

# Θετική Ηγεσία, για ένα Χαρούμενο και Δημιουργικό Σχολείο.



*Δρ Γιώργος Γιαλλουρίδης, ΠΛΕ, ΥΠΑΝ  
Παγκύπριο Συνέδριο Διευθυντών/ριών  
Δημοτικής Εκπαίδευσης*

Θετική Ηγεσία....  
Χαρούμενο, Δημιουργικό Σχολείο.

**Πού θα στοχεύσουμε;**

**3 Δεδομένα**

**1 Ερώτημα - Απάντηση**

**3 Συμπεράσματα**

**1 Εικόνα**

# 3 ΔΕΔΟΜΕΝΑ

## 1<sup>ο</sup>: (ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ - Καθήκοντα)

- **40** παρά **1** καθήκοντα-ευθύνες για διεύθυνση σχολείων δημοτικής εκπαίδευσης (Οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2008 έως 2020)
- **Τεράστιο εύρος** και **πολλαπλότητα** των καθηκόντων της Διεύθυνσης

# 3 ΔΕΔΟΜΕΝΑ

## 2<sup>ο</sup>: (ΗΓΕΣΙΑ – Σημαντικότητα)

- Ο ΠΙΟ **σημαντικός**, **καθοριστικός** παράγοντας για την **επιτυχία** ή **αποτυχία** της αποστολής των σχολείων.
- Σημείο σύγκλισης πολλαπλών ορισμών: μια **διαδικασία κοινωνικής επίδρασης** που ένα άτομο ασκεί πάνω στα υπόλοιπα της ομάδας, ώστε να **πετύχει** τη **βοήθεια** και τη **στήριξη** τους για την επίτευξη ενός **κοινού στόχου**.

# 3 ΔΕΔΟΜΕΝΑ

**3<sup>ο</sup>**: Ένα **ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ** σχολείο χρειάζεται:

- **ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ**, που να μην διεκπεραιώνει απλώς τα καθημερινά διοικητικά καθήκοντα.
- **ΗΓΕΣΙΑ**, που να διαμορφώνει **στρατηγική** βασισμένη σε συγκεκριμένο **όραμα** η οποία **καθοδηγεί** τις δράσεις του οργανισμού, για ένα καλύτερο μέλλον.

# 1 ΕΡΩΤΗΜΑ

**ΠΩΣ** οι ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ/ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΕΣ  
κάνουν τα πράγματα **ΣΩΣΤΑ** και οι ΗΓΕΤΕΣ  
τα **ΣΩΣΤΑ** πράγματα:



# 1 ΑΠΑΝΤΗΣΗ

## ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΡΙΑ - ΜΑΝΑΤΖΕΡ

Φροντίζει να γίνονται τα  
πράγματα **ΣΩΣΤΑ**

Οργανώνει

Προγραμματίζει

Ελέγχει

Συντονίζει

## ΗΓΕΤΗΣ

Φροντίζει να γίνονται  
τα **ΣΩΣΤΑ** πράγματα

Εμπνέει

Περνάει το όραμα

Έχει ενθουσιασμό

Έχει επιρροή

# 3 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

MISSION: ~~IMPOSSIBLE~~

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ 1<sup>ο</sup>

- Το έργο της ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ σχολείου είναι εξαιρετικά **απαιτητικό**, ιδιαίτερα **ευρύ**, **πολύπλοκο**, αλλά και **πολυεπίπεδο**.
- Η **ΘΕΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ** με στόχο την **κοινωνική** και **μαθησιακή ανάπτυξη**, τη **βελτίωση της διδασκαλίας - μάθησης** σε ένα σχολείο χαράς και δημιουργίας είναι το **κεντρικό**, αλλά ίσως και το **δυσκολότερο** καθήκον.



# 3 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

MISSION:   
~~IMPOSSIBLE~~

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ 2<sup>ο</sup>

**ΘΕΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ**, για ένα **ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ**,  
**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**, σημαίνει:

**C**aring

**S**haring

**D**aring

# 3 ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

MISSION: ~~IMPOSSIBLE~~

## ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ 3<sup>ο</sup>

**ΘΕΤΙΚΗ ΗΓΕΣΙΑ**, για ένα **ΧΑΡΟΥΜΕΝΟ, ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ**, συνεπάγεται:

- Δημιουργία - Μετάδοση κοινού οράματος
- Προώθηση κατανεμημένης ηγεσίας
- Δημιουργία:
  - συλλογικής κουλτούρας
  - κοινότητας μάθησης
  - παραγωγικών σχέσεων (γονείς, κοινότητα)
- Προσωπικότητα



MISSION  
~~IMPOSSIBLE~~

**Καλή συνέχεια στο ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ μας έργο!!!**