ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ

1. Πιστεύετε ότι υπάρχουν συγκεκριμένοι στόχοι στο σχολείο σας;

1 2 3 4 5

Πάρα πολύ πολύ αρκετά λίγο καθόλου

1. Θεωρείτε ότι έχετε συμβάλει σημαντικά στη διαμόρφωση των στόχων του σχολείου;

1 2 3 4 5

Πάρα πολύ πολύ αρκετά λίγο καθόλου

1. Νοιώθετε υποχρεωμένοι να ενισχύσετε την επίτευξη των στόχων του σχολείου;

1 2 3 4 5

Πάρα πολύ πολύ αρκετά λίγο καθόλου

1. Υπάρχουν συγκεκριμένοι κανόνες λειτουργίας του σχολείου;

1 2 3 4 5

Πάρα πολύ πολύ αρκετά λίγο καθόλου

1. Πόσο έχετε συμβάλει στη διαμόρφωση του κανονισμού του σχολείου;

1 2 3 4 5

Πάρα πολύ πολύ αρκετά λίγο καθόλου

1. Πόσο δεσμευμένοι αισθάνεστε στην τήρηση των κανόνων;

1 2 3 4 5

Πάρα πολύ πολύ αρκετά λίγο καθόλου

1. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τη συνεργασία με τους συναδέλφους σας;

1 2 3 4 5

Πάρα πολύ πολύ αρκετά λίγο καθόλου

1. Για ποια θέματα συνεργάζεστε;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Σε ποια θέματα θα μπορούσατε να συνεργαστείτε ακόμα;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τη συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου;

1 2 3 4 5

Πάρα πολύ πολύ αρκετά λίγο καθόλου

1. Πόσο νοιώθετε ότι η λήψη αποφάσεων στηρίζεται σε συλλογικές και συμμετοχικές διαδικασίες;

1 2 3 4 5

Πάρα πολύ πολύ αρκετά λίγο καθόλου

1. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τη συνεργασία με τους γονείς;

1 2 3 4 5

Πάρα πολύ πολύ αρκετά λίγο καθόλου

1. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τη συνεργασία με τους μαθητές σας;

1 2 3 4 5

Πάρα πολύ πολύ αρκετά λίγο καθόλου

1. Πόσο είστε ικανοποιημένοι από το εκπαιδευτικό σας έργο;

1 2 3 4 5

Πάρα πολύ πολύ αρκετά λίγο καθόλου

1. Από πού αντλείτε αυτή την ικανοποίηση;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Αισθάνεστε ότι αναγνωρίζεται το έργο σας;

1 2 3 4 5

Πάρα πολύ πολύ αρκετά λίγο καθόλου

1. Ποιες είναι οι προτάσεις σας για την καλύτερη λειτουργία του σχολείου;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Πηγή: Εργαλείο διερεύνησης περιβάλλοντος, Πρόγραμμα «Σχολεία Εφαρμογής Πειραματικών Προγραμμάτων (ΣΕΠΠΕ)», υποέργο ΙΙΙ: υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου στη σχολική μονάδα με θέμα «Ανάπτυξη της λειτουργίας του σχεδιασμού των δράσεων της σχολικής μονάδας - βελτίωση του εκπαιδευτικού».