



Ημερίδα «Υποστήριξη Επαγγελματικής
Μάθησης: από την επιμόρφωση στη
δράση και στη μάθηση εντός του
σχολείου»

Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξενία»

4 Ιουνίου 2019

Νίκος Μιχαήλ (Β.Δ.Α΄)

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΜΑΘΗΤΕΣ

ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΗΣ ΜΑΘΗΣΙΑΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ

ΜΕΓΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

- ΔΡΑΣΕΙΣ**
- ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ
 - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΜΕ ΚΑΛΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΕΣ
 - ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΜΙΚΡΕΣ ΟΜΑΔΕΣ
 - ΑΤΟΜΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ
 - ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ, ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΕΣ, ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΕΙΣ
 - ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ

ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- **Επιμόρφωση (αποτελεσματικές μαθησιακές δραστηριότητες)**
- **Σχεδιασμός μαθήματος με καλές πρακτικές (ατομικά ή σε μικρές ομάδες)**
- **Διδασκαλία ή συνδιδασκαλία και παρακολούθηση**
- **Αναστοχαστικές συναντήσεις**

ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

- **Συνεργασία ομοιογενών ομάδων εκπαιδευτικών**
- **Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και επικοινωνίας**
- **Αλληλεπίδραση εκπαιδευτικών**
- **Ανάπτυξη ικανότητας στην παρατήρηση διδασκαλίας**
- **Καλλιέργεια αναστοχαστικής ικανότητας**
- **Δημιουργία κουλτούρας διαρκούς επαγγελματικής ανάπτυξης**

ΟΦΕΛΗ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

- **Αυξημένη συμμετοχή στο μάθημα**
- **Βελτίωση της διδασκαλίας και της μάθησης**
- **Βελτίωση της ψυχοκινητικής κατάστασης των παιδιών**
- **Δημιουργία κουλτούρας που να ευνοεί τη μάθηση**
- **Αύξηση ωφέλιμου χρόνου μάθησης**

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Για καθηγητές

- Ερωτηματολόγια πριν και μετά το πρόγραμμα
- Καθημερινή επικοινωνία – αντιδράσεις

Για μαθητές

- Αντικειμενικότητα αποτελεσμάτων
- Αποτελέσματα Επιτροπής Έρευνας και Στατιστικών
- Πρόγραμμα ΔΡΑΣΕ