

# Έρευνα Δράσης Ενιαίου Ολοήμερου Περιφερειακού Δημοτικού Σχολείου «Ιαματική»



Συμμετοχή στη Δράση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου  
«Υποστήριξη Επαγγελματικής Μάθησης»

Σχολική χρονιά: 2014 - 2015

# Η στάση των εκπαιδευτικών

- **Αρχικά:** Ενδιασμοί και επιφύλαξη κατά πόσο θα υπάρχει πίεση εργασίας και βαρυφορτωμένο πρόγραμμα λόγω της συμμετοχής του σχολείου και σε άλλα προγράμματα.
- **Στην πορεία:** Ενδιαφέρον για την πορεία της έρευνας και περιέργεια για τα αποτελέσματα των ερωτηματολογίων που δόθηκαν στους γονείς και στους μαθητές.
- **Στο τέλος:** Ευχαρίστηση για τη θετική ανταπόκριση μαθητών και ικανοποίηση για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Προβληματισμός σχετικά με τον περιορισμένο χρόνο εφαρμογής του Σχεδίου Δράσης.



# Οφέλη για τους εκπαιδευτικούς

- Γνωριμία με τα στάδια που ακολουθούνται σε μια Έρευνα Δράσης. Εξοικείωση με τα εργαλεία και τα μέσα που απαιτούνται για την υλοποίηση μιας αντίστοιχης έρευνας στο μέλλον.
- Εντοπισμός των αναγκών των μαθητών και των γονέων του σχολείου μας. Εμπλουτισμός και προσαρμογή του εκπαιδευτικού μας έργου προς τις ανάγκες αυτές.
- Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών τόσο από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο όσο και από προσωπική τους πρωτοβουλία λόγω των αναγκών που προέκυψαν.

# Οφέλη για τους μαθητές

- Ευχάριστο μαθησιακό κλίμα.
- Αύξηση της συμμετοχής των μαθητών.
- Ποικιλία δραστηριοτήτων.
- Παροχή ευκαιριών για εκμετάλλευση των δυνατοτήτων όλων των μαθητών.
- Χαρά στη μάθηση.
- Διδασκαλία που ανταποκρίνεται στη διαφορετικότητα.



# Βελτίωση εκπαιδευτικού έργου

- Εφαρμογή νέων προσεγγίσεων, δραστηριοτήτων και τεχνικών.
- Εμπλουτισμός της διδασκαλίας με παιγνιώδεις δραστηριότητες.
- Βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Αύξηση της αποτελεσματικότητας της διδασκαλίας των εκπαιδευτικών.

# Δυσκολίες κατά την εφαρμογή του προγράμματος

Πίεση χρόνου και δυσκολία τήρησης των  
χρονοδιαγραμμάτων εξαιτίας:

- του περιορισμένου χρόνου εφαρμογής του προγράμματος
- της απειρίας των δασκάλων
- του συνόλου των άλλων σχολικών υποχρεώσεων που συνέπιπταν χρονολογικά με τη συμπλήρωση σχετικών εντύπων της Έρευνας.

# Εισηγήσεις

- Έναρξη της εφαρμογής του προγράμματος πιο έγκαιρα για να υπάρχει περισσότερος χρόνος για εφαρμογή, παρακολούθηση και αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης.
- Μείωση ή σύμπτυξη των εντύπων που χρειάζεται να συμπληρωθούν.
- Παροχή εξειδικευμένης επιμόρφωσης ανάλογα με τις ανάγκες κάθε σχολείου.

