

Δ' Δημοτικό Σχολείο Αγλαντζιάς Κ.Α'
Σχολική Χρονιά 2018-2019
«Ενεργός εμπλοκή των μαθητών στη μάθηση»

Διάγνωση
αναγκών

Δεξιότητες
ακροατή/οδηγίες

Διαχείριση
τάξης/συγκρούσεων

Συνεργατική
μάθηση

Μεγιστοποίηση
διδακτικού
χρόνου

Ενοποίηση
θεμάτων
κάτω από
κοινή
ομπρέλα

Ενεργός εμπλοκή
παιδιών στη
μαθησιακή
διαδικασία

Επιμόρφωση

Αποτελεσματική διδασκαλία
(Έλενα Χριστοφίδου, Π.Ι.)

Παρακολούθηση διδασκαλίας και
ανατροφοδότηση (Έλενα Χριστοφίδου, Π.Ι.)



Δράσεις

Αλληλοπαρακολουθήσεις

Συνδιδασκαλίες

Αναστοχασμός

Συνειδητή ενσωμάτωση
ενεργού εμπλοκής των
παιδιών στη μαθησιακή
διαδικασία

Αποτελέσματα

Δάσκαλοι

«Βλέπω την τάξη μου με τα μάτια του άλλου.»
«Βλέπω πολλαπλές όψεις του ίδιου πράγματος.»
«Οι δραστηριότητές μου έγιναν πιο στοχευμένες.»
«Έχω έγνοια να οργανώνω το μάθημα με βάση την εμπλοκή των μαθητών.»

Παιδιά

- Η συνεχής ενεργός συμμετοχή έφερε καλύτερα αποτελέσματα.
- Η έννοια «μάθημα» διευρύνθηκε, αφού συμπεριλαμβάνει πια πολλές δραστηριότητες εκτός βιβλίων ή και σχολικής αίθουσας.
- Βίωσαν σε καθημερινή βάση τη χαρά της μάθησης.