



Δημοτικό Σχολείο Χρυσελεύσας Κ.Β΄

«Η Προώθηση της Θετικής Συμπεριφοράς μέσα από την καλλιέργεια Κοινωνικών Δεξιοτήτων»



Όραμα σχολείου:
«Να δημιουργήσουμε ένα σχολείο, όπου όλοι είμαστε χαρούμενοι, μαθαίνουμε, αναπτυσσόμαστε και βελτιωνόμαστε».

22 Μαΐου 2018

Αξίες	Σχολικοί χώροι				
	Τάξη	Αυλή	Διάδρομοι-Σκάλες	Κυλικείο	Τουαλέτες
ΣΕΒΑΣΜΟΣ 	<ul style="list-style-type: none"> Ακούω τον ομιλητή. Παίρνω τον λόγο για να μιλήσω. Χρησιμοποιώ ευγενικές λέξεις. Κρατώ το επίπεδο της φωνής μου από το 0 ως 2. 	<ul style="list-style-type: none"> Ακολουθώ τις οδηγίες του παιδονόμου. Χρησιμοποιώ ευγενικές λέξεις. Κρατώ το επίπεδο της φωνής μου μέχρι το 3. 	<ul style="list-style-type: none"> Κρατώ τα χέρια και τα πόδια στον εαυτό μου. Χρησιμοποιώ ευγενικές λέξεις. Κρατώ το επίπεδο της φωνής μου από 0 ως 1. 	<ul style="list-style-type: none"> Κρατώ τα χέρια και τα πόδια κοντά μου. Χρησιμοποιώ ευγενικές λέξεις. Κρατώ το επίπεδο της φωνής μου από 0 ως 2. Στέκομαι στη σειρά και περιμένω να εξυπηρετηθώ. 	<ul style="list-style-type: none"> Κτυπώ 3 φορές την πόρτα και περιμένο. Χρησιμοποιώ ευγενικές λέξεις. Κρατώ το επίπεδο της φωνής μου από 0 ως 1. Περιμένο υπομονετικά τη σειρά μου.
ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑ 	<ul style="list-style-type: none"> Μπαίνω στην τάξη μόλις χτυπήσει το κουδούνι. Ακολουθώ τις οδηγίες του δασκάλου μου. Εκτελώ τις εργασίες μου με επιμέλεια. 	<ul style="list-style-type: none"> Πρώτα τρώω και μετά παίζω. Ρίχνω τα σκουπίδια στον κάλαθο. Συνεργάζομαι στο παιχνίδι. Επιστρέφω τα παιχνίδια στη θέση τους. 	<ul style="list-style-type: none"> Προχωρώ σύντομα στον προορισμό μου. Ακολουθώ τις οδηγίες. Διατηρώ τη θέση μου στη γραμμή της τάξης. 	<ul style="list-style-type: none"> Φωνίζω αποφασιστικά και γρήγορα. Περιμένο υπομονετικά στη γραμμή. 	<ul style="list-style-type: none"> Όταν τελειώσω τραβώ το καζανάκι. Πετώ τα χαρτιά στον κάλαθο. Αναφέρω σε ενήλικα οποιαδήποτε ζημιά ή έλλειψη ή παράνομη χρήση.
ΑΣΦΑΛΕΙΑ 	<ul style="list-style-type: none"> Ζητώ άδεια όταν θέλω να σηκωθώ από τη θέση μου. Χρησιμοποιώ υλικά και εργαλεία με προσοχή. 	<ul style="list-style-type: none"> Παίζω στους επιτρεπόμενους χώρους. 	<ul style="list-style-type: none"> Ακολουθώ την αριστερή πλευρά. Περπατώ αθόρυβα και προσεκτικά. Κοιτάζω μπροστά μου. 	<ul style="list-style-type: none"> Μένω ένα βήμα πίσω από τον μπροστινό μου και του αφήνω άνεση χώρου. 	<ul style="list-style-type: none"> Κλείνω καλά τις βρύσες. Πατώ δύο φορές το σαπούνι και κόβω ένα μικρό κομμάτι χαρτί.

Σύστημα Επιβράβευσης

Ατομικό Σύστημα Επιβράβευσης

- Σ.Λ.Ε. (Συγκεκριμένος Λεκτικός Έπαινος)
- Χορήγηση κουπονιών – εμπλοκή όλου του προσωπικού
- Διαβαθμισμένη λίστα ατομικών επιβραβεύσεων – εμπλοκή των παιδιών στην κατάρτιση της λίστας.
- Κονκάρδες «Ρώτησε με γιατί»
- «Τα αστέρια του σχολείου»
- «Το χρυσό βιβλίο»

Ομαδικό Σύστημα Επιβράβευσης

- «Το βαζάκι με τα βον - βον»

Ιεραρχημένη Πορεία Αντιμετώπισης Προβληματικής Συμπεριφοράς, βασισμένη στο σύστημα ΠροΘΕΣυ.

