

Παγκύπριο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Διευθυντών και Διευθυντριών Δημοτικών, Νηπιαγωγείων και Ειδικών Σχολείων «Θετική Ηγεσία, Ευ Ζην, Χαρούμενο, Δημιουργικό Σχολείο».

17 Μαΐου, 2023- ΠΟΕΔ

Εισαγωγή

Το Παγκύπριο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Διευθυντών Δημοτικού, Νηπιαγωγείων και Ειδικών Σχολείων, που πραγματοποιήθηκε στις 17 Μαΐου 2023, στο οίκημα της ΠΟΕΔ, επικεντρώθηκε στη «Θετική Ηγεσία, Ευημερία, Ευτυχισμένο, Δημιουργικό Σχολείο». Το συνέδριο συγκέντρωσε εκπαιδευτικούς ηγέτες, ερευνητές και υπεύθυνους χάραξης πολιτικής για να συζητήσουν στρατηγικές για την ενίσχυση του σχολικού περιβάλλοντος μέσω θετικής ηγεσίας και εστίασης στην ευημερία.

Το συνέδριο συζήτησε διάφορες στρατηγικές και προβληματισμούς για την προώθηση της ευημερίας και εφαρμογών της θετικής ψυχολογίας στο εκπαιδευτικό σύστημα, εστιάζοντας στους ρόλους των ηγετών, την ανάγκη για συστημικές αλλαγές, τις δομές υποστήριξης για τους εκπαιδευτικούς και τη σημασία της αναγνώρισης του εκπαιδευτικού έργου.

Κυρίως Θέματα

1. Τονίστηκε η ανάγκη οι εκπαιδευτικοί ηγέτες να εμπνεύσουν και να εφαρμόσουν πρακτικές θετικής ψυχολογία και ευημερίας στα σχολεία.
2. Η σημασία των συστημικών αλλαγών για την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτικών ηγετών, συμπεριλαμβανομένης της κατανομής του χρόνου και της σαφήνειας των ρόλων.
3. Αναγνωρίστηκε η πολυπλοκότητα του ρόλου του εκπαιδευτικού ηγέτη και προτείνοντας μια πολύπλευρη προσέγγιση για την αντιμετώπιση των προκλήσεων.
4. Προτάθηκε η ανάπτυξη ενός πλαισίου ικανοτήτων για τους εκπαιδευτικούς ηγέτες να καθορίσουν τις επιθυμητές συμπεριφορές και δεξιότητες.
5. Έγινε σύσταση για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και κατάρτιση προσαρμοσμένη στις συγκεκριμένες ανάγκες των διευθυντών σχολείων και των εκπαιδευτικών.
6. Τονίστηκε η σημασία της καλλιέργειας θετικών σχέσεων εντός της εκπαιδευτικής κοινότητας για ένα υποστηρικτικό και εμπλουτισμένο περιβάλλον.
7. Έγινε πρόταση συνεργασίας μεταξύ των ερευνητικών ιδρυμάτων, των εκπαιδευτικών οργανώσεων, του εκπαιδευτικού συστήματος και των υπευθύνων χάραξης πολιτικής για τη θέσπιση και εφαρμογή αποτελεσματικών στρατηγικών για τη σχολική ευημερία.

Βασικά θέματα και συζητήσεις

Θετική ηγεσία και σχολική βελτίωση: Το συνέδριο υπογράμμισε τη σημασία της θετικής ηγεσίας στη δημιουργία σχολικών περιβαλλόντων που προωθούν την ευημερία, τη δημιουργικότητα και την ευτυχία. Οι ομιλητές τόνισαν την ανάγκη οι διευθυντές να προχωρήσουν πέρα από τα διοικητικά καθήκοντα για να εμπνεύσουν και να καθοδηγήσουν τις ομάδες και τους μαθητές τους προς την επίτευξη ενός κοινού οράματος.

Προκλήσεις στη σύγχρονη εκπαίδευση: Το ταχέως μεταβαλλόμενο εκπαιδευτικό τοπίο, που καθοδηγείται από τις κοινωνικές αλλαγές και τις τεχνολογικές εξελίξεις, θέτει προκλήσεις για τα σχολεία. Το συνέδριο ασχολήθηκε με την ανάγκη προσαρμογής των σχολείων σε αυτές τις αλλαγές για την αποτελεσματική κάλυψη των αναγκών των μαθητών και της κοινωνίας.

Ο ρόλος των διευθυντών: Τονίστηκε ο κρίσιμος ρόλος των διευθυντών σχολείων ως ηγετών στην αντιμετώπιση αυτών των προκλήσεων. Οι διευθυντές είναι επιφορτισμένοι με τη διαχείριση των πολύπλοκων απαιτήσεων των σύγχρονων σχολείων, συμπεριλαμβανομένης της καθοδήγησης των εκπαιδευτικών, της επίλυσης συγκρούσεων και της προώθησης της συνεργασίας μεταξύ διαφόρων ενδιαφερομένων.

Υποστήριξη των αρχών για αποτελεσματική ηγεσία: Η ανάγκη για αυξημένο διοικητικό χρόνο για τους διευθυντές και τους βοηθούς διευθυντές επισημάνθηκε ως απαραίτητη για να μπορέσουν να εκπληρώσουν αποτελεσματικά τους ηγετικούς τους ρόλους. Η μείωση ή η εξάλειψη των διδακτικών ευθυνών τους θα τους επέτρεπε να επικεντρωθούν περισσότερο στα καθήκοντα ηγεσίας και διαχείρισης.

Επενδύοντας στην ευημερία των εκπαιδευτικών: Το συνέδριο συζήτησε τη συσχέτιση μεταξύ της ευημερίας των εκπαιδευτικών και των αποτελεσμάτων των μαθητών. Διερευνήθηκαν στρατηγικές για την επένδυση στην ευημερία των εκπαιδευτικών, συμπεριλαμβανομένης της επαγγελματικής ανάπτυξης και της υποστήριξης για την αντιμετώπιση του εργασιακού άγχους.

Δημιουργία ευτυχημένων και δημιουργικών σχολείων: Η δημιουργία μιας σχολικής κουλτούρας που δίνει προτεραιότητα στην ευημερία, τη δημιουργικότητα και την ευτυχία προσδιορίστηκε ως βασικός στόχος. Αυτό περιλαμβάνει την προώθηση θετικών σχέσεων, την ένταξη και την εστίαση στην ολιστική εκπαίδευση που αντιμετωπίζει τις συναισθηματικές, κοινωνικές και ακαδημαϊκές ανάγκες των μαθητών.

Συστημικές προσεγγίσεις στην ευημερία: Συζητήθηκε η σημασία των συστημικών προσεγγίσεων για την ενίσχυση της ευημερίας στα σχολεία. Αυτό περιλαμβάνει την αντιμετώπιση διαρθρωτικών συνθηκών που επηρεάζουν την ευημερία και την προώθηση βιώσιμων πρακτικών που υποστηρίζουν την υγεία και την ευτυχία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Συμπέρασμα

Το συνέδριο ολοκληρώθηκε με μια έκκληση για δράση προς τους εκπαιδευτικούς, τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής και την ευρύτερη κοινότητα να συνεργαστούν για τη δημιουργία θετικού σχολικού περιβάλλοντος με επίκεντρο την ευημερία. Εστιάζοντας στη θετική ηγεσία, επενδύοντας στην ευημερία των εκπαιδευτικών και υιοθετώντας συστημικές προσεγγίσεις για την αντιμετώπιση των προκλήσεων, τα σχολεία μπορούν να γίνουν χώροι όπου οι μαθητές και το προσωπικό ευδοκίμουν, οδηγώντας σε βελτιωμένα εκπαιδευτικά αποτελέσματα και σε ένα πιο ευτυχημένο, πιο δημιουργικό εκπαιδευτικό τοπίο.