

Χαιρετισμός Προέδρου ΠΟΕΔ κ. Μύριας Βασιλείου

στο Παγκύπριο Εκπαιδευτικό Συνέδριο με τίτλο:

«Θετική Ηγεσία, Εϋ ζήν, Χαρούμενο και Δημιουργικό Σχολείο»

Τετάρτη, 17 Μαΐου 2023

Αίθουσα Εκδηλώσεων ΠΟΕΔ

Είναι με ιδιαίτερη χαρά που βρίσκομαι σήμερα εδώ μαζί σας για να χαιρετήσω εκ μέρους της Παγκύπριας Οργάνωσης Ελλήνων Δασκάλων, στο Παγκύπριο Εκπαιδευτικό Συνέδριο Διευθυντών και Διευθυντριών Δημοτικών, Νηπιαγωγείων και Ειδικών Σχολείων, με τίτλο «Θετική Ηγεσία, Εϋ ζήν, Χαρούμενο και Δημιουργικό Σχολείο», που συνδιοργανώνεται από την Κλαδική Επιτροπή Διευθυντών/Διευθυντριών Σχολείων Δημοτικής Εκπαίδευσης ΠΟΕΔ, τον Διεθνή Ερευνητικό Οργανισμό CARDET και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Κύπρου, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης.

Ζούμε στην εποχή των συνεχών αλλαγών. Οι σχολικές μονάδες, ως ανοικτά κοινωνικά συστήματα που αλληλεπιδρούν με το περιβάλλον τους, είναι άμεσοι αποδέκτες οποιωνδήποτε αλλαγών και καλούνται να προσαρμοσθούν σε αυτές τις νέες συνθήκες, προκειμένου να ανταποκριθούν στις προκλήσεις και στις απαιτήσεις της εποχής και της κοινωνίας. Για να επιτευχθεί αυτό, επιβάλλεται η παρουσία μιας διευθυντικής ομάδας, ικανής να διαχειριστεί τις απαιτήσεις του σύγχρονου σχολείου. Σύμφωνα άλλωστε και με τη Margaret Mead «Μια μικρή ομάδα σκεπτόμενων και αποφασισμένων ανθρώπων, μπορεί να αλλάξει τον κόσμο».

Έχοντας ως αφετηρία την πιο πάνω παραδοχή, αδιαμφισβήτητα ο ρόλος του διευθυντή και της διευθύντριας των σχολείων καθίσταται πολύ σημαντικός, μιας και καλείται καθημερινά να διαχειριστεί τις πολλαπλές απαιτήσεις του σύγχρονου σχολείου. Το σύγχρονο σχολείο απαιτεί και χρειάζεται πέραν από μια ηγεσία που θα διεκπεραιώνει τα καθημερινά ζητήματα που προκύπτουν και θα ανταποκρίνεται στις εγκυκλίους της αρμόδιας αρχής, θα πρέπει να ασκεί μια ουσιαστική διοίκηση που θα προωθεί τη βελτίωση της σχολικής μονάδας και θα εμπνέει το υπόλοιπο διδακτικό προσωπικό. Οι απαιτήσεις της θέσης επομένως είναι πολλαπλές και πολυσύνθετες: από τη διεκπεραίωση της αλληλογραφίας του σχολείου με το Υπουργείο και με άλλους φορείς μέχρι την καθοδήγηση και την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών, την επίλυση συγκρούσεων, τη συνεργασία με διάφορους φορείς, την έμπνευση και μετάδοση του οράματος του σχολείου και τόσα άλλα.

Τα σχολεία του 21ου αιώνα έχουν ανάγκη από την ύπαρξη ενός Διευθυντή και μιας Διευθύντριας, που θα μπορεί να ξεπεράσει τις απαιτήσεις της απλής διεκπεραίωσης και ουσιαστικά να ηγηθεί στη σχολική του/της μονάδα. Επιβάλλεται όσο ποτέ η ύπαρξη ενός ανθρώπου ο οποίος να μπορεί να ηγηθεί, εμπνέοντας μαθητές και εκπαιδευτικούς, καθοδηγώντας και όχι επιβάλλοντας. Ενός ανθρώπου που έχει όραμα και ταυτόχρονα δημιουργεί τις προοπτικές που χρειάζονται για την επίτευξή του, εντοπίζοντας και αξιοποιώντας ευκαιρίες, ακούει και πείθει ταυτόχρονα, παρακινεί και εμπνέει.

Πώς θα μπορέσουν οι διευθυντές και οι διευθύντριες ενός Δημόσιου Σχολείου να λειτουργήσουν με τον πιο πάνω τρόπο, ξεφεύγοντας από την απλή διεκπεραίωση των εγκυκλίων του Υπουργείου και στην ανούσια, πολλές φορές, διαχείριση της αντίστοιχης γραφειοκρατίας; Μονόδρομος η ουσιαστική στήριξή τους, με σημαντικό σταθμό την αύξηση του διοικητικού τους χρόνου.

Πάγια θέση της ΠΟΕΔ είναι η αύξηση του διοικητικού χρόνου Διευθυντών/ντριών και Βοηθών Διευθυντών/ντριών Δημοτικής Εκπαίδευσης (δημοτικών, νηπιαγωγείων και ειδικών σχολείων), με αντίστοιχη μείωση ή και μηδενισμό του διδακτικού τους χρόνου, στην περίπτωση των διευθυντών/ντριών. Η ύπαρξη επαρκούς διοικητικού χρόνου είναι εκ των ων ουκ άνευ ώστε η διευθυντική ομάδα να φέρει εις πέρας το δύσκολο έργο τους και να ηγηθεί ουσιαστικά της σχολικής μονάδας. Όπως είπε και η Maya Angelou «Όλα τα επιτεύγματα θέλουν χρόνο». Επομένως, η αύξηση του διοικητικού χρόνου είναι απαραίτητο στοιχείο της εύρυθμης λειτουργίας των σχολικών μονάδων, της ποιοτικής εκπαίδευσης αλλά και της ποιοτικής διοίκησης και κυρίως της ηγεσίας της σχολικής μονάδας. Θα ήταν παράλειψης αν δεν γίνει αναφορά και στην ανάγκη για πλήρη υποστήριξη των σχολείων μας και με Γραμματειακό προσωπικό.

Στο σημείο αυτό θα ήθελα να ευχαριστήσω θερμά όλους όσοι συνέβαλαν στη διοργάνωση του σημερινού συνεδρίου, ιδιαίτερα τα μέλη της Οργανωτικής Επιτροπής και τον εισηγητή και τις εισηγήτριές μας, για τη θετική τους ανταπόκριση στην πρόσκληση που τους έγινε και βρίσκονται σήμερα μαζί μας για να καταθέσουν τη δική τους οπτική στο σημερινό συνέδριο.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Οι προκλήσεις της εποχής πολλαπλές και διαρκείς. Ένας εκπαιδευτικός ηγέτης οφείλει να είναι φορέας αλλαγής στο σχολείο του και να διατυπώνει με σαφήνεια και επιμονή το όραμά του για ένα σύγχρονο, αποτελεσματικό και δημοκρατικό σχολείο, μακριά από αποκλεισμούς, διακρίσεις και προκαταλήψεις. Οι εκπαιδευτικοί ηγέτες πρέπει ταυτόχρονα να παρέχουν την απαραίτητη υποστήριξη σε όλους και κυρίως εκπαιδευτικούς και μαθητές/μαθήτριες, για να κατανοήσουν αυτό το όραμα μέσα από διαδικασίες διαλόγου αλλά και παρέχοντάς τους ευκαιρίες επαγγελματικής ανάπτυξης. Σε αυτό επιβάλλεται η Πολιτεία να είναι αρωγός και να ενισχύσει με κάθε δυνατό τρόπο τα σχολεία μας και τους διευθυντές/ντριες μας.

Επιτρέψτε μου ολοκληρώνοντας τον χαιρετισμό μου, να αναφέρω τα λόγια του Αμερικανού συγγραφέα και Φιλόσοφου Eric Hoffer: «Ο Ηγέτης πρέπει να είναι πρακτικός και ρεαλιστής. Ταυτόχρονα όμως πρέπει να είναι οραματιστής και ιδεαλιστής».

Εύχομαι κάθε επιτυχία στις εργασίες του Συνεδρίου σας και ως ΠΟΕΔ θα αξιοποιήσουμε με τον καλύτερο τρόπο τα επιστημονικά πορίσματά του

Σας ευχαριστώ πολύ!