

Δημοτικό Σχολείο Σωτήρας Α'

διερευνήσαμε τις ανάγκες μας

απόψεις εκπαιδευτικών

- ❖ Τα παιδιά δυσκολεύονται να αποδεχθούν το ένα το άλλο και οι σχέσεις μεταξύ τους δεν είναι αρμονικές
- ❖ Οι γονείς έχουν μειωμένο ενδιαφέρον για επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς και για τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου

απόψεις μαθητών

- ❖ μας αρέσει να συνεργαζόμαστε με τους συμμαθητές μας γιατί η εργασία γίνεται πιο ευχάριστα
- ❖ Δεν έχουμε χρόνο για να βρεθούμε τα απογεύματα με τους συμμαθητές μας και έτσι δεν μπορούμε να συνεργαστούμε εκτός σχολείου
- ❖ Θα ήταν πολύ πιο ωραίο το σχολείο αν πάντα εργαζόμασταν είτε μεταξύ μας είτε ως ομάδα.

μελετήσαμε την υφιστάμενη κατάσταση στο σχολείο μας...βάλαμε στόχους...

- ❖ Να βελτιώσουμε τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών/τριων του σχολείου, με τη χρήση παρεμβατικών προγραμμάτων
- ❖ Να οικοδομήσουμε συνεργατικές διαδικασίες δίνοντας έμφαση στις ευθύνες και στα δικαιώματα όλων των εμπλεκόμενων μερών
- ❖ Να αναπτύξουμε πρακτικές συνεργατικής μάθησης και να παρέχουμε ανατροφοδότηση ο ένας στον άλλο αναστοχαζόμενοι
- ❖ Να βελτιώσουμε τις σχέσεις οικογένειας - σχολείου μέσα από συγκεντρώσεις γονέων για γνωριμία με τον τρόπο λειτουργίας του σχολείου και διαλέξεων από ειδικούς

σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις

για εκπαιδευτικούς

- ❖ Επιμορφωθήκαμε σε σχολική βάση για τη διαμεσολάβηση σε καταστάσεις συγκρούσεων μεταξύ των παιδιών και για τον σχολικό εκφοβισμό μέσω του προγράμματος ΔΑΦΝΗ.
- ❖ Συνεργαστήκαμε με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, για τον σχεδιασμό δραστηριοτήτων συνεργατικής διδασκαλίας σε διάφορα μαθήματα
- ❖ Παρακολουθήσαμε μαθήματα Μαθηματικών με συνεργατική διδασκαλία και αναστοχαστήκαμε

για μαθητές

- ❖ Εφαρμόσαμε διάφορες δραστηριότητες αποδοχής και επικοινωνίας σε διάφορα μαθήματα και εκδηλώσεις του σχολείου
- ❖ Εφαρμόσαμε δραστηριότητες συνεργατικής μάθησης σε διάφορα μαθήματα

για γονείς

- ❖ Οργανώσαμε διάλεξη για θέματα επικοινωνίας σχολείου- οικογένειας με την Εκπαιδευτική Ψυχολόγο του Σχολείου
- ❖ Πραγματοποιήσαμε ενημερώσεις από τους υπεύθυνους δασκάλους προς τους γονείς

Βελτιώσαμε τις σχέσεις των παιδιών μέσα από συνεργατικές δραστηριότητες

νέοι στόχοι

- ❖ Συστηματική εφαρμογή συνεργατικών δραστηριοτήτων ή εργασιών σε ομάδες για μεγάλο χρονικό διάστημα
- ❖ Συστηματική αξιοποίηση των δεξιοτήτων που αποκτήθηκαν μέσα από τα παρεμβατικά προγράμματα
- ❖ Ενεργητική εμπλοκή όλων των μαθητών/τριων στο μάθημα
- ❖ Επαγγελματική ανάπτυξη του προσωπικού
- ❖ Έλεγχος προόδου σε όλα τα επίπεδα
- ❖ Συστηματική ενημέρωση και συνεργασία με τους γονείς

αξιολογήσαμε τις δράσεις

- ❖ Συζητήσαμε για τις εφαρμογές συνεργατικής διδασκαλίας στα διάφορα μαθήματα
- ❖ Συνειδητοποιήσαμε τη διαφορά στη συνεργατική διδασκαλία και στην εργασία σε ομάδες
- ❖ Οι μαθητές συνειδητοποίησαν ότι η διαφορετικότητα είναι σεβαστή και αποδεκτή και ότι ο καθένας μπορεί να συνεισφέρει στην επίτευξη του κοινού στόχου
- ❖ Σχολείο και οικογένεια ανέπτυξαν περισσότερα κανάλια επικοινωνίας
- ❖ Ενισχύσαμε τις εμπειρίες και την εμπειρογνωμοσύνη των εκπαιδευτικών
- ❖ Εστιάσαμε στην αύξηση της ποιότητας της διδασκαλίας

Συντονίστρια Προγράμματος:
Παναγιώτα Κυριαζή Κεφάλα, Διευθύντρια

Υποστηρίκτρια Π.Ι.:
Ελένη Παπαγεωργίου