

ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΟΥΡΙΩΤΙΣΣΑΣ

ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ

«Επιδιώκοντας καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα μέσω της βελτίωσης της διδασκαλίας και της αξιολόγησης του μαθητή»

Ποια προβλήματα διαπιστώσαμε

- Χαμηλή επίδοση
- Έλλειψη πυρηνικών γνώσεων (Γλώσσα και Μαθηματικά)
- Αδιαφορία μαθητών και έλλειψη υπευθυνότητας
- Έλλειψη στήριξης από γονείς

(Οκτώβριος 2015)

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΑΜΕ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΜΑΣ

ΡΩΤΗΣΑΜΕ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ, ΣΥΛΛΕΞΑΜΕ ΔΕΔΟΜΕΝΑ

Τι μας δήλωσαν τα παιδιά

- Πολύ ικανοποιημένα από την κοινοποίηση των κριτηρίων αξιολόγησης
- Αρκετά ικανοποιημένα για την τήρηση των κριτηρίων
- Αρκετή δυσκολία στα διαγωνίσματα που απαιτούν κριτική σκέψη
- Περισσότερες επεξηγήσεις για τον τρόπο αξιολόγησης του γραπτού
- Οι καθηγητές να μη βασίζονται μόνο στα διαγωνίσματα για την αξιολόγηση

(Δεκέμβριος 2015)

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΑΜΕ ΤΙΣ ΔΡΑΣΕΙΣ

ΕΠΙΜΟΡΦΩΘΗΚΑΜΕ, ΒΑΛΑΜΕ ΣΤΟΧΟΥΣ

Τι αλλαγές παρατηρήσαμε;

- Βελτίωση διδασκαλίας και πρακτικών αξιολόγησης
- Αύξηση της καθημερινής μελέτης από κάποιους μαθητές
- Ενδυνάμωση αυτοπεποίθησης καθηγητών

(Απρίλιος 2016)

ΣΧΕΔΙΑΣΑΜΕ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΣΑΜΕ ΔΡΑΣΕΙΣ

Ποιους στόχους θέσαμε

- Επιμόρφωση σε θέματα αξιολόγησης του μαθητή
- Διαμόρφωση κοινής πολιτικής σε θέματα αξιολόγησης του μαθητή (π.χ. κοινά διαγωνίσματα)
- Εφαρμογή εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης (συχνή ανατροφοδότηση-έμφαση στη διαμορφωτική αξιολόγηση)
- Παροχή κινήτρων στους μαθητές και εμπλοκή τους στη μάθηση

(Νοέμβριος 2015)

Εμπλέκοντας τους μαθητές στη μαθησιακή διαδικασία...

Εργαστηριακά μαθήματα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2015-2016

Προσφέροντας κίνητρα στους μαθητές...

Μαθητρία της Β' τάξης παρουσιάζει το θέμα της Προώθησης της Πολυγλωσσίας στο πλαίσιο εκδήλωσης για την Ημέρα των Γλωσσών (Οκτώβριος 2015)

Μάθημα Αγγλικών σε ομάδες με τη χρήση tablets και διαδικτύου (Απρίλιος 2016)

Εκδήλωση βράβευσης μαθητών Α' και Β' τάξης που άριστευσαν κατά το πρώτο τετράμηνο, ήταν συνεπείς στη φοίτησή τους και πρόσφεραν στο σχολείο (Μάρτιος 2016)

Εμπλουτίζοντας τις γνώσεις και τις πρακτικές μας...

ΔΙΗΜΕΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: η Υποστηρίκτρια του Προγράμματος κ. Μ. Παπαλεοντίου αναπτύσσει το θέμα: "Αξιολόγηση Διδασκαλίας - Μάθησης"

Ο κ. Χ. Χαραλάμπος, καθηγητής Επιστημών της Αγωγής και η κ. Γ. Κούμα, Π.Λ.Ε. του Υ.Π.Π. αναπτύσσουν σε βιωματικά εργαστήρια το θέμα: "Αξιολόγηση Μαθητή - Καταρτισμός Γραπτών Δοκιμών" (Ιανουάριος 2016)

Βελτιώνοντας τη διδακτική μας πρακτική...

Έντυπο παρατήρησης - αξιολόγησης της ποιότητας της διδασκαλίας: Το έντυπο αυτό δόθηκε στους συναδέλφους για τις ανταλλαγές επισκέψεων στην τάξη-συνζήτηση και αναστοχασμό. (Ιανουάριος- Απρίλιος 2016)

Διερευνώντας τις απόψεις των μαθητών...

Μέρος από το ερωτηματολόγιο που δόθηκε στους μαθητές για την Αξιολόγηση Διδασκαλίας - Μάθησης (Δεκέμβριος 2015)