

Δημοτικό Σχολείο Λεμεσού Ι' (Κ.Α')

ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ - «Βελτίωση Ορθογραφίας»

Ποια προβλήματα θέσαμε:

Οι μαθητές:

- παρουσιάζουν αδυναμίες στη γραφή βασικού λεξιλογίου π.χ. πηγαίνω, σχολείο, ωραία, νιώθω, είναι κ.λπ.
- δεν εφαρμόζουν γραμματικούς κανόνες στον γραπτό λόγο
- κάνουν αρκετά λάθη κυρίως στις καταλήξεις των λέξεων (καταλήξεις ουσιαστικών, καταλήξεις ρημάτων)
- δεν βάζουν τελεία
- δεν βάζουν τόνους
- παραλείπουν γράμματα ή και συλλαβές σε μια λέξη
- αντιστρέφουν γράμματα μέσα σε μια συλλαβή
- γράφουν λανθασμένα ορισμένα γράμματα (αντικατάσταση;)

Τι μας δήλωσαν τα παιδιά:

- Τι είναι η ορθογραφία;
«Σου υπαγορεύει η δασκάλα και γράφεις»
- Γιατί είναι σημαντικό; «Για να μην μας κοροϊδεύουν», «Για να είμαστε καλοί μαθητές» «Για να βρούμε καλή δουλειά» (εξωτερικά κίνητρα)
- Πώς μαθαίνεις ορθογραφία; «Γράφει η δασκάλα με την πένα και γράφουμε εμείς από κάτω» (αντιγραφή) «Γράφω πολλές φορές τις λέξεις» (επανάληψη)
- Πώς σου αρέσει να μαθαίνεις;
Με παιχνίδι, με τη χρήση Η.Υ., με διαγωνισμούς

Στόχοι:

- Κατάκτηση – αυτοματοποίηση μηχανισμών ορθογραφικής γραφής
- Καλλιέργεια ορθογραφικής συνείδησης
- Ανάπτυξη στρατηγικών αυτοδιόρθωσης/ μεταγνωστικών δεξιοτήτων στην ορθογραφία

Τι αλλαγές παρατηρήσαμε;

- Ανταλλαγή καλών πρακτικών μεταξύ εκπαιδευτικών
- Αλληλεπίδραση με άλλους εκπαιδευτικούς για αναστοχασμό
- Επικέντρωση της διδασκαλίας και ενσωμάτωση στοχευόμενων δραστηριοτήτων για βελτίωση της Ορθογραφίας
- Εφαρμογή νέων προσεγγίσεων, δραστηριοτήτων και τεχνικών όσον αφορά στη μάθηση της Ορθογραφίας
- Βελτίωση μαθησιακών αποτελεσμάτων

Διερευνήσαμε τις ανάγκες μας.

Ρωτήσαμε τα παιδιά, συλλέξαμε δεδομένα.

Αξιολογήσαμε τις δράσεις

Επιμορφωθήκαμε
Βάλαμε στόχους.

