ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΣΤΟΥΣ ΓΟΝΕΙΣ / ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ – ΔΗΜΟΤΙΚΟ

1Η ΕΚΔΟΧΗ

Πόσα χρόνια πηγαίνει το παιδί σας στο σχολείο αυτό; ………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ΝΑΙ | ΚΑΠΟΙΕΣ ΦΟΡΕΣ | ΟΧΙ |
| 1 | Αυτό το σχολείο ήταν η πρώτη μου επιλογή για το παιδί μου |  |  |  |
| 2 | Το παιδί μου ήθελε να έρθει στο σχολείο αυτό |  |  |  |
| 3 | Η πληροφόρηση που είχα όταν πρωτοήρθα στο σχολείο ήταν άριστη |  |  |  |
| 4 | Ενημερώνομαι πλήρως και τακτικά για τις εξελίξεις στο σχολείο |  |  |  |
| 5 | Ενημερώνομαι πλήρως για την πρόοδο του παιδιού μου |  |  |  |
| 6 | Το διδακτικό προσωπικό είναι φιλικό μαζί μου και με τους υπόλοιπους γονείς |  |  |  |
| 7 | Όταν θέλω να ενημερωθώ για την πρόοδο του παιδιού μου στο σχολείο ξέρω σε ποιον να απευθυνθώ |  |  |  |
| 8 | Αν μιλήσω στους εκπαιδευτικούς για τις ανησυχίες μου αναφορικά με την πρόοδο ή τα συναισθήματα του παιδιού μου, είμαι βέβαιος/η ότι οι απόψεις μου θα ληφθούν σοβαρά |  |  |  |
| 9 | Το σχολείο παρέχει ξεκάθαρη πληροφόρηση για το πώς μπορώ να βοηθήσω το παιδί μου στο σπίτι |  |  |  |
| 10 | Το παιδί μου χαίρεται να βρίσκεται σ’ αυτό το σχολείο |  |  |  |
| 11 | Πιστεύω ότι οι εκπαιδευτικοί αφιερώνουν περισσότερο χρόνο σε κάποιους μαθητές απ’ ό,τι σε κάποιους άλλους |  |  |  |
| 12 | Όλα τα παιδιά που ζουν στην περιοχή είναι ευπρόσδεκτα στο σχολείο |  |  |  |
| 13 | Όλες οι οικογένειες αντιμετωπίζονται ισότιμα ανεξάρτητα από την κοινωνικοοικονομική τους κατάσταση |  |  |  |
| 14 | Η σχολική βία είναι ένα πρόβλημα για το σχολείο |  |  |  |
| 15 | Εάν ένας μαθητής συμπεριφέρεται απρεπώς είναι σωστό να αποβληθεί οριστικά από το σχολείο |  |  |  |
| 16 | Πριν γίνουν αλλαγές στο σχολείο ζητείται η γνώμη των γονέων |  |  |  |
| 17 | Αναγνωρίζονται οι γονείς που βοηθούν το σχολείο |  |  |  |
| 19 | Οι εκπαιδευτικοί εμψυχώνουν όλα τα παιδιά να κάνουν το καλύτερο και όχι μόνο αυτούς που έχουν «περισσότερες» δυνατότητες |  |  |  |

**Γράψτε ό,τι άλλο σχόλιο θεωρείτε ότι θα βοηθούσε να γίνει το σχολείο ένα καλύτερο μέρος για το παιδί σας.**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Πηγή: Πρόγραμμα Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών, Δράση 4, Διευρυμένη Ενδοσχολική Υποστήριξη Σχολείων (2013-2014)–μετάφραση / διασκευή από το βιβλίο Booth, T. and Ainscow, M. (2002). Index for Inclusion: developing learning and participation in schools. This version has been prepared for display on the CSIE and EENET websites and can only be used for non commercial education purposes, on the condition that the source is acknowledged.

2Η ΕΚΔΟΧΗ

*Αν προτιμάτε ένα πιο ανοικτό ερωτηματολόγιο, ακολουθούν ενδεικτικές ερωτήσεις για τη διερεύνηση των απόψεων των γονέων σχετικά με τη φοίτηση του παιδιού τους στο σχολείο.*

Αρέσει στο παιδί σας το νηπιαγωγείο/δημοτικό σχολείο; Ποια πράγματα του αρέσουν;

Θέλει να έρθει στο νηπιαγωγείο/δημοτικό σχολείο;

Επιστρέφει ευχαριστημένο από το νηπιαγωγείο/δημοτικό σχολείο;

Έχει φίλους/φίλες; Κάνει νέους φίλους/ες;

Παραπονιέται για κάτι στο σπίτι; Αν ναι, για τι;

Εσείς είστε ικανοποιημένος/η από το νηπιαγωγείο/δημοτικό σχολείο;

Είστε ικανοποιημένος/η από την ενημέρωση που έχετε σχετικά με την πρόοδο του παιδιού σας;

Υπάρχει κάτι που θα θέλατε να βελτιωθεί ή να αλλάξει;

Μπορείτε εσείς να συμβάλετε με έναν τρόπο στη(ν) βελτίωση/αλλαγή αυτή;

Πηγή: Αυγητίδου, Σ. (2014). Οι εκπαιδευτικοί ως ερευνητές και ως στοχαζόμενοι επαγγελματίες. Αθήνα: Gutenberg (με μικρή τροποποίηση).