

«Συμπερίληψη και Παιδαγωγική Πρακτική»

Σάββατο, 8 Απριλίου 2023
Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξενία», Λευκωσία

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ 4: «Σχολική ηγεσία και συμπερίληψη: Αξιοποιώντας τα συλληγεσίες στην προώθηση της συμπερίληψης στους σχολικούς οργανισμούς»

Αντώνης Καφάς, Επίκουρος Καθηγητής Εκπαιδευτικής Ηγεσίας, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Περιγραφή

Η συμπεριληπτική εκπαίδευση στοχεύει να διασφαλίσει την ενίσχυση των μαθησιακών και κοινωνικών αναγκών όλων των μαθητών/ριών (McArthur, 2012) και συνεισφέρει στην ποιοτική μαθησιακή διαδικασία (UNESCO, 2017). Ειδικότερα, συνδέεται με την ενδυνάμωση του εκπαιδευτικού συστήματος στο να ανταποκρίνεται επιτυχώς στις διαφορετικές εκπαιδευτικές ανάγκες του μαθητικού δυναμικού, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών/ριών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, μαθητών/ριών με αναπηρία, μαθητών/ριών με μεταναστευτική βιογραφία κ.λπ. Μέσα στο πλαίσιο της συμπερίληψης, ο ρόλος του σχολικού ηγέτη κρίνεται ως ζωτικής σημασίας, καθώς αποτελεί απαραίτητο παράγοντα, για τη βελτίωση των εκπαιδευτικών αναγκών όλων ανεξαιρέτως των μαθητών/ριών (Lambrecht, 2022). Με βάση τα παραπάνω, το συγκεκριμένο εργαστήριο αξιοποιεί τα πέντε συλληγεσίες (συμμετοχικό, δομικό, επιχειρηματικό, παιδαγωγικό και συλλη ανάπτυξης προσωπικού) του Ολιστικού Μοντέλου Ηγεσίας των Pashiardis και Brauckmann (Pashiardis, 2014; Brauckmann & Pashiardis, 2011), σε μια διαδικασία εμπλοκής των συμμετεχόντων, ως διευθυντές σχολείων, στο πλαίσιο προώθησης της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης. Οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες θα κληθούν να διαμορφώσουν ηγετικές πρακτικές που εντάσσονται στα πέντε συλληγεσίες του μοντέλου, με απώτερο σκοπό την προώθηση της συμπερίληψης στην ηγετική τους δράση. Ειδικότερα το συγκεκριμένο εργαστήριο θα διαρθρωθεί στις παρακάτω τρεις ενότητες:

1. Στη θεωρητική προσέγγιση του θέματος, όπου θα γίνει αναφορά στη σύνδεση των εννοιών της συμπερίληψης και ηγεσίας, καθώς και στην παρουσίαση των πέντε στυλ ηγεσίας του Ολιστικού Μοντέλου Ηγεσίας των Pashiardis και Brauckmann
2. Στην πρακτική προσέγγιση του θέματος, όπου οι συμμετέχοντες/ συμμετέχουσες θα ενταχθούν σε ομάδες και θα κληθούν να διαμορφώσουν συγκεκριμένες ηγετικές πρακτικές για την προώθηση της συμπερίληψης με βάση τα πέντε στυλ ηγεσίας
3. Στη συζήτηση, όπου θα πραγματοποιηθεί: (i) ανταλλαγή απόψεων των ομάδων με τις προτεινόμενες ηγετικές πρακτικές, (ii) προσπάθεια κατάταξης των κυριότερων στυλ ηγεσίας που διαφαίνεται να προωθούνται στο πλαίσιο προώθησης της συμπερίληψης και (iii) αναφορά στις ιδιαιτερότητες που προκύπτουν στο πλαίσιο προώθησης της συμπερίληψης στο κυπριακό εκπαιδευτικό συγκείμενο.