

**Παγκύπριο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Διευθυντών/Διευθυντριών
Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης**

«Θετική Ηγεσία, Εϋ ζήν, Χαρούμενο και Δημιουργικό Σχολείο»

ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΑ

Βίκυ Χαραλάμπους, PhD

Η Βίκυ Χαραλάμπους είναι διδάκτωρ εφαρμοσμένης Θετικής Ψυχολογίας (με ειδίκευση στην ευζωία των εκπαιδευτικών), κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου στην Οργανωσιακή Ψυχολογία και πτυχίου Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών. Είναι πιστοποιημένη εκπαιδύτρια της ANAD, έχοντας σχεδιάσει και εφαρμόσει πάνω από 200 εκπαιδευτικά προγράμματα. Είναι, πιστοποιημένη Chief Happiness Officer-Happiness at work. Έχει εργαστεί ως στέλεχος Ανθρώπινου Δυναμικού σε πολυεθνικές και Κυπριακές επιχειρήσεις και ως ακαδημαϊκός σε θέματα Εργασιακής και Θετικής Ψυχολογίας. Εκπαιδεύει εκπαιδευτικούς, διευθυντές, γονείς και εργαζόμενους σε θέματα θετικής συμπεριφοράς, θετικών σχέσεων, ψυχικής ανθεκτικότητας, Θετικής Ηγεσίας, ευζωίας, και εκπαίδευσης χαρακτήρα στη βάση αξιών ζωής. Είναι επιστημονική υπεύθυνη του European Teacher Wellbeing and Career Observatory (Project ProW: 626146-EPP-1-2020-2-EL-EPPKA3-PI-POLICY), το οποίο υλοποιείται από το διεθνές ερευνητικό κέντρο CARDET, το Ινστιτούτο Ανάπτυξης, και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου.

Καθηγητής Μιχαλίνος Ζεμπύλας, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Ο Μιχαλίνος Ζεμπύλας είναι Καθηγητής Θεωρίας της Παιδείας και Αναλυτικών Προγραμμάτων του Ανοικτού Πανεπιστημίου Κύπρου, Honorary Professor, Chair for Critical Studies in Higher Education Transformation στο Nelson Mandela University, Research Fellow στο Unit for Institutional Change and Social Justice του University of the Free State, καθώς και Επισκέπτης Καθηγητής στο Centre for Research in Educational and Social Inclusion του University of South Australia. Πρόσφατα έχει αναλάβει την Έδρα Commonwealth of Learning (COL) με κύρια θεματική της την εκπαίδευση για την ειρήνη (peace education) και την αποαποικιοποίηση (decolonization). Τα κυριότερα ερευνητικά του ενδιαφέροντα επικεντρώνονται στη συμβολή των συναισθημάτων σε θέματα θεωρίας και πολιτικής της παιδείας, καθώς και στην ανάπτυξη προγραμμάτων και τη διδασκαλία, ειδικότερα σε συνάρτηση με ζητήματα κοινωνικής δικαιοσύνης, διαπολιτισμικής αγωγής και εκπαίδευσης για την ειρήνη. Έχει διευθύνει πολλά ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα εκπαίδευσης με κρατική, ευρωπαϊκή, διεθνή και ιδιωτική χρηματοδότηση στην Κύπρο και στο εξωτερικό. Τα τελευταία χρόνια συγκαταλέγεται στο 2% των κορυφαίων επιστημόνων στις Επιστήμες της Αγωγής διεθνώς με βάση βιβλιομετρικά δεδομένα.

Δρ Παυλίνα Χατζηθεοδούλου Λοϊζίδου, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Η Παυλίνα Χατζηθεοδούλου Λοϊζίδου είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος (Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, 1996), πτυχίου MA σε θέματα εκπαίδευσης και κοινωνίας (University of Reading, UK, 1990), μεταπτυχιακού διπλώματος στα Παιδαγωγικά (Πανεπιστήμιο Αθηνών, 1997) και μεταπτυχιακής επιμόρφωσης στη Μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και την Εκπαίδευση Ενηλίκων (ΕΑΠ, 1998). Έχει εργαστεί στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, στη ΣΕΛΕΤΕ (ΑΣΠΑΙΤΕ) Αθηνών και σε μεταδιδακτορικό επίπεδο, ως ερευνήτρια και συντονίστρια εφαρμογής του Προγράμματος «Εκπαίδευση Τσιγγανοπαίδων» του ΥΠΕΠΘ Από το 2000 που εντάχθηκε στο μόνιμο διδακτικό προσωπικό του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου συμμετέχει σε ερευνητικά προγράμματα και διδάσκει στα προγράμματα του Ινστιτούτου θέματα επαγγελματικής μάθησης εκπαιδευτικών και διαχείρισης της ετερότητας. Ως Προϊσταμένη του Τομέα Επιμόρφωσης στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου από το 2012 εμπλέκεται ενεργά στην προώθηση της πολιτικής του ΥΠΑΝ για την επαγγελματική μάθηση των εκπαιδευτικών.

Δρ Μαρία Ηρακλέους, Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου

Η Μαρία Ηρακλέους είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος στην εκπαίδευση (Cambridge University, 2007), πτυχίου MPhil στην Εκπαιδευτική Έρευνα (Cambridge University, 2002), πτυχίου MA στο παιχνίδι και στην παιγνιοθεραπεία στην εκπαίδευση (University of York, UK, 1999), και πτυχίου στην Προσχολική Εκπαίδευση (Πανεπιστήμιο Κύπρου 1997). Έχει εργαστεί για επτά (7) χρόνια σε Κοινοτικά και Δημόσια νηπιαγωγεία. Έχει επίσης εργαστεί για δύο χρόνια ως Λέκτορας Πρωτο-σχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Έχει υπηρετήσει με απόσπαση στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού της Κύπρου, ενώ τα τελευταία χρόνια είναι αποσπασμένη λειτουργός στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου. Στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου είναι μέλος της Ομάδας συντονισμού για την πολιτική της Επαγγελματική Μάθηση των εκπαιδευτικών, υποστηρίκτρια σχολείων του Προγράμματος Υποστήριξης Επαγγελματικής Μάθησης όπως επίσης και επιμορφώτρια για τους Τομείς του Αναλυτικού Προγράμματος, Συναισθηματική Ενδυνάμωση και Προσωπική και Κοινωνική Συνειδητοποίηση.