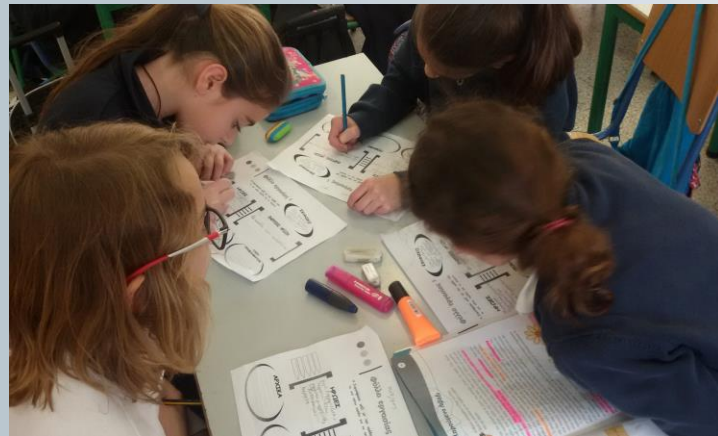


Δημοτικό Σχολείο Αγίου Ανδρέα Κ.Α'
Βελτίωση της παραγωγής γραπτού λόγου των μαθητών
με έμφαση στην Περιγραφή και την Αφήγηση
Σχολική Χρονιά 2017-2018



**Πρόγραμμα Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης
Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**



ΔΙΑΔΙΚΑΣΤΙΚΑ

Ηγεία

Ο ρόλος της Διεύθυνσης

- Έγκαιρη Ενημέρωση αναφορικά με τη συμμετοχή του σχολείου στο Πρόγραμμα

- Σχεδιασμός Ωρολογίου Προγράμματος / **κοινά κενά** αδελφών τμημάτων / ευκαιρίες συντονισμού εκπαιδευτικών

- Ευελιξία όσον αφορά στις αλλαγές του Ωρολογίου Προγράμματος

- Συμμετοχή - Εμπύκωση



Επιμόρφωση

Η επιμόρφωση **ΕΙΝΑΙ** μέρος της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Είναι μια συνεχής διαδικασία «γίνεσθαι», η οποία εμπεριέχει κάθε δραστηριότητα, άτυπη ή συστηματική, ετεροκαθοδηγούμενη ή όχι, η οποία προάγει την επαγγελματική μάθηση.

Εξειδικευμένοι στόχοι και **περιεχόμενο** της επιμόρφωσης με βάση συγκεκριμένες ανάγκες.

Η επιμόρφωση θεωρείται **επιτυχής** όταν : **« Προάγει την επαγγελματική γνώση του εκπαιδευτικού, έτσι ώστε να είναι πιο αποτελεσματικός στο έργο του στο σχολείο.»**

Μέσα από τις επιμορφώσεις οι οποίες ήταν αναπόσπαστο κομμάτι του προγράμματος Ε.Μ., αποκτήσαμε νέα γνώση, την οποία πολύ εύκολα καταφέραμε να ενσωματώσουμε στα μαθήματά μας.

Σχεδιασμός Μαθημάτων

- **Μελέτη** των εννοιών και αναπροσαρμογή τους ώστε να συνάδουν με τους στόχους που θέσαμε

- **Επιλογή** των κατάλληλων κειμένων που εξυπηρετούν τους στόχους μας

- **Εμπλουτισμός** Ενότητας και με δικά μας κείμενα

- **Ενσωμάτωση Δεικτών Επιτυχίας και Επάρκειας** στα μαθήματα που σχεδιάσαμε

- **Επιλογή κατάλληλων εργαλείων και νοητικών στηριγμάτων**

Πριν από τη διδασκαλία



Δράσεις στις αίθουσες διδασκαλίας

• Συνδιδασκαλίες

- Εφαρμογή του μαθήματος που σχεδιάστηκε αλλά με διαφορετικό αποδέκτη (το ίδιο μάθημα αλλά σε άλλη τάξη)

- **Παρακολουθήσεις** σε άλλα τμήματα

- Ανταλλαγή τάξεων

- **Δειγματικά Μαθήματα**



Κατά τη διδασκαλία

- Εποικοδομητική Παρακολούθηση – Ιδέες προς αξιοποίηση

- Ανατροφοδότηση ανάμεσα στους εκπαιδευτικούς

- Αναδιαμόρφωση των διδασκόμενων μαθημάτων ανάλογα με την ανταπόκριση των μαθητών στις διάφορες δραστηριότητες ή και εργαλεία

- Εμπλουτισμός των μαθημάτων με ιδέες, μεθοδολογία, εργαλεία που προτεινόταν μετά από παρακολουθήσεις.

Κοινότητες Μάθησης

Ορισμός

Ομάδες εκπαιδευτικών σε σχολικά περιβάλλοντα που εργάζονται **συνεργατικά** με στόχο την **βελτίωση των εκπαιδευτικών πρακτικών και στρατηγικών που χρησιμοποιούνται** στο σχολείο, ώστε να υπάρξει **βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων**

Πώς δούλεψαν στο σχολείο μας

- Προγραμματισμένα ή ακόμα και απροσχεδίαστα δημιουργούνταν μικρές ομάδες εκπαιδευτικών με διάφορα θέματα συζήτησης, όπως:
- Συνειδητοποίηση του εκπαιδευτικού μας συγκείμενου (μαθητές, σχολείο, ΑΠ, στόχοι ΕΜ)
 - Αξιολόγηση των αποφάσεων και δράσεών μας
 - Αναμόρφωση της δράσης μας ένεκα της ανατροφοδότησης που παίρναμε και δίναμε
 - Συνεχής εφαρμογή του συγκεκριμένου κύκλου **αναστοχασμού**



Προϋποθέσεις

- Χρόνος για συναντήσεις
- Αλληλεπίδραση και Συνεργασία εκπαιδευτικών
- Ανοικτοί στην βελτίωση
- Εμπιστοσύνη και σεβασμός
- Συλλογική σοφία
- Στήριξη από ηγεσία



« Αναρωτιέμαι πόσα παιδιά θα μπορούσαμε να βοηθούσαμε ή να σώζαμε αν εμείς οι εκπαιδευτικοί λέγαμε ο ένας στον άλλο τι ξέρουμε για την δουλειά μας...»

Roland Barth

Πέρα από τον εμπλουτισμό και την αναθεώρηση των μεθοδολογικών επιλογών ...

Παρακολούθησε μαθήματα συναδέλφων και ζήτη να σε παρακολουθήσουν.

Υπάρχουν τεχνικές που δεν έχεις δοκιμάσει ;
Γιατί ;

Τι κάνεις όταν προγραμματίζεις διδασκαλία ;
Γιατί κάνεις αυτές τις επιλογές ;

Σχεδίασε μαθήματα με συναδέλφους.

Δες κριτικά τις απόψεις σου για το πώς μαθαίνουν τα παιδιά.

Βρες νέες πηγές για επιμόρφωση (βιβλία, άρθρα, διαδίκτυο, συνδρομές).

Δες και συζήτη τα αποτελέσματα αξιολόγησης ή εργασιών με συναδέλφους ή ειδικούς.



Σας ευχαριστούμε για την προσοχή σας!