



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΕΠΙΣΚΟΠΗΣ

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

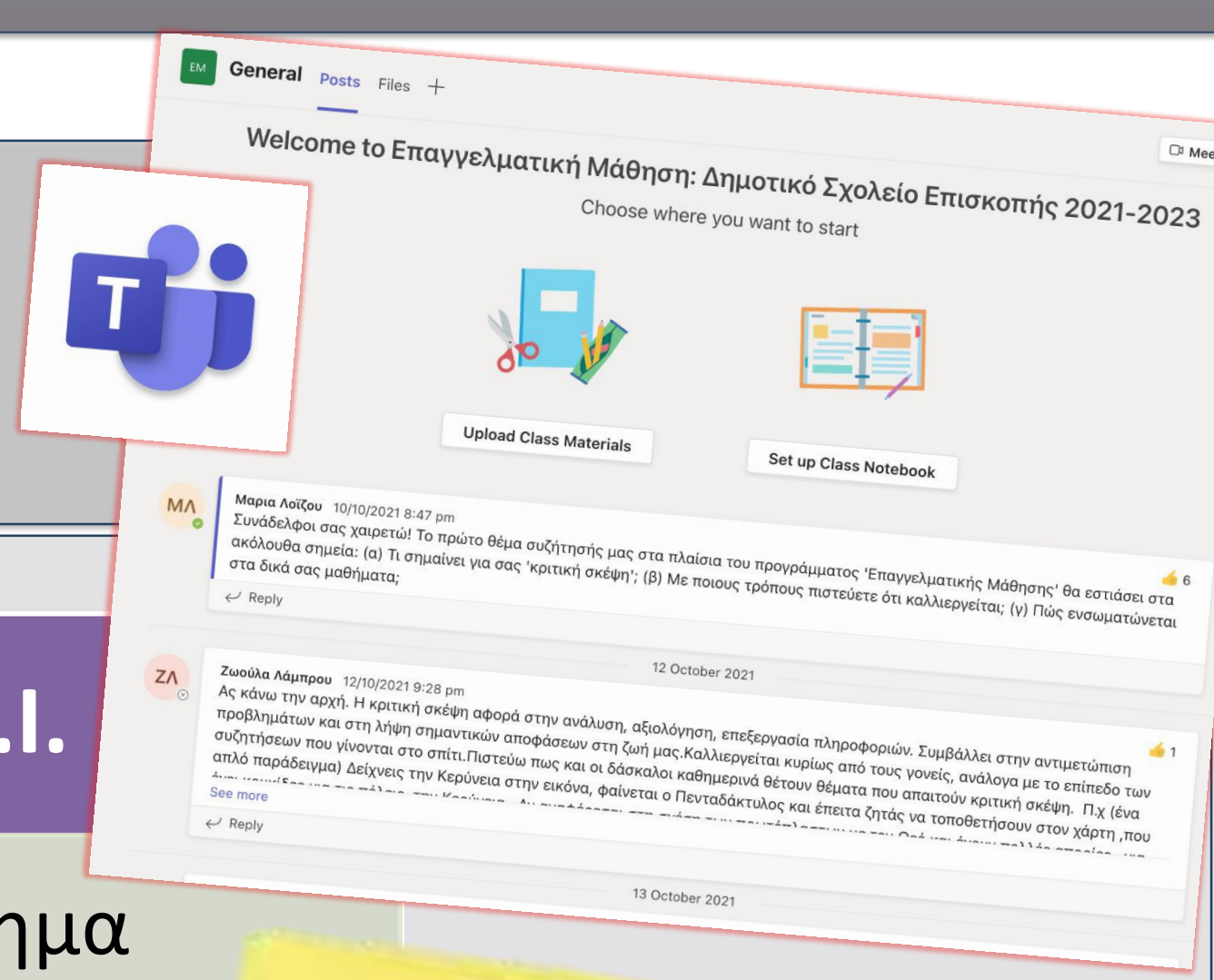
Σχολική Χρονιά 2021-2022



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΚΥΠΡΟΥ

Αναπλασίωση θέματος
«Ενεργοποίηση δεξιοτήτων κριτικής σκέψης μέσα από προκλητικά έργα/ δραστηριότητες εύστοχα κλεισιωμένες γύρω από δεξιότητες κριτικής σκέψης αξιοποιώντας α) μοντελοποίηση (π.χ. νοητικά στηρίγματα/ενοσιολογικούς χάρτες) και β) κριτήρια ποιότητας για αυτοαξιολόγηση των μαθητών/μαθητριών.»
Φλώρια Βαλανίδου

ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ



Επιμορφωτικές και Αναστοχαστικές συναντήσεις με την υποστηρίκτρια Π.Ι.

(επανα)Καθορισμός θέματος

Εργαλειοθήκη δεξιοτήτων κριτικής σκέψης

Δειγματικό μάθημα

Συζήτηση – Συνεργασία – Διαμοιρασμός ιδεών μεταξύ εκπαιδευτικών

Ομάδα MS-TEAMS

Συνεδρίες προσωπικού

Συνεργατικός σχεδιασμός μαθημάτων (εργαλείο μελέτης μαθήματος)

Διδασκαλία

Ανατροφοδότηση

«...θα ήταν καλό να αναπτύξουμε ως σχολική μονάδα μία "εργαλειοθήκη" δεξιοτήτων κριτικής σκέψης η οποία ενδεχομένως να διαφοροποιείται βάσει της ηλικιακής ομάδας των μαθητών μας, επιτρέποντας όμως παράλληλα και την αξιολόγηση των δεξιοτήτων αυτών μακροπρόθεσμα.»
Μαρίνα Επιφανίου

