

ΗΜΕΡΙΔΑ

«Υποστήριξη Επαγγελματικής
Μάθησης: Εκπαιδευτικές πρακτικές
και σχολική πραγματικότητα»

Πρόγραμμα Παιδαγωγικού
Ινστιτούτου Κύπρου

18 Μαΐου 2018

Λεμεσός

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ

Η Επαγγελματική Μάθηση (Ε.Μ.) των Εκπαιδευτικών στο Γυμνάσιο Νεάπολης

- Θέμα: «Διαχείριση της Παραβατικότητας και Ευαισθητοποίηση κατά του Ρατσισμού»
- Εφαρμογή Ε.Μ.:
 - Α. Συστηματική και στοχευμένη επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με τη διοργάνωση διαλέξεων και βιωματικών εργαστηρίων
 - Β. Οι εκπαιδευτικοί εφάρμοσαν μεθόδους και καλές πρακτικές, οι οποίες συζητήθηκαν στις επιμορφώσεις, και ανέλαβαν δράσεις εντός, αλλά και εκτός της τάξης, με επίκεντρο πάντοτε τους/τις μαθητές/τριες.

Οφέλη, δυσκολίες και προβληματισμοί από την εφαρμογή της Ε.Μ. στο Σχολείο μας

- **Ενδυνάμωση εκπαιδευτικών:** απόκτηση εμπειρίας και γνώσης - Οι εκπαιδευτικοί εφαρμόζουν νέες καλές πρακτικές, δρουν ερευνητικά και αναστοχάζονται. **Δυσκολίες** - Έλλειψη χρόνου για εφαρμογή νέων πρακτικών και δυσπιστία σε κάποιες περιπτώσεις για την ωφελιμότητά τους. Έλλειψη χρόνου για συζήτηση πορείας εφαρμογής πρακτικών.
- **Συλλογική και στοχευμένη αντιμετώπιση προβλήματος με εισηγήσεις από εμπειρογνώμονες** - Αισιοδοξία για την αντιμετώπιση του προβλήματος. Ανάληψη δράσεων σχεδόν από όλους τους εκπαιδευτικούς. Αίσθημα υπερηφάνειας με την επίτευξη μικρής προόδου και επιτυχιών. **Δυσκολίες** - Η αξιολόγηση της επιτυχίας των δράσεων απαιτεί έγκαιρο προγραμματισμό, επιπρόσθετη εργασία και ίσως συνεργασία με ειδικούς.
- **Βελτίωση σχέσεων στη σχολική μονάδα** - Αναπτύσσεται στενότερη συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στη σχολική μονάδα για την επίτευξη ενός κοινού σκοπού. Σύσφιξη ανθρώπινων σχέσεων.