκπόνηση ενός σχεδίου δράσης.
- Επιστημονική επεξεργασία του σχεδίου δράσης και επιμόρφωση πριν την εφαρμογή του σε μικρές ομάδες (Δρ Άντρη Μάρκου).
- Χρήση κοινών εργαλείων.
- Κοινοποίηση του σχεδίου στο Dropbox του σχολείου.



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ



Θετικές Εμπειρίες

- Κοινές επιμορφώσεις - δράσεις - ανταλλαγή ιδεών - συνεργασία.
- Εξατομικευμένη επιμόρφωση για κάλυψη προσωπικών αναγκών και ιδιαιτεροτήτων του καθενός.
- Αξιοποίηση εργαλείων κατανόησης που μπορούν να χρησιμεύσουν ως ομαλή μετάβαση και τα επόμενα χρόνια.
- Αξιοποίηση της τεχνολογίας.
- Ελευθερία κάθε εκπαιδευτικού να εργαστεί αξιοποιώντας εργαλεία της επιλογής του/της.

Δυσκολίες

- Η πανδημία προκάλεσε συχνές απουσίες εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών.
 - Περιορισμός εργαστηρίων και συνδιδασκαλιών.
 - Δυσκολία πραγματοποίησης διά ζώσης επιμορφώσεων.
- Επίσης:
- Δεν υπάρχουν σε όλες τις τάξεις αδελφά τμήματα.

Αντιμετώπιση

- Ασύγχρονη επικοινωνία μέσω viber και Dropbox.
- Διαδικτυακά εργαστήρια με συγγραφείς των βιβλίων μέσω MS Teams.
- Επιμορφώσεις μετά από τις χαλαρώσεις μέτρων ή διαδικτυακά.
- Επιμορφώσεις σε μικρές ομάδες (εξατομίκευση).

ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟ



Προγραμματίζονται

- Αξιολόγηση του σχεδίου δράσης για την κατανόηση μαθηματικού προβλήματος και εφαρμογή του την επόμενη σχολική χρονιά με αρχική και τελική αξιολόγηση και στήριξη από ειδικούς.
- Άτυπη συνέχιση της συνεργασίας με το ΠΙ μετά την ολοκλήρωση του Προγράμματος.

