

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΜΕΣΩ ΕΡΕΥΝΑΣ ΔΡΑΣΗΣ

**ΠΩΣ Η Ε.Μ. ΣΥΜΒΑΛΛΕΙ ΣΤΗΝ ΑΝΑΘΕΩΡΗΣΗ Ή ΤΟΝ ΕΜΠΛΟΥΤΙΣΜΟ
ΤΩΝ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ**



**ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ
ΚΑΙ Η ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ
ΛΥΚΕΙΟ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΥ ΜΑΚΑΡΙΟΥ Γ' ΔΑΣΟΥΠΟΛΗ**

Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου



A. Ποιο θέμα θα μπορούσαν να θέσουν ως προτεραιότητα στο σχολείο και γιατί;

Τη διερεύνηση των πραγματικών αιτιών της κατάστασης αυτής

B. Εισηγήσεις για Δράση

- ι. Της Διεύθυνσης του Σχολείου
 - Αναδεικνύει τα προβλήματα
 - Αποφασίζει για λήψη θεραπευτικών μέτρων

B. Εισηγήσεις για Δράση

- ii. Των εκπαιδευτικών του Σχολείου
Συνεργάζονται στα πιο κάτω επίπεδα:
 - Παρακολούθηση μαθημάτων
 - Αναστοχασμός
 - Σχεδιασμός μαθήματος
 - Επικοινωνία εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων
- iii. Της υποστηρίκτριας Π.Ι.
 - Συνεργασία με τη Διεύθυνση
 - Εισηγήσεις για δράσεις
 - Επιμόρφωση
 - Αξιολόγηση και επανασχεδιασμός δράσεων

Ομάδα Επαγγελματικής Μάθησης Λυκείου Αρχ. Μακαρίου Γ' Δασούπολης 2017-2018

Συντονίστριες

Δρ Μαρία Γεωργίου, Διευθύντρια
Μαρία Χατζηκυπριανού Β.Δ.Α'

Μέλη ομάδας:

Άδα Μεσαρίτου, Β.Δ.
Κωνσταντίνος Καλαποδάς
Χριστίνα Μανώλη
Παντελίτσα Αντωνίου

Υποστηρίκτρια Π.Ι.
Ευτυχία Πιπονίδου