

ΔΗΜΟΣΙΟ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΣΥΝΟΙΚΙΣΜΟΥ ΑΝΘΟΥΠΟΛΗΣ

Διευθύντρια: Δήμητρα Τοφή

Νηπιαγωγοί: Άντρη Κατσαρή, Στέλλα Αντωνίου,
Μερόπη Πλακίτη, Μαρία Καράσαββα, Ελπίδα
Κανάρη, Μαρία Ιατροπούλου, Αντωνία
Δημοσθένους, Ροδούλα Χριστοδούλου

Συντονίστρια λειτουργός του Π.Ι.: Χρυσάνθη
Μελετίου

Προφίλ Σχολείου

- Έξι τμήματα – 5 δημόσια και 1 κοινοτικό
- 133 παιδιά ηλικίας από 3- 5 8/12 χρονών
- Προαιρετικό ολοήμερο νηπιαγωγείο (2 τμήματα)
- 8 νηπιαγωγοί, 1 ειδική εκπαιδευτικός και 2 λογοθεραπευτές

Ζήτημα που απασχόλησε την έρευνα-δράση

- Ο τομέας της γλώσσας προβλημάτισε την ομάδα των εκπαιδευτικών
 - Ανάγκη για βελτίωση των επικοινωνιακών δεξιοτήτων μέσω της γλώσσας (προφορικού λόγου)
 - Εξειδίκευση στο θέμα:
- Έμφαση στη βελτίωση και παραγωγή προφορικού λόγου**

Τι κέρδισαν οι εκπαιδευτικοί

- Συνεργασία με συναδέλφους – ανταλλαγή απόψεων, καλών πρακτικών, εισηγήσεων σε σχέση με τη γλωσσική ανάπτυξη των παιδιών- σύσφιξη σχέσεων.
- Επιμόρφωση σε θέματα γλωσσικής ανάπτυξης.
- Συνειδητή εφαρμογή της διαφοροποίησης της εργασίας, μέσα από στόχους και υλικό για κάθε παιδί ξεχωριστά ή κάθε ηλικία.
- Αναθεώρηση του ρόλου του μαθητή στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Τι κέρδισαν οι μαθητές και οι μαθήτριες

- Βελτίωσαν τα μαθησιακά τους αποτελέσματα
- Βελτίωσαν τη λεκτική τους επικοινωνία με τους συμμαθητές τους και τους εκπαιδευτικούς του σχολείου
- Επέκτειναν την ικανότητα αυτή με άτομα της κοινότητας από τα οποία πήραν συνεντεύξεις
- Απέκτησαν δεξιότητες ανάπτυξης συζήτησης

Παρατηρήθηκαν βελτιώσεις ή αλλαγές στο εκπαιδευτικό έργο του σχολείου σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια ή τις προηγούμενες πρακτικές σας

- Συνειδητοποίηση της ανάγκης για συνεχή ενημέρωση σε θέματα εκπαιδευτικών πρακτικών (π.χ. θέατρο στην εκπαίδευση)
- Οι δραστηριότητες με εξειδικευμένη στόχευση έχουν καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα
- Επιμόρφωση γονέων σε πρακτική βάση

Υπήρχαν δυσκολίες και, αν ναι, ποιες ήταν αυτές

- Χρονοβόρα διαδικασία (συλλογή δεδομένων από εκπαιδευτικούς, παιδιά, γονείς)
- Δυσκολία εξεύρεσης κοινού χρόνου για συνεδρίαση και συντονισμό
- Μεγάλα χρονικά διαστήματα ανάμεσα στις συναντήσεις (λόγω φόρτου δραστηριοτήτων και εμπλοκή πολλών φορέων) με αποτέλεσμα η ολοκλήρωση του προγράμματος να γίνει οριακά

Ποιες είναι οι προτάσεις των σχολείων για τη συνέχιση/ανάπτυξη της δράσης αυτής κατά την επόμενη σχολική χρονιά

- Συνεργασία με δημοτικό σχολείο κοινότητας, έτσι ώστε να συνεχιστεί η δράση και στην Α΄ τάξη
- Να δοθεί χρόνος στα σχολεία που συμμετέχουν για καλύτερη επεξεργασία των δεδομένων και σχεδιασμό δράσης



Σας ευχαριστούμε