

ΔΡΑΣΕΙΣ ΑΛΛΗΛΕΠΙΔΡΑΣΗΣ



Συζήτηση -
Προβληματισμός

Ενδοσχολικές
επιμορφώσεις



Σχεδιασμός &
Παρακολούθηση
μαθημάτων -
Συνδιδασκαλίες

Επιμόρφωση από τη
Σχολική Ψυχολόγο
Χριστιάνα Δίπλη



Ενημέρωση και εμπλοκή
εκπαιδευτικών και
μαθητών/μαθητριών σε
δράσεις



Χρήση ερωτηματολογίων.
Διερεύνηση απόψεων
μαθητών/μαθητριών



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

ΘΕΤΙΚΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ

Ανάπτυξη δεξιοτήτων και προώθηση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών/μαθητριών

Αναστοχαστικές συζητήσεις και εμπλοκή της διευθυντικής ομάδας στο Πρόγραμμα.

Ανάπτυξη επικοινωνίας με γονείς ή κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών

Συνεργασία και στήριξη νεοεισερχόμενων εκπαιδευτικών.

Σύσφιξη σχέσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών.

Δημιουργία Ομάδας ΥΕΜ.

Διερεύνηση των απόψεων μαθητών/μαθητριών.

Ανατροφοδότηση

Δημιουργία θετικού κλίματος.

Αξιοποίηση πρακτικών και νέων προσεγγίσεων με τους μαθητές/μαθήτριες.



ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

- ❖ Προβλήματα από την πανδημία
- ❖ Περιορισμένος χρόνος για ανάπτυξη δράσεων
- ❖ Εμπόδιο τα τετράμηνα και τα στενά χρονοδιαγράμματα

ΠΟΡΕΙΑ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΣΥΝΕΡΓΑΤΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΣΜΟ



ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

- ❖ Περισσότερη εμπλοκή των υπευθύνων τμημάτων (Υ.Τ.)
- ❖ Πιο συχνή επαφή των Υ.Τ. με τους μαθητές/μαθήτριες
- ❖ Διερεύνηση και αξιοποίηση των απόψεων – στάσεων μαθητών/μαθητριών
- ❖ Περισσότερες ευκαιρίες επιμόρφωσης από ειδικούς σε θέματα που αφορούν τους εφήβους
- ❖ Διεύρυνση δράσεων και εμπλοκή περισσότερων εκπαιδευτικών.