«...θα επιθυμούσα την παράθεση πρακτικών και παραδειγμάτων που έχουν χρησιμοποιηθεί κι έχουν αποδώσει.»
Χριστίνα Πουλλή

Δεξιότητες Κριτικής Σκέψης και ... Λέξεις - Κλειδιά

Ερμηνεία Κατανόηση (κατηγορία, κριτήρια) Ανακάλυψη (Ποιό τι σημασία με βάση συμφραζόμενα) Παροφάνεια (Είναι με δική μου παράδειγμα)	Ανάλυση Εξέταση Ιδεών (Εντοπισμός βασικών επιμέρους ιδεών, π.χ. συμπεράσματα) Συνοψισμός (Εντοπισμός ομοιοτήτων και διαφορών) Ανακάλυψη και Ανάλυση Επιχειρημάτων (Επιχειρήματα βασικά ή/και απόφαση «Χωρίς τεκμήρια/παράδειγμα τεκμήρια/παράδειγμα τεκμήρια»)	Αξιολόγηση Αξιολόγηση Ισχυρισμών (Αξιολόγηση ισχυρισμών αλληλοκρίσιμα, π.χ. λογική, ακρίβεια, σαφήνεια) Αξιολόγηση Επιχειρημάτων (Κριτήρια αξιολόγησης επιχειρημάτων: εγκυρότητα, λογική, αλήθεια)	Συνεπαγωγή Ανακάλυψη δεδομένων σχετικά από πηγές πληροφορίας (Ανακάλυψη δεδομένων σχετικά από πηγές πληροφορίας) Διατύπωση Απολογισμών και Υποθέσεων (Αξιολόγηση τεκμήρια, επιχειρήματα, τεκμήρια) Εξαγωγή Συμπερασμάτων (Εξαγωγή συμπερασμάτων που τεκμηριώνουν συμπεράσματα)	Επεξήγηση Παρουσίαση απαντήσεων Σκέψης (Ελέγχος αν η σκέψη ολοκληρώθηκε με βάση κριτήρια) Αυτοαξιολόγηση (Αξιολόγηση της σκέψης) Ανακάλυψη Τρόπων Σκέψης (Αξιολόγηση σκέψης) Ανακάλυψη Επιχειρημάτων (Εξαγωγή συμπερασμάτων)	Αυτοαξιολόγηση Αξιολόγηση (Ελέγχος αν η σκέψη ολοκληρώθηκε με βάση κριτήρια) Αυτοαξιολόγηση (Αξιολόγηση της σκέψης) Ανακάλυψη Τρόπων Σκέψης (Αξιολόγηση σκέψης) Ανακάλυψη Επιχειρημάτων (Εξαγωγή συμπερασμάτων)
---	--	---	--	---	--

Φλώρια Β. Βαλανίδου (2016-2021). Ερευνητικό πρόγραμμα «Η φύση, η προώθηση και η διδασκαλία της κριτικής σκέψης»

Πώς ενεργοποιείται η ΚΣ των μαθητών

Με πολλαπλούς τρόπους. Ενθαρρυνόντάς τους, για παράδειγμα, να:

- Κάνουν ερωτήσεις Δίνουν ολοκληρωμένες απαντήσεις αξιοποιώντας κατάλληλο λεξιλόγιο/ορολογία ΚΣ
- Ακολουθούν ενδείξεις, αποδείξεις και τεκμήρια
- Συνεργάζονται, ανταλλάζουν ιδέες
- Αναστοχάζονται, εστιάζουν τον τρόπο σκέψης τους
- Επιλέγουν περιεχόμενο διδασκαλίας στη βάση κριτηρίων (ή γενικώς, τι θέλω να μάθω, πώς)
- Αξιολογούν κριτήρια (Α.Χ. λίστες ελέγχου) για αυτό - αξιολόγηση
- Αξιολογούν νοητικά στηρίγματα και διαγράμματα
- Κάνουν διερευνήσεις με ποικίλα μέσα/οδηγία (κείμενο, εικόνα, βίντεο, τεχνολογία: εφαρμογές και λογισμικά)

Σημαντικός ο ρόλος της μοντελοποίησης!

ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

Θετικές εμπειρίες μαθητών και σταδιακή ανάπτυξη δεξιοτήτων

Συνεργασία εκπαιδευτικών-Διάχυση καλών πρακτικών

Σύνδεση με Ευρωπαϊκά Προγράμματα

Σταδιακή δημιουργία σχεδίου δράσης σχολείου

«...είναι πολύ χρήσιμη η εξοικείωση με διδακτικές στρατηγικές που κατευθύνουν τα παιδιά ώστε να μάθουν ΠΩΣ να σκέφτονται και να καταλήγουν σε σωστά συμπεράσματα»
Χρύσω Στυλιανίδου

Περιορισμοί

Περιορισμός στον χρόνο

Υφιστάμενες δεξιότητες μαθητών

Υφιστάμενες πρακτικές εκπαιδευτικών

Πανδημία



«...η αρχή ήταν σημαντική. Έχουμε να κτίσουμε πολλά πάνω σε αυτό που αρχίσαμε φέτος. Οι μαθησιακοί κύκλοι μπορούν να επεκταθούν σε όλα τα γνωστικά αντικείμενα και όλοι οι εκπαιδευτικοί να αξιοποιήσουν την εργαλειοθήκη κριτικής σκέψης που δημιουργήθηκε φέτος.»
Μαρία Λοϊζου

ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟ

