

Ενιαίο Ολοήμερο Περιφερειακό Δημοτικό Σχολείο «ΙΑΜΑΤΙΚΗ»

ΕΡΕΥΝΑ ΔΡΑΣΗΣ - «Παραγωγή δημιουργικού προφορικού λόγου»

ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

- ❖ Φτωχό λεξιλόγιο
- ❖ Αδυναμίες έκφρασης
- ❖ Δυσκολία στη σύνταξη
- ❖ Έλλειψη φαντασίας
- ❖ Ανεπάρκεια στη σαφή διατύπωση



ΑΝΑΓΚΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ

- ✓ Παιγνιώδης μορφή μάθησης
- ✓ Περισσότερες ομαδικές εργασίες
- ✓ Ηλεκτρονικά διδακτικά εργαλεία / προγράμματα

ΑΛΛΑΓΕΣ

- Ευχάριστο μαθησιακό κλίμα
- Αύξηση ενεργητικής συμμετοχής
- Καλλιέργεια επικοινωνιακών δεξιοτήτων
- Ενίσχυση αυτοπεποίθησης/ αυτοεικόνας μαθητών
- Ευκαιρίες για αξιοποίηση ταλέντων

Διερευνήσαμε τις ανάγκες μας

Ρωτήσαμε τα παιδιά - Συλλέξαμε δεδομένα

Αξιολογήσαμε τις δράσεις

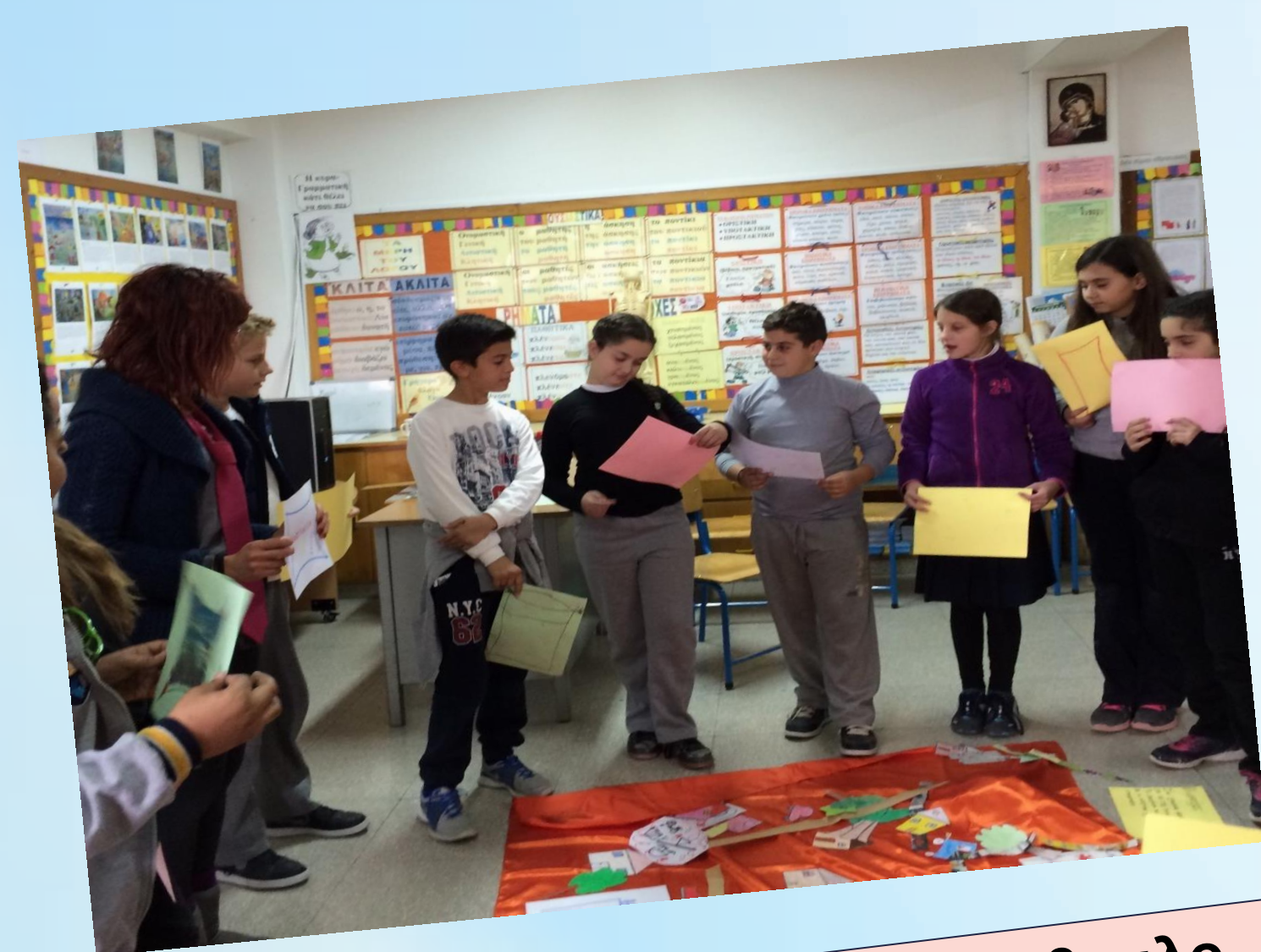
Επιμορφωθήκαμε - Βάλαμε στόχους

Σχεδιάσαμε και εφαρμόσαμε δράσεις

ΣΤΟΧΟΙ

- ❑ Παραγωγή δημιουργικού προφορικού λόγου
- ❑ Ανάπτυξη γραπτού λόγου

Όνομα Διευθυντή: Ιωάννης Γεωργίου
Όνομα συντονίστριας: Αντιγόνη Ορθοδόξου
Ονόματα συμμετεχόντων εκπαιδευτικών: Ιωάννης Γεωργίου, Δέσποινα Σοφοκλέους, Λουΐζα Λοΐζου, Σκεύη Ανδριά, Ειρήνη Κανάρη, Μαρία Ψαρούδη, Μύρια Γεωργιάδου, Μαρία Ζήνωνος, Γρηγόρης Παπαγρηγορίου, Χρυστάλλα Ηρακλέους
Υποστηρίκτρια Π.Ι.: Αγγελική Ανδρέου



Βιωματικό εργαστήριο με σύμβουλο Θεατρικής Αγωγής



Οργάνωση τηλεδιασκέψεων με σχολεία της Ελλάδας μέσα από το πρόγραμμα Litter - Less



Παροχή ευκαιριών για μαθήματα εκτός τάξης, εμπλουτισμός εμπειριών και παραστάσεων



Συνεργασία με τον Ανάκυκλο για καλλιέργεια γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων



Παιγνιώδεις δραστηριότητες που προάγουν την ανάπτυξη δημιουργικού προφορικού λόγου



Εφαρμογή θεατρικών συμβάσεων στα μαθήματα



Καλλιέργεια φιλαναγνωσίας με εφαρμογή καθημερινού δεκαλέπτου στο μάθημα