



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ



ΚΥΠΡΙΑΚΟΣ ΟΜΙΛΟΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ  
ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (Κ.Ο.Ε.Δ.)



ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ  
ΚΥΠΡΟΥ

## «Συμπερίληψη και Παιδαγωγική Πρακτική»

Σάββατο, 8 Απριλίου 2023  
Συνεδριακό Κέντρο «Φιλοξενία», Λευκωσία

**Φλώρια Βαλανίδου**

**Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**

Η Φλώρια Βαλανίδου είναι Λειτουργός του Τομέα Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου Κύπρου και Ειδικός Επιστήμονας σε θέματα Γενικής Διδακτικής Μεθοδολογίας στο Τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου. Παράλληλα, είναι υπεύθυνη του Γραφείου Οργάνωσης της Έδρας UNESCO για την Ισότητα και Ενδυνάμωση των Φύλων του Πανεπιστημίου Κύπρου από το 2012. Είναι κάτοχος πρώτου πτυχίου στις Επιστήμες της Αγωγής – Δημοτική Εκπαίδευση (B.Ed), μεταπτυχιακού τίτλου (MA) στα Αναλυτικά Προγράμματα και Διδασκαλία και διδακτορικού τίτλου (PhD) στα Αναλυτικά Προγράμματα, Διδασκαλία και Συγκριτική Παιδαγωγική (Πανεπιστήμιο Κύπρου). Έχει εργαστεί στο τμήμα Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου ως Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (2012-2017) διδάσκοντας μεταπτυχιακά και προπτυχιακά μαθήματα (Διδασκαλία και Παιδαγωγική, Ανάπτυξη Προγραμμάτων, Θεωρία και Μεθοδολογία της Διδασκαλίας). Συμμετείχε, επίσης, για σειρά ετών στο μάθημα της Σχολικής Εμπειρίας, ως επόπτρια προπτυχιακών φοιτητών/φοιτητριών του τμήματος Επιστημών της Αγωγής του Πανεπιστημίου Κύπρου. Στο πλαίσιο της ερευνητικής της δραστηριότητας, έχει δουλέψει στο Κέντρο Σπουδών Φύλου και την Έδρα UNESCO του Πανεπιστημίου Κύπρου με συμμετοχή σε ποικιλία ερευνητικών έργων που συγχρηματοδοτήθηκαν από ευρωπαϊκά κονδύλια. Κατά την περίοδο 2009-2011, υπήρξε η βασική ερευνήτρια του ερευνητικού έργου VICTIMS που συγχρηματοδοτήθηκε από το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Darhne III με θέμα τις επιδράσεις της έκθεσης παιδιών σε ενδοοικογενειακή βία με εστίαση στη διερεύνηση της συμπεριφοράς, της απόδοσης και της αυτοεικόνας τους στο σχολικό

περιβάλλον. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα αφορούν κυρίως σε θεωρία και μεθοδολογία της διδασκαλίας, ανάπτυξη κι αξιολόγηση αναλυτικών προγραμμάτων, επαγγελματική ανάπτυξη και μάθηση εκπαιδευτικών, και αποτελεσματικότητα εκπαιδευτικού και ποιότητα διδασκαλίας με εστίαση στη διδασκαλία για ανάπτυξη κριτικής σκέψης και διαφοροποίηση διδασκαλίας και μάθησης. Ακαδημαϊκά, έχει δημοσιεύσει άρθρα σε ακαδημαϊκά περιοδικά, κεφάλαια σε βιβλία και πρακτικά συνεδρίων.

## **Ευγενία Παρτασή**

### **Λειτουργός Παιδαγωγικού Ινστιτούτου**

Η Ευγενία Παρτασή είναι εκπαιδευτικός δημοτικής εκπαίδευσης και Λειτουργός του Τομέα Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, όπου ασχολείται κυρίως με θέματα που αφορούν την εκπαιδευτική ένταξη παιδιών με μεταναστευτική βιογραφία. Είναι η συντονίστρια των δύο Δικτύων Υποστήριξης Εκπαιδευτικών που διδάσκουν την Ελληνική ως Δεύτερη γλώσσα στην προσχολική και δημοτική εκπαίδευση. Είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος με θέμα τη Διαπολιτισμική εκπαίδευση (University of Bristol), πτυχίου MA σε θέματα γλώσσας, εθνικότητας και εκπαίδευσης (King's College London) και πτυχίου MEd στην εκπαιδευτική έρευνα (University of Bristol). Έχει εργαστεί ως συνεργαζόμενο εκπαιδευτικό προσωπικό σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου και στο Πανεπιστήμιο Νεάπολις Πάφου. Έχει εργαστεί ως ερευνήτρια σε διάφορα προγράμματα στην Κύπρο και το εξωτερικό, έχει δημοσιεύσει άρθρα σε ακαδημαϊκά περιοδικά, κεφάλαια σε βιβλία και πρακτικά συνεδρίων.