

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥΤΑΓΙΑΚΑΣ

ΕΡΕΥΝΑ-ΔΡΑΣΗ 2015-2016

«ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΑΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ»

Εύη Μπύρου (Δ/ντρια), Αντρέας Κλεάνθους (Συντονιστής), Μιχάλης Μάρκου (Β.Δ.), Αγγέλα Σαββίδου, Μαρίνα Αυγουστή, Αναστασία Χριστοφόρου, Αντρέας Ξενοφώντος, Γιώτα Βασιλείου, Έλενα Μακρίδου, Δημήτρης Πιτσιλλής, Γαλάτεια Μεσαρίτου, Βάσω Βασιλείου, Κατερίνα Φιλιππίδου, Αναστασία Τρύφωνος, Πόπη Φλουρή, Μάριος Μιχαήλ
Υποστηρίκτρια Π.Ι.: Χριστίνα Σταύρου

Τι συμβαίνει; Τι μας προβληματίζει;

Μη ικανοποιητικά μαθησιακά αποτελέσματα
Ελλιπής/ανεπαρκής/επιφανειακή προετοιμασία στο σπίτι
Μη τήρηση βασικών κανόνων/ρουτινών
Απουσία κουλτούρας μάθησης από την κοινότητα
«Χαμηλές προσδοκίες γονέων παιδεύουσι τέκνα!»
Απουσία κινήτρων/εμπειριών

Τι μας δήλωσαν τα παιδιά:

Περνώ ευχάριστα στο σχολείο και στην τάξη!
Είναι σημαντικό για μένα να τα καταφέρνω στο μάθημα!
Τηρώ τους κανονισμούς...
Κάνω τα μαθήματά μου...
Η βοήθεια από το σπίτι δεν είναι συστηματική/συνεχής,
ικανοποιητική/επαρκής
Μειωμένος ωφέλιμος χρόνος στην τάξη
Δώσε μου κίνητρα! Εμπλούτισε τις εμπειρίες μου!



Βασικοί στόχοι που θέσαμε:

1. Συνθήκες μαθησιακής επιτυχίας σε κάθε παιδί
2. Ξεκάθαροι κανονισμοί και ρουτίνες
3. Κοινή στάση, σταθερότητα στην τήρηση
4. Ανάθεση ρόλων και πρωτοβουλιών
5. Αναβάθμιση της επικοινωνίας με γονείς



Από τις δράσεις μας ...



Καλλιέργεια ευθύνης - Σύνδεση του ατομικού ρόλου με τη στοχοθεσία της ομάδας (μέθοδος Project)



Επιμορφωτική συνάντηση γονέων - εκπαιδευτικών με τίτλο «Επικοινωνία και συνεργασία με γνώμονα το παιδί» - Σοφία Καραβασιλή



Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών με θέμα «Κίνητρα και υπευθυνότητα» - Μαριλένα Παντζιαρά



«Γονείς και παιδί στο θρανίο» - Μαθαίνω πώς το παιδί μου μαθαίνει Μαθηματικά - Λάμπρος Στεφάνου



Συζητούμε και συναποφασίζουμε τι είναι καλύτερο για:

- Το περιβάλλον του σχολείου μας
- Τις σχέσεις ανάμεσά μας
- Τον ρόλο μας ως μαθητές/τριες
- Να αισθανόμαστε όμορφα



Συνδιδασκαλία - Μαθαίνω δουλεύοντας με τον/τη συνάδελφό μου



Εμπειρίες με την ευρύτερη κοινωνία:
• Αθλητικός αγώνας σε τροχοκάθισμα



Παραδοχές για την έρευνα - δράση:

- Κύκλοι 2-3 ετών
- Δέσμευση όλων των φορέων



Μπορώ κι εγώ να τα καταφέρω:

- Συνεργατική μάθηση
- Διαφοροποιημένη εργασία
- Ανάληψη πρωτοβουλιών και ρόλων

Τι αλλαγές παρατηρήσαμε;

- Ανάπτυξη επιθυμητών ρουτινών
- Ανάδειξη εσωτερικής παρώθησης
- Προσωπική επικοινωνία, προσωπικό ενδιαφέρον
- Ρόλοι και πρωτοβουλίες βελτίωσαν την αίσθηση του ανήκειν
- Βελτίωση των δεξιοτήτων συνεργατικής μάθησης
- Ουσιαστικότερη συνεργασία με μερίδα γονέων

Τι δεν μας ικανοποίησε; Προβληματισμοί

- Οι αλλαγές δεν αφορούσαν όλους και όλες
- Το δίπολο της κατάστασης:
 - αίσθηση της επιτυχίας vs απογοήτευση
 - επιμονή vs εγκατάλειψη
 - σιγουριά vs αβεβαιότητα
- Ποια τα χρονικά όρια της ουσιαστικής αλλαγής;
- Πώς επιδρούμε στους συστημικούς παράγοντες;