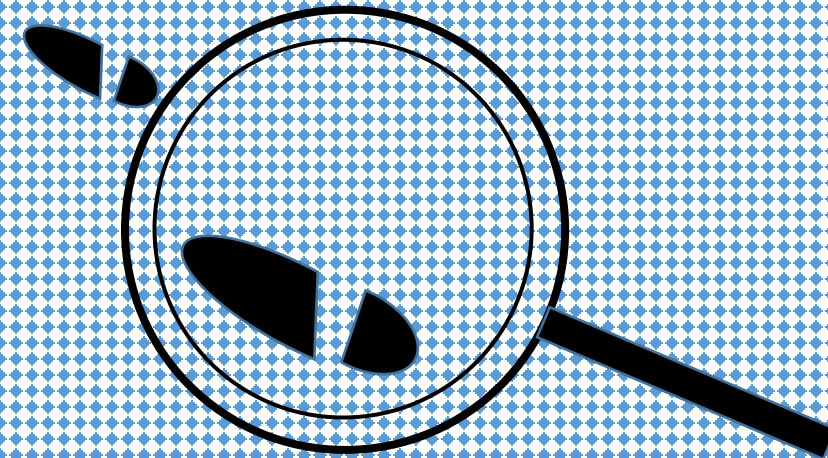


Ψηλαφώντας τη σχολική  
καθημερινότητα του  
εκπαιδευτικού

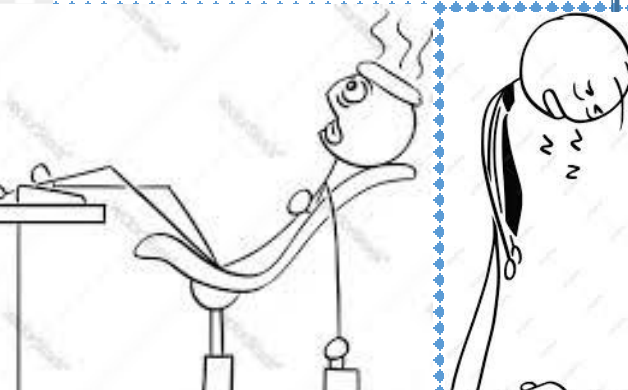
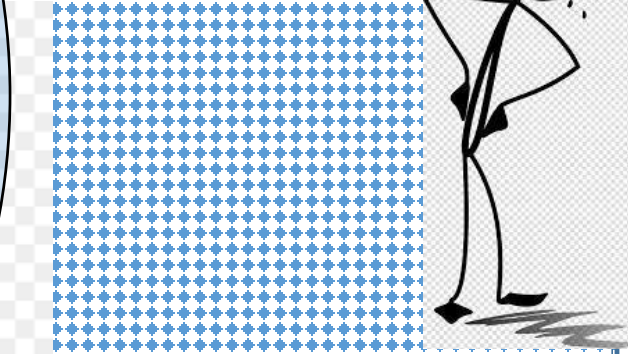
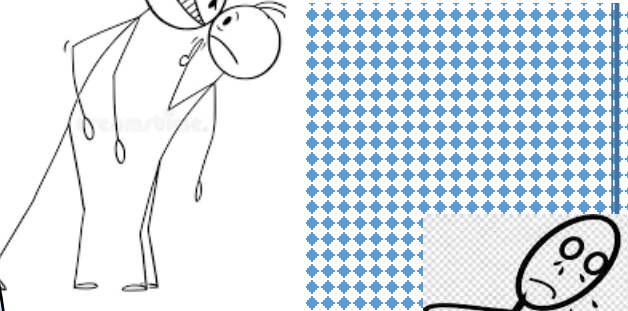
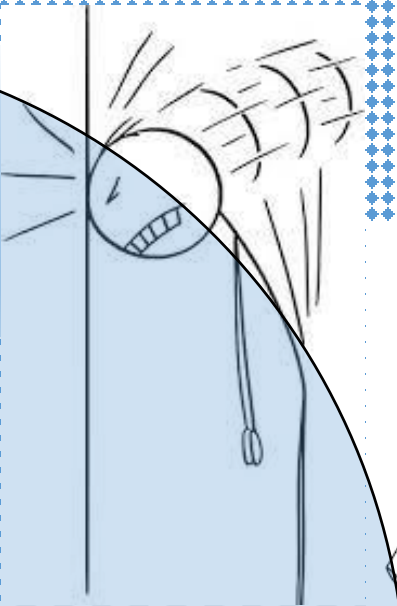
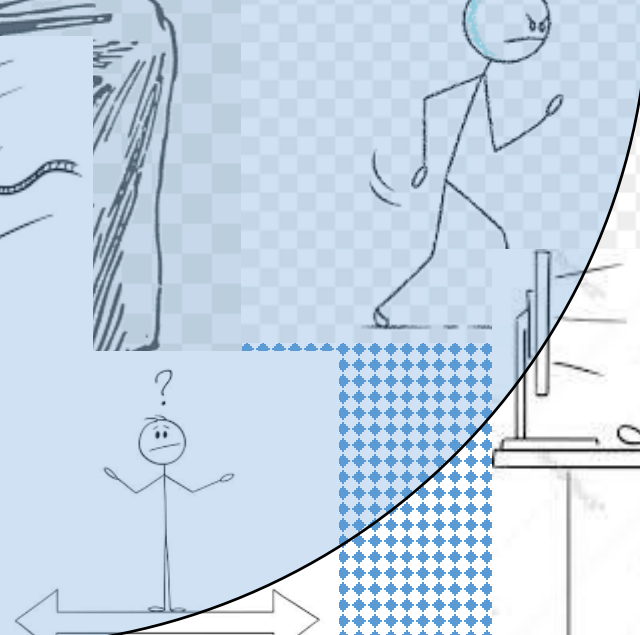
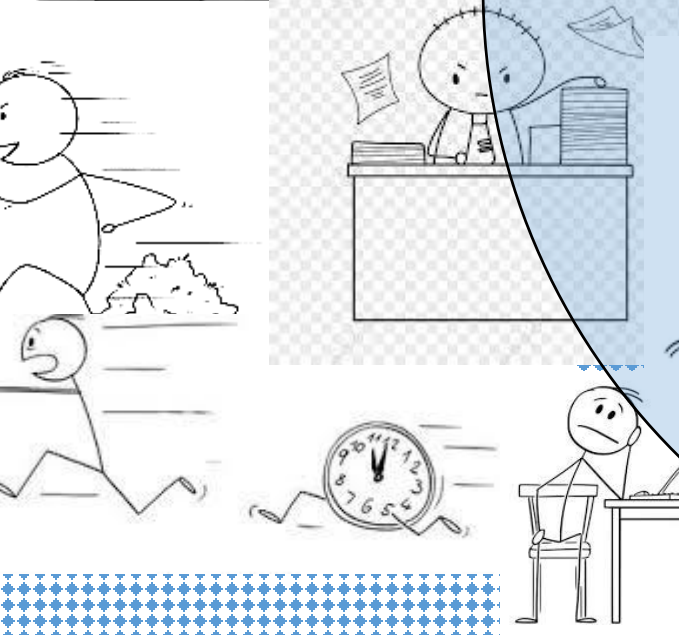
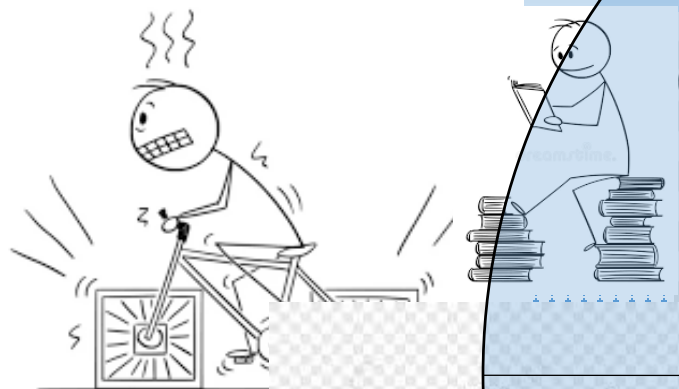


# Κρυφακούγοντας ... στην αίθουσα των δασκάλων.....

## Λειτουργίες:

- Χώρος παροχής αποτελεσματικής επαγγελματικής μάθησης/στήριξης : Άμεση πληροφόρηση από έμπειρους εκπαιδευτικούς για δοκιμασμένες πρακτικές και γνώσεις όταν ζητηθεί, για ότι ζητηθεί, όταν χρειάζεται, με σκοπό την άμεση εφαρμογή
- Χώρος ψυχολογικής στήριξης από συναδέλφους σε δύσκολες περιπτώσεις ή μέρες
- Χώρος δημιουργίας: ανταλλαγή ιδεών, εποικοδομητικές συζητήσεις, συνεργασίες για οργάνωση ή προγραμματισμό δράσεων κλπ
- **Χώρος εξομολόγησης.....**

Ποια συναισθήματα αναφέρουν οι εκπαιδευτικοί ότι βιώνουν πιο συχνά σε σχέση με την εργασία τους;



Ποια συναισθήματα εκπαιδευτικοί όσχεση με την εργασία  
**Ματαιοπονία**

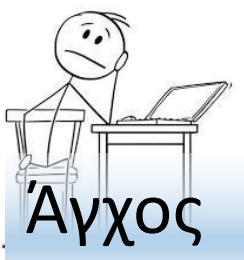


**Έλλειψη κατανόησης και στήριξης**

**Πνιγμένοι σε διαδικασίες, υποχρεώσεις, καθήκοντα**



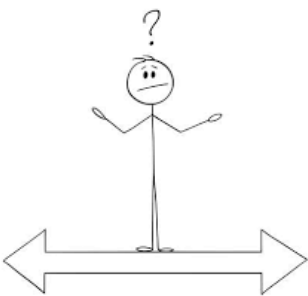
**Πίεση**



**Άγχος**



**Αβεβαιότητα**



**Ματαιίωση**



**Απογοήτευση**



**Ανασφάλεια**



**Κούραση**



**Εξάντληση**



# Πώς βρεθήκαμε εδώ;

2011-  
Κριτικός  
Γραμματισμός,  
ώρες  
εμπέδωσης,  
κατάργηση  
ωρών  
ενίσχυσης

2015-.....  
Δείκτες επάρκειας, επιτυχίας  
Αναδόμηση αναλυτικών  
προγραμμάτων

Συμπεριληπτική εκπαίδευση  
Αλφαριθμητισμός  
Παιδιά με μεταναστευτική  
βιογραφία  
Διαφοροποιημένη διδασκαλία

....  
....  
....

2009-...  
Γρίπη Α,  
(των  
πτηνών,  
των  
χοίρων)

2010- 2013- .....  
Οικονομική κρίση  
Μείωση εισοδημάτων  
Ιδιωτικός εναντίον δημόσιου τομέα

2018-...  
Εξορθολογισμός  
Όλοι εναντίον  
εκπαιδευτικών

2019-...  
Πανδημία  
COVID 19

**Επίθ** Το κύρος των εκπαιδευτικών έχει τρωθεί ανεπανόρθωτα  
**Αρχι** τελευταία χρόνια στην κυπριακή κοινωνία. Όχι μόνο  
**κατό** νιώθουν ότι δεν εκτιμάται το έργο τους αλλά νιώθουν ότι  
**εκπ** βάζονται συχνά όχι μόνο από τους «συνήθεις ύποπτους»  
 αλλά και από «φίλια πυρά».

18 Ιουλίου 2018  
 Τους κατ

Χρειάζεται να υπερασπίζονται το έργο, τις αποφάσεις, τις  
 δράσεις τους καθημερινά αφού «όλοι φαίνεται να ξέρουν  
 την δουλειά τους καλύτερα από αυτούς».  
 Δεν τους αναγνωρίζεται η γνώση, η επιστημονικότητα, η  
 εμπειρογνωμοσύνη, ο επαγγελματισμός, το λειτούργημά  
**Οργ**  
**εν** τους.

21 Μαΐου 2018

<https://www.oikonomia/eidiseis/article/528984>

26 Μαρτίου 2020

<https://www.philenews.com/oikonomia/kypros/article/904482>

**ΚΕΒΕ:** Όχι στις νέες αξιώσεις δημόσιων  
 υπαλλήλων και εκπαιδευτικών

Οι καλοαναθρεμμένοι  
 (ΑΗΚ - γιατροί -  
 δάσκαλοι) απεργούν

Τηλεκπαίδευση με φτωχή υποδομή, τεχνικές δυσκολίες και  
ανύπαρκτη σχεδόν προϋπάρχουσα εμπειρία και γνώση

Πρωτόκολλα

Μέτρα

Τεστ

Μάσκες

Οδηγίες πολλές φορές αντικρουόμενες και πρακτικά  
ανεφάρμοστες

Ψυχολογική στήριξη μαθητών και οικογενειών

Επαφές, lock down, τεστ

Συγκρούσεις κι επιθέσεις

Παράλογες απαιτήσεις

2019-...  
Πανδημία  
COVID 19

Τα καταφέραμε....

Αναγνωρίστηκε ποτέ αρκετά ο  
ρόλος και ο τιτάνιος αγώνας  
τους;

2011-  
Κριτικός  
Γραμματισμός,  
ώρες  
εμπέδωσης,  
κατάργηση  
ωρών  
ενίσχυσης

2015-.....  
Δείκτες επάρκειας, επιτυχίας  
Αναδόμηση αναλυτικών  
προγραμμάτων

Συμπεριληπτική εκπαίδευση  
Αλφαριθμητισμός  
Παιδιά με μεταναστευτική  
βιογραφία  
Διαφοροποιημένη διδασκαλία

Παιδαγωγός  
Ακαδημαϊκός  
Ψυχολόγος  
Κοινωνικός  
λειτουργός  
Νοσοκόμος  
Ηθοποιός  
Εμπυχωτής  
Συγγραφέας  
Σκηνοθέτης  
Αστυνόμος  
Δικηγόρος  
Δικαστής  
.....  
.....  
.....

Οι απαιτήσεις, οι ευθύνες και τα  
καθήκοντα του εκπαιδευτικού  
πολλαπλασιάζονται τα τελευταία  
χρόνια, όχι μόνο από τις συνεχείς  
αλλαγές στη μεθοδολογία,  
προσεγγίσεις, πρακτικές, νομοθεσίες,  
οδηγίες, αλλά και από τις ραγδαίες  
αλλαγές στο κοινωνικό γίνεσθαι...  
Τα μέσα, οι υποδομές, οι συνθήκες  
εργασίας;.....



Φροντίζει για την εφαρμογή του περί Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία Νόμου

Φροντίζει ώστε να παρέχει το σχολείο επαρκή ασφάλεια και προστασία στα παιδιά κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του

Έχει τη γενική ευθύνη για την ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία του σχολείου που διευθύνει. Ευθύνεται για την εφαρμογή του εγκεκριμένου αναλυτικού προγράμματος

Την εξασφάλιση μεταφορικών μέσων, τα οποία πρέπει να πληρούν τους απαραίτητους κανονισμούς ασφάλειας - άδεια οδηγού, πιστοποιητικό καταλληλότητας, ασφάλεια, άδεια κυκλοφορίας - ύστερα από πιστοποίηση του Τμήματος Οδικών Μεταφορών

## Διευθυντής Διευθύντρια

Αναλαμβάνει διδακτικά καθήκοντα στα πλαίσια του αναλυτικού και του προγράμματος

Έλεγχος σχολικών κτηρίων για εντοπισμό αποκολλημένων στοιχείων  
Έλεγχος υγραμονώσεων κτηρίων  
Εγκατάσταση και Χρήση Απινιδωτή (ΑΕΑ)

Παραλαβή τσαντών σχολεία δημοτικών

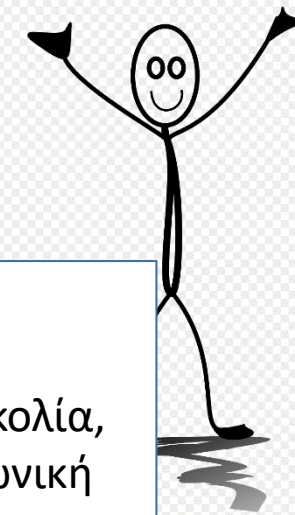
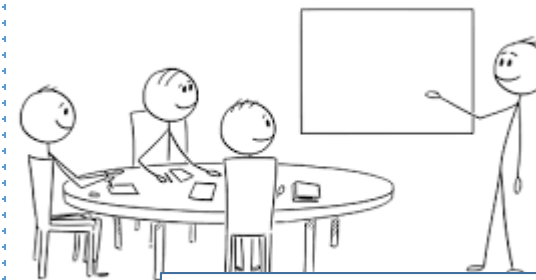
Νομοθεσία  
Εγκύκλιοι  
Οδηγίες Παιδαγωγικός Ηγέτης;  
Διοικητικός  
Διδασκαλία  
Υλικοτεχνική Υποδομή  
Κτηριακή Υποδομή  
Προϋπολογισμοί  
Καθήκοντα-Υποχρεώσεις-Γνώσεις

**Διευθυντική Ομάδα**  
**Διδακτικός Χρόνος VS διοικητικά καθήκοντα**

**Η σύγκριση με τη Μέση Εκπαίδευση όσον αφορά διοικητικό χρόνο και καθήκοντα Διευθυντών και Βοηθών Διευθυντών είναι συνθλιπτική**

**Χρόνος;  
Υποστήριξη;**

Σχολική εφορεία  
Υπηρεσία εκπαιδευτικής Ψυχολογίας  
Κοινωνικές Υπηρεσίες  
Τεχνικές Υπηρεσίες  
Γραφείο Υγείας και Ασφάλειας  
Αστυνομία  
Σχολιατρικές Υπηρεσίες  
.....



Η αναγνώριση  
του έργου του  
της προόδου των μαθητών  
του σε κάποιο τόμια,

Ένα  
ευχαριστώ

**Χαρά**  
**Ενθουσιασμός**  
**Ικανοποίηση**  
**Προσωπική**  
**ολοκλήρωση**

Οι μικρές και μεγάλες νίκες που  
σημειώνει :

ένα παιδί που ξεπέρασε μια δυσκολία,  
γνωστική, συναισθηματική, κοινωνική

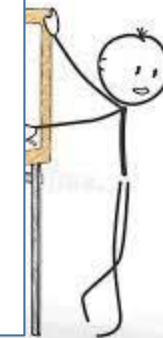
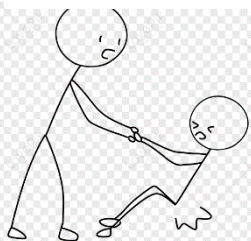
κάποια παιδιά που προόδευσαν π.χ.  
έσπασαν τον κώδικα και έμαθαν να  
διαβάζουν

Τα παιδιά της τάξης που πέτυχαν ένα  
στόχο, ή μια δράση

Ένα παιδί που άρχισε να μιλά ελληνικά

Τα παιδιά που αγκάλιασαν το νέο  
μαθητή, που μοιράστηκαν ....

.....



Θετικά  
συναισθήματα:

Πηγή τις πλείστες  
φορές οι μικρές και  
μεγάλες επιτυχίες  
των μαθητών του  
και

Οι σχέσεις, η  
αναγνώριση και η  
στήριξη από τους  
συναδέλφους,  
προϊσταμένους και  
γονείς



Αρνητικά συναισθήματα:

Πηγή τις πλείστες φορές εξωγενείς  
παράγοντες, συνθήκες εργασίας,  
πολλαπλές και υπερβολικές  
απαιτήσεις, συχνές επικρίσεις, η μη  
αναγνώριση της προσπάθειας και  
του έργου του, οι παρεμβάσεις, η  
ελλειμματική υποστήριξη,  
παραβατικές συμπεριφορές κλπ.

Ευχαριστώ για την προσοχή και την  
υπομονή σας