**Απόψεις γονέων (για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση)**

Πόσα χρόνια πηγαίνει το παιδία σας στο σχολείο αυτό; ………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | ΝΑΙ | ΚΑΠΟΙΕΣ ΦΟΡΕΣ / ΑΡΚΕΤΑ | ΟΧΙ |
| 1 | Αυτό το σχολείο ήταν η πρώτη μου επιλογή για το παιδί μου |  |  |  |
| 2 | Το παιδί μου ήθελε να έρθει στο σχολείο αυτό |  |  |  |
| 3 | Η πληροφόρηση που είχα όταν πρωτοήρθα στο σχολείο ήταν άριστη |  |  |  |
| 4 | Ενημερώνομαι πλήρως και τακτικά για τις εξελίξεις στο σχολείο |  |  |  |
| 5 | Ενημερώνομαι πλήρως για την πρόοδο του παιδιού μου |  |  |  |
| 6 | Το διδακτικό προσωπικό είναι φιλικό μαζί μου και με τους υπόλοιπους γονείς |  |  |  |
| 7 | Όταν θέλω να ενημερωθώ για την πρόοδο του παιδιού μου στο σχολείο ξέρω σε ποιον να απευθυνθώ |  |  |  |
| 8 | Αν μιλήσω στους καθηγητές για τις ανησυχίες μου αναφορικά με την πρόοδο του παιδιού μου, είμαι βέβαιος/η ότι οι απόψεις μου θα ληφθούν σοβαρά |  |  |  |
| 9 | Το σχολείο παρέχει ξεκάθαρη πληροφόρηση για το πώς μπορώ να βοηθήσω το παιδί μου στις εργασίες που έχει για το σπίτι |  |  |  |
| 10 | Το παιδί μου χαίρεται να βρίσκεται σ’ αυτό το σχολείο |  |  |  |
| 11 | Πιστεύω ότι οι εκπαιδευτικοί αφιερώνουν περισσότερο χρόνο σε κάποιους μαθητές απ’ ό,τι σε κάποιους άλλους |  |  |  |
| 12 | Όλα τα παιδιά που ζουν στην περιοχή είναι ευπρόσδεκτα στο σχολείο |  |  |  |
| 13 | Όλες οι οικογένειες αντιμετωπίζονται ισότιμα ανεξάρτητα από την κοινωνικοοικονομική τους κατάσταση |  |  |  |
| 14 | Η σχολική βία είναι ένα πρόβλημα για το σχολείο |  |  |  |
| 15 | Εάν ένας μαθητής συμπεριφέρεται απρεπώς είναι σωστό να αποβάλλεται από το σχολείο |  |  |  |
| 16 | Εάν ένας μαθητής συμπεριφέρεται απρεπώς είναι σωστό να αποβληθεί οριστικά από το σχολείο |  |  |  |
| 17 | Το παιδί μου συμμετέχει συχνά στους ομίλους, στις ομάδες και στις δραστηριότητες του σχολείου που γίνονται εκτός σχολικού ωραρίου |  |  |  |
| 18 | Πριν γίνουν αλλαγές στο σχολείο ζητείται η γνώμη των γονέων |  |  |  |
| 19 | Αναγνωρίζονται οι γονείς που βοηθούν το σχολείο |  |  |  |
| 20 | Οι εκπαιδευτικοί εμψυχώνουν όλους τους μαθητές να κάνουν το καλύτερο και όχι μόνο αυτούς που έχουν «περισσότερες» δυνατότητες |  |  |  |

**Γράψτε ότι άλλο σχόλιο θεωρείτε ότι θα βοηθούσε να γίνει το σχολείο ένα καλύτερο μέρος για το παιδί σας.**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Πηγή: Πρόγραμμα Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων μαθητών, Δράση 4, Διευρυμένη Ενδοσχολική Υποστήριξη Σχολείων (2013-2014) – μετάφραση / διασκευή από το βιβλίο Booth, T. and Ainscow, M. (2002). Index for Inclusion: developing learning and participation in schools. This version has been prepared for display on the CSIE and EENET websites and can only be used for non commercial education purposes, on the condition that the source is acknowledged.