ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΛΑΡΝΑΚΑΣ

Υποστήριξη Επαγγελματικής Μάθησης

«Βελτίωση σχέσεων εκπαιδευτικών - μαθητών και μείωση απουσιών»

Διαπιστώσεις

- Χαμηλές επιδόσεις μαθητών
- Προβλήματα συμπεριφοράς
- Αυξημένος αριθμός απουσιών μαθητών

Στόχοι

- Μείωση απουσιών μαθητών
- Βελτίωση των σχέσεων εκπαιδευτικών και μαθητών

15

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

	δεν ισχύει καθόλου %	ισχύει λίγο %	ισχύει αρκετά %	ισχύει πολύ %	Μ.Ο.	Τ.Α.
Είναι σημαντικό για μένα να τα καταφέρνω στο σχολείο.	2.6	8.3	27.6	61.5	3.48	.76
Τα μαθήματα έχουν ενδιαφέρον.	9.9	29.4	41.2	19.5	2.70	.89
Έχω φίλους στο σχολείο.	2.2	4.6	21.7	71.5	3.62	.68
Οι άνθρωποι στο σπίτι μου γνωρίζουν τα παιδιά που κάνω παρέα.	7.0	23.7	29.8	39.4	3.02	.96
Είναι σημαντικό για μένα να μην κάνω απουσίες από τα μαθήματα.	5.0	15.4	34.6	45.0	3.20	.88
Στο σπίτι με επαινούν και με στηρίζουν, για παράδειγμα, μού λένε πόσο περήφανοι είναι για κάτι που έκανα.	11.0	18.9	35.5	34.6	2.94	.99
Ακολουθώ τους φίλους μου, όταν αποφασίσουν να φύγουμε από το σχολείο.	42.6	35.9	11.3	10.2	1.89	.97
Οι καθηγητές/τριες είναι φιλικοί/ές μαζί μου.	12.6	27.8	36.4	23.2	2.70	.96

Απόψεις εκπαιδευτικών

- Ερωτηματολόγιο εκπαιδευτικών (την περσινή σχολική χρονιά)
- Απόφαση καθηγητικού συλλόγου

Απόψεις μαθητών

- Ερωτηματολόγια σε όλους του μαθητές
- Συνεντεύξεις με ομάδες μαθητών

Συμπεράσματα

- Επεξεργασία δεδομένων
- Ενημέρωση εκπαιδευτικών
- Συζήτηση με ομάδες
- Σχέδιο δράσης

- **Δημιουργία ομάδων επαγγελματικής μάθησης εκπαιδευτικών**
- **Αξιοποίηση δράσεων και προσεγγίσεων για βελτίωση των σχέσεών μας με τους μαθητές**

<><><><><><><><><><><><><><><><><>

- **Μέσα από τη βελτίωση των σχέσεων, ευελπιστούμε ότι θα προκύψει μείωση των απουσιών**
- **Μέσα από τη μείωση των απουσιών στοχεύουμε στη βελτίωση του μαθησιακού επιπέδου των μαθητών μας**

Διευθυντής Σχολής: Κυριάκος Μιχαήλ
Συντονιστής: Ανδρέας Σταύρου Β.Δ. Α΄
Υποστηρικτής Π.Ι.: Ανδρέας Γεωργούδης

Επιμορφωτικό εργαστήριο στη σχολική μονάδα

Εργασία εκπαιδευτικών σε ομάδες

Επιμορφωτική συνάντηση – Μέρα εκπαιδευτικού