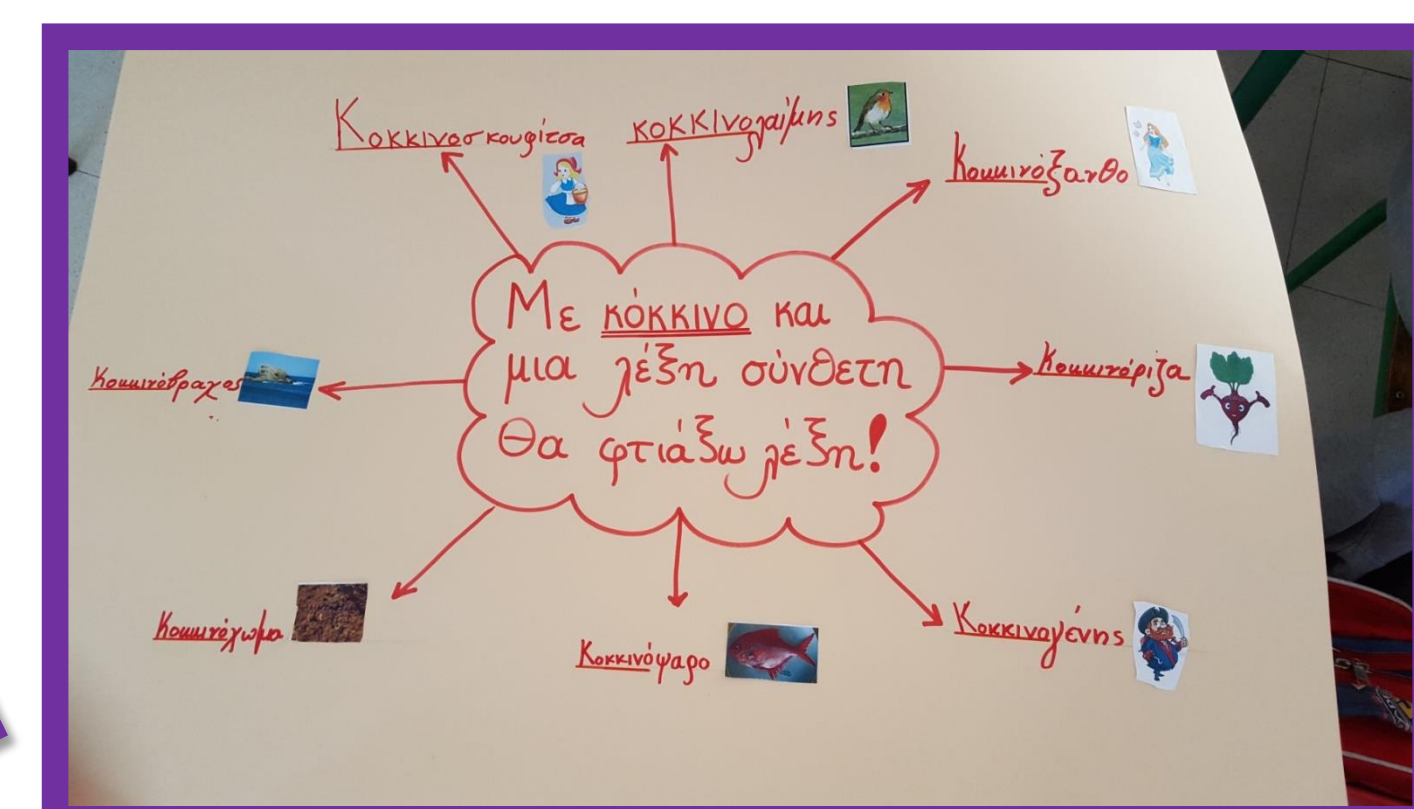
Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις.

Επιμόρφωση:

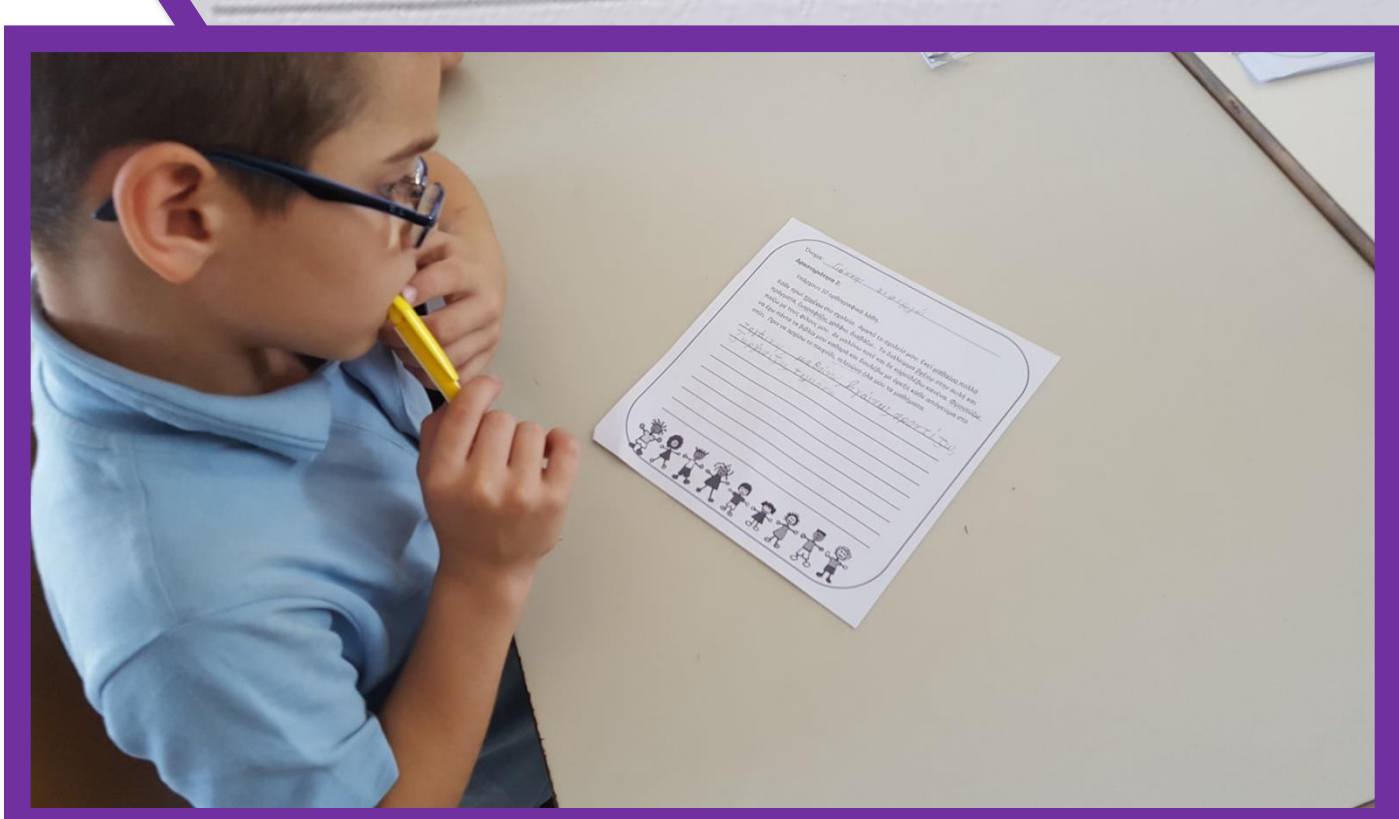
- «Γραπτός Λόγος και Ορθογραφία», Δρ Θεώνη Νεοκλέους, Πανεπιστήμιο Κύπρου
- Διδακτικά Εργαλεία για την Παραγωγή Προφορικού και Γραπτού Λόγου», Μαρίνα Μιχαήλ, Λειτουργός Π.Ι.Κ.
- «Προσεγγίσεις στην αξιολόγηση της Ορθογραφίας», Μαρίνα Μιχαήλ, Λειτουργός Π.Ι.Κ.
- Παιδαγωγικές Συνεδρίες

Δράσεις:

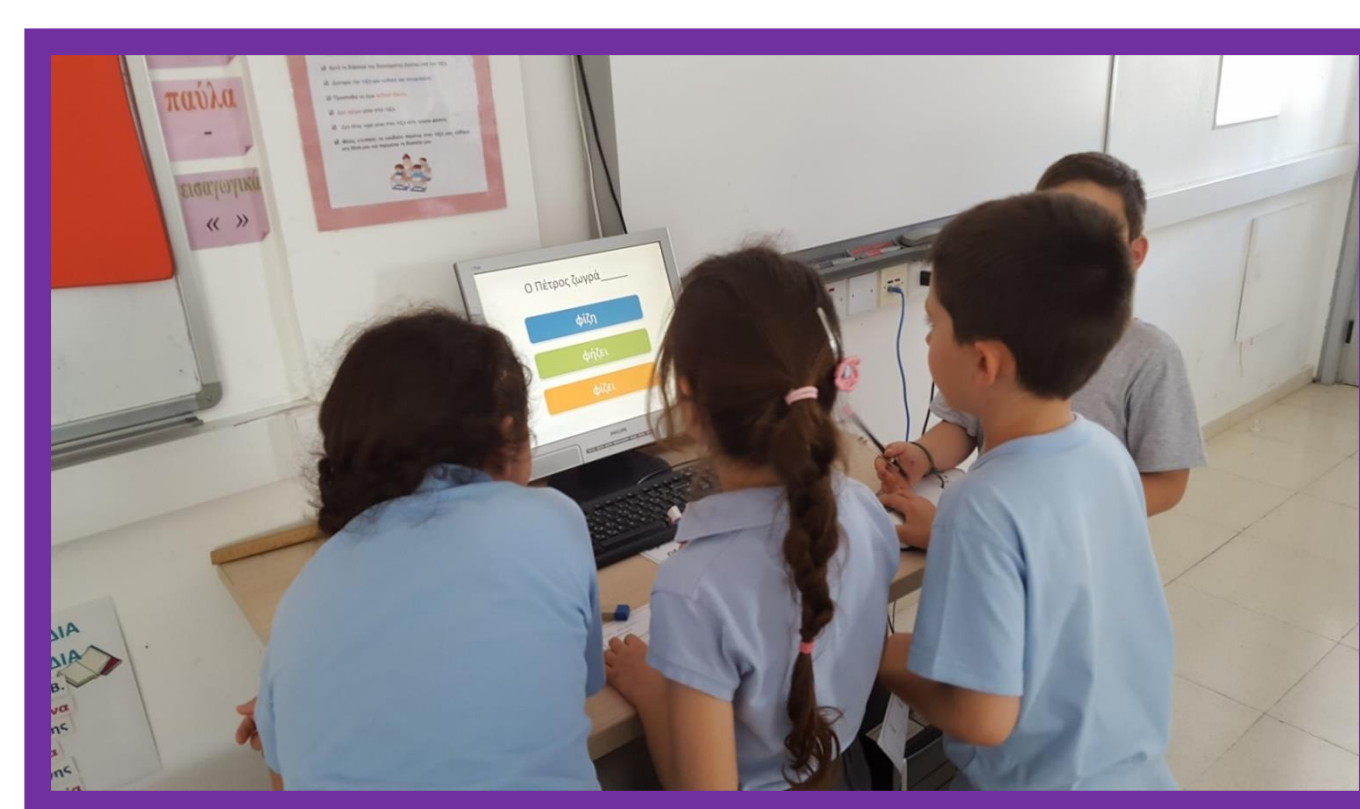
- Ανάπτυξη δοκιμών αρχικής και τελικής αξιολόγησης
- Ορθογραφία κάθε μέρα, καθ' όλη τη διάρκεια του γλωσσικού μαθήματος αλλά και κατά τη διάρκεια όλων των μαθημάτων του Αναλυτικού Προγράμματος
- Ποικιλία δραστηριοτήτων (παιχνίδι, δημιουργία, επαγωγική διαδικασία, αντιγραφή...)
- Διαγωνισμοί Ορθογραφίας
- Ημερίδα Ορθογραφίας



Σύνδεση με άλλους στόχους και δράσεις του σχολείου – Ουράνιο Τόξο



Διδασκαλία αυτοδιόρθωσης



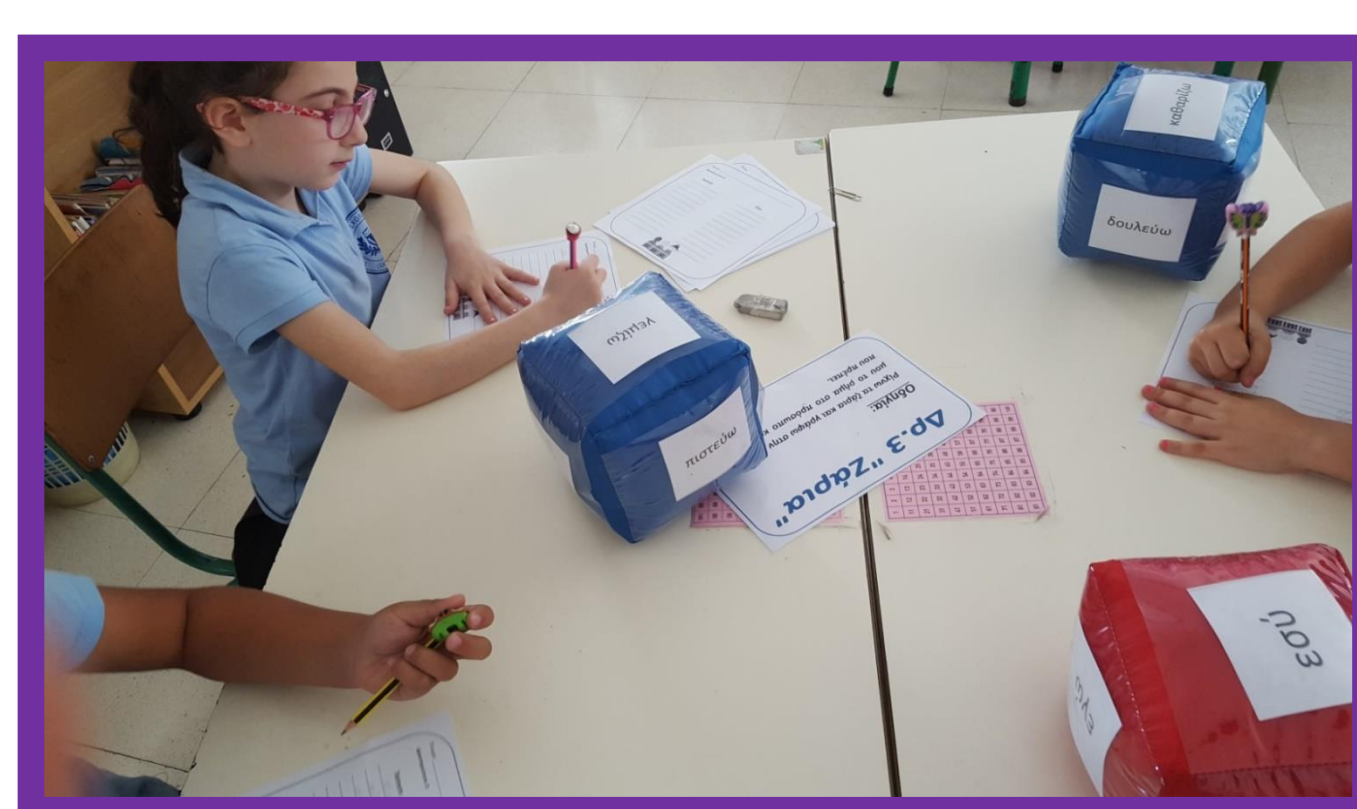
Ορθογραφία και παιχνίδι



Επαγωγικές διαδικασίες διατύπωσης κανόνων



Ορθογραφία και δημιουργία



Γραφή άγνωστων λέξεων κατ' αναλογία με γνωστές λέξεις