

**Επαγγελματική Μάθηση**  
**- «Διαμεσολάβηση Συνομηλίκων»**  
**Δημοτικό Σχολείο Πέγειας - Πάφος**

Συντονίστρια: Γιώτα Λαμπριανού

Υποστηρίκτρια: Θέκλα Αφαντίτη-Λαμπριανού

Διευθυντής: Νίκος Παπανικολάου

Αρ. Εκπαιδευτικών: 16

Αρ. Τμημάτων: 9

Αριθμός Μαθητών/ τριών: 175

Αρ. Αλλόγλωσσων: 65

14 Ιουνίου 2016

# Βασικός στόχος & Σχεδιασμός δράσεων

Ο πιο σημαντικός τομέας που χρίζει βελτίωσης:

\* Σχέσεις μαθητών/τριών

Ο βασικός στόχος που θέσαμε:

\* Μείωση συγκρούσεων κατά τη διάρκεια διαλειμμάτων  
(π.χ. παιδιά του Δ' 1 με παιδιά από το Δ' 2)

Δράσεις για επίτευξη στόχου:

\* Πρόγραμμα «Διαμεσολάβηση Συνομηλίκων»

\* Δραστηριότητες για βελτίωση κοινωνικών δεξιοτήτων

\* Δραστηριότητες για ενδυνάμωση του δεσμού των παιδιών

# Διαμεσολάβηση Συνομηλίκων

- \* Ειρηνικός τρόπος επίλυσης συγκρούσεων
- \* Διαμεσολαβούν άλλοι μαθητές με την καθοδήγηση της συντονίστριας
- \* Δομημένη διαδικασία - συγκεκριμένα βήματα
- \* Τα συγκρουόμενα μέρη καλούνται να προτείνουν λύσεις
- \* Διεθνής βιβλιογραφία εισηγείται αποτελεσματικότητα

# Επιμόρφωση για το πρόγραμμα «Διαμεσολάβησης Συνομηλίκων»

\* Σεμινάριο σε σχολική βάση για εκπαιδευτικούς



\* Εκπαίδευση μαθητών (στα πλαίσια του μαθήματος Αγωγή Ζωής)

# Άλλες δραστηριότητες για καλλιέργεια θετικού κλίματος στο σχολείο

Τοιχογραφίες που στέλνουν μηνύματα αποδοχής της διαφορετικότητας και συνεργασίας.



Συγγραφή και παρουσίαση θεατρικού για τη δύναμη της αγάπης και της αλληλεγγύης.

# Δραστηριότητες για ενδυνάμωση του δεσμού των παιδιών και πνεύματος συνεργασίας



\* Πορεία στο Φαράγγι του Άβακα

\* Πρόγραμμα εκπαίδευσης για τις θαλάσσιες χελώνες



# Τι κέρδισαν οι μαθητές/ τριες:

## Σε επίπεδο σχολείου

- \* 1. Εντυπωσιακή μείωση συγκρούσεων Δ' 1 - Δ' 2
- \* 2. Απαύλυνση του φαινομένου του διαχωρισμού των παιδιών σε εθνικότητες

## Σε επίπεδο τάξης (Δ' 2)

- \* 3. Ανάπτυξη αυτοεκτίμησης και βελτίωση βαθμού συμμετοχής των μαθητών στην τάξη και επίδοσης

## Σε ατομικό επίπεδο (παιδί Δ' 2 τάξης)

- \* 4. Σημαντική βελτίωση της συμπεριφοράς παιδιού με συναισθηματικές δυσκολίες

# Αξιολόγηση προγράμματος

## ΘΕΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- \* Πολύ ικανοποιητικά αποτελέσματα στο τμήμα Δ' 2
- \* Δημοφιλής η διαμεσολάβηση

## ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ

- \* Πρόβλημα χρόνου
- \* Υπάρχουν περιπτώσεις παιδιών που χρειάζονται εξατομικευμένη βοήθεια από ειδικό



# Ανάπτυξη της δράσης την επόμενη χρονιά

- \* Εφαρμογή του προγράμματος σε διευρυμένη κλίμακα
- \* Συστηματική καταγραφή στοιχείων από υπόλοιπους εκπαιδευτικούς για αξιολόγηση του προγράμματος

**ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΟΧΗ ΣΑΣ